

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 22 «Орлёнок»  
624930, Свердловская область, город Карпинск, ул. Свердлова, 5  
<http://sad22.karpinsk-edu.ru>

Детский проект

# «ВОЛШЕБНАЯ ВОДИЧКА!»



Выполнил опыты:  
Карпов Виталик 5 лет  
МБДОУ №22 «Орленок»

ГО Карпинск 2019г

## Проект проведения опытов с водой в домашних условиях «Волшебная водичка».

### **Проект разработан:**

Воспитателем 1 квалификационной категории  
Снигиревой Людмилой Михайловной

### **Характеристика проекта**

**Вид проекта:** детский познавательно-исследовательский

**По срокам реализации проекта:** краткосрочный .

**Участники проведения опытов в домашних условиях:**

Карпов Виталик 5 лет, мама Карпова А.В., бабушка Карпова Т.П.

### **Актуальность.**

Первые представления о воде складываются в младшем дошкольном возрасте: вода течёт из крана, в весеннем ручейке, вода растекается, её можно разлить. Но сколько секретов таит в себе вода, когда дети удивляются исчезнувшим лужам на асфальте, своему отражению в воде, запотевшим окнам в раздевалке от сырой одежды и многому другому... Путём экспериментирования мы решили разгадать некоторые секреты воды. Что же это за секреты?

**Цель проекта:** уточнить и расширить представление о воде, находящейся в разных состояниях, ее признаках и свойствах . приобщать к навыкам экспериментирования, высказывать предположения, делать выводы.

### **Задачи:**

- создавать условия для формирования познавательного интереса;
- расширять представления о свойствах воды и её переходах из одного состояния в другое (вкус, цвет, запах, текучесть, способность отражать, испаряться, твердеть);
- формировать представления о значении воды в жизни человека.
- воспитывать интерес к экспериментированию.

### **Практическая значимость проекта:**

**для общества** – ребенок, овладевший навыками поисково-исследовательской деятельности способен самостоятельно решать возникающие задачи, что необходимо для школьного обучения и успешной самореализации в социуме;

**для ребенка** – развитие познавательных навыков, личностных качеств.

### **Чем хороша вода для домашних опытов:**

Вода – это идеальное вещество для знакомства с физическими свойствами предметов. Преимуществами привычной нам субстанции являются:

- доступность и дешевизна;
  - способность пребывать в трех состояниях: твердом, парообразном, жидком;
  - прозрачность воды обеспечивает наглядность опыта;
  - ребенок сможет сам объяснить результат исследования;
  - безопасность и нетоксичность веществ, необходимых для экспериментов;
  - ребенок может потрогать руками все, что его заинтересует;
  - не нужны дополнительные инструменты и оборудования, специальных навыков и знаний, можно проводить исследования как дома, так и в детском саду;
- Сложность проводимых опытов зависит от возраста и уровня его знаний.

## Эксперименты с водой

### «Опыт прозрачности»

Цель: исследовать воду на прозрачность.

Оборудование: два прозрачных стаканчика: стакан с водой, стакан с молоком, коктейльные трубочки.

Ход: в один стакан налили воду, в другой столько же молока.



Опустили трубочку вначале в стакан с водой, а затем в стакан с молоком. Теперь посмотри на стаканы. Покажи, в каком из них вода, а в молоко. попробуй объяснить, почему в одном из стаканов трубочка видна полностью, а в другом нет? Какое вещество прозрачное, а какое непроницаемое?



### «Тонет – не тонет»

Цель: исследовать воду на плотность.

Оборудование : два стакана с водой, соль и сырое свежее яйцо.

Ход: в два стакана налили одинаковое количество воды, во второй стакан насыпали соли (2 столовые ложки)



Опустили яйцо в стакан с простой водой, яйцо утонуло, а в воде с соленой водой не тонет. Почему?



Потому что соленая вода плотнее и удерживает предметы на поверхности, не давая им утонуть. Морская вода тоже соленая, тоже хорошо держит. А если в соленую воду доливать простую воду, то яйцо будет постепенно тонуть...

### «Заморозка»

Цель: доказать, что лед тает в воде.

Оборудование: формочки для воды, большая глубокая тарелка, гуашь цветная, вода.

Ход: Сначала мы налили в формочки для льда воду, добавили в каждую ячейку краску разного цвета, получилась разноцветная водичка. Поставили форму в морозильник.



Налили в миску воды, достали из холодильника формочки с разноцветными льдинками и добавили их в воду.



Льдинки плавали и очень медленно таяли, чтобы ускорить процесс таяния, Виталик помогает, опустив руки в воду и трогая льдинки руками.

### «Окраска воды» ( фокус )

Оборудование : банка с водой, крыжка, гуашь.

Ход: предварительно на внутреннюю сторону крыжки нанесли гуашь красного цвета.

Виталик взял банку с водой, вода в банке светлая, прозрачная,



закрыл крыжкой и потрес.



Вода в банке окрасилась в розