Проект с детьми 3–4 лет

«8 марта праздник мам, тук, тук стучится в двери к нам»

Участники проекта: дети второй младшей группы (возраст 3-4 года), воспитатель Ошмарина Надежда Сергеевна

Вид проекта: детско - творческий

Тип проекта: краткосрочный.

Сроки реализации: 27.02.2019-7.03.2019 года (краткосрочный).

Ожидаемый результат:

Расширен кругозор детей о празднике 8 марта. У детей сформировались творческие способности познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки.

Актуальность проекта.

Младшую группу посещают дети в возрасте 3- 4 года. Мама для них – это всё, вся их жизнь. И поэтому они представляют маму как свою собственность, не понимая, что мама – это прежде всего человек, личность со своими желаниями и потребностями.

Праздник «8 Марта» - это возможность продолжить формирование у детей уважительного отношения к маме как человеку. Начать формирование понимания того, что вокруг живёт ещё много таких людей как мама – это все женщины: и бабушка, и сестра, и девочки в группе, и воспитательница, и любая другая женщина.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям. Любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей.

Цель проекта:

Воспитывать чувство любви и уважения к женщине, маме.

Задачи:

Углублять знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Развивать творческие способности детей через художественную деятельность: создание поделок, рисунков и т. д. Развитие речи детей через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме. Воспитание чувства любви и уважения к женщине, маме, желания помогать ей, заботиться о ней.

Этапы проекта

Подготовительный этап

Подбор методической и художественной детской литературы, иллюстрационного материала, подвижных и дидактических игр.

Создание условий для реализации проекта. Подготовка презентации на тему: «Ах какая мама золотая прямо». Просмотр презентации с фотографиями мам.

Подготовка консультаций для родителей: «8 марта. История возникновения праздника».

Основной этап

Взаимодействие с детьми

Познавательное развитие

Беседа с детьми на тему: «8 марта – праздник мам и бабушек»

.Цель: Воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам.

Создавать условия для развития у детей чувства милосердия, доброжелательности.

Формировать личность ребёнка, умение отдавать, таким образом, делая приятное друзьям и близким.

НОД по познавательному развитию: мир человека: «Наши мамы». Задачи: Формирование представления о празднике мам и бабушек. Воспитание чувства любви и заботливого отношения к близким.

Речевое развитие

НОД по речевому развитию на тему «8 марта - праздник мам».

Задачи: Расширение представлений детей о празднике мамы. Побуждение высказываться на темы из личного опыта. Активизировать прилагательные и глаголы в речи. Уточнение и закрепление правильного произношения согласных звуков (в) и (в’). Воспитание любови, уважения к маме, желание помогать и радовать ее.

НОД по художественно-эстетическому развитию

(Лепка):«Цветочки для мамы»

Задачи: Обучение технике вдавливания мелких деталей в пластилиновую основу Развитие мелкой моторики рук. Воспитание внимание, стимулировать фантазию. Способствовать проявлению творческих способностей.

НОД по художественно-эстетическому развитию Аппликация: «Мимозы для мамочки»

Цель: Обучение детей обрывать салфетку, сминать в комочек и наклеивать в нужном месте на листе бумаги

Социально-коммуникативное развитие.

Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Мои хорошие поступки», «Хорошо или плохо», «Найди цветок для мамы».

Сюжетно-ролевые игры: «Моя семья», «Мама на работе», «Мама в магазине», «Мама парикмахер».

Чтение художественной литературы:

*«Моя бабушка» С. Капупикян,*

Стала бабушка

Старой, хворою,

От ходьбы она

Устает.

Храбрым летчиком

Стану скоро я,

Посажу ее в самолет.

Не тряхну ее,

Не качну ее.

Отдохнет она

Наконец.

Скажет бабушка:

— Ай да внучек мой,

Ай да летчик мой,

Молодец!

*«Заплатка» Н. Носов*

У Бобки были замечательные штаны: зеленые, вернее сказать, защитного цвета. Бобка их очень любил и всегда хвастался:

— Смотрите, ребята, какие у меня штаны. Солдатские!

Все ребята, конечно, завидовали. Ни у кого больше таких зеленых штанов не было.

Однажды Бобка полез через забор, зацепился за гвоздь и порвал эти замечательные штаны. От досады он чуть не заплакал, пошел поскорее домой и стал просить маму зашить.

Мама рассердилась:

— Ты будешь по заборам лазить, штаны рвать, а я зашивать должна?

— Я больше не буду! Зашей, мама!

— Сам зашей.

— Так я же ведь не умею!

— Сумел порвать, сумей и зашить.

— Ну, я так буду ходить, — проворчал Бобка и пошел во двор.

Ребята увидели, что у него на штанах дырка, и стали смеяться.

— Какой же ты солдат, — говорят, — если у тебя штаны порваны?

А Бобка оправдывается:

— Я просил маму зашить, а она не хочет.

— Разве солдатам мамы штаны зашивают? — говорят ребята. — Солдат сам должен уметь все делать: и заплатку поставить и пуговицу пришить.

Бобке стало стыдно.

Пошел он домой, попросил у мамы иголку, нитку и лоскуток зеленой материи. Из материи он вырезал заплатку величиной с огурец и начал пришивать ее к штанам.

Дело это было нелегкое. К тому же Бобка очень спешил и колол себе пальцы иголкой.

— Чего ты колешься? Ах ты, противная! — говорил Бобка иголке и старался схватить ее за самый кончик, так чтоб не уколоться.

Наконец заплатка была пришита. Она торчала на штанах, словно сушеный гриб, а материя вокруг сморщилась так, что одна штанина даже стала короче.

— Ну, куда же это годится? — ворчал Бобка, разглядывая штаны. — Еще хуже, чем было! Придется все заново переделывать.

Он взял ножик и отпорол заплатку. Потом расправил ее, опять приложил к штанам, хорошенько обвел вокруг заплатки чернильным карандашом и стал пришивать ее снова. Теперь он шил не спеша, аккуратно и все время следил, чтобы заплатка не вылезала за черту.

Он долго возился, сопел и кряхтел, зато, когда все сделал, на заплатку было любо взглянуть. Она была пришита ровно, гладко и так крепко, что не отодрать и зубами.

Наконец Бобка надел штаны и вышел во двор. Ребята окружили его.

— Вот молодец! — говорили они. — А заплатка, смотрите, карандашом обведена. Сразу видно, что сам пришивал.

А Бобка вертелся во все стороны, чтобы всем было видно, и говорил:

— Эх, мне бы еще пуговицы научиться пришивать, да жаль, ни одна не оторвалась! Ну, ничего. Когда-нибудь оторвется — обязательно сам пришью.

*«Я маму люблю» Л. Димова*

Мне мама приносит

Игрушки, конфеты,

Но маму люблю я

Совсем не за это.

Веселые песни

Она напевает,

Нам скучно вдвоем

Никогда не бывает.

Я ей открываю

Свои все секреты.

Но маму люблю я

Не только за это.

Люблю свою маму,

Скажу я вам прямо,

Ну просто за то,

Что она моя мама!

Вопросы: За что вы любите свою маму?

Какая у вас мама?(ласковая нежная любимая и т.д)

Заключительный этап

Итоговое мероприятие:

Утренник, посвящённый 8Марта

Цель: развитие у детей творческих способностей в процессе различных видов музыкальной деятельности, создание атмосферы праздника, радостного настроения.

Аппликация: «Ладошки для мамы»(подарок для мамы)

Цель: Изготовление простых поделки из бумаги. Развитие способностей передавать выразительность композиции используя особенности бумаги. Совершенствование умений: осуществления развития комбинации способов аппликации в соответствии с предложенными условиями; выполнят. Воспитание аккуратности в работе, стремление довести начатое дело до конца, взаимопомощь.

Список используемой литературы:

Алябьева Е.А.Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. — М.: ТЦ Сфера, 2005 — 160 с. (Программа развития). Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. - М: Мозаика-синтез 2010.

«Е. А. Янушко. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года) Методическое пособие для педагогов и родителей. - Москва: Мозаика-Синтез, 2005. - 78 с. »

Интернет ресурсы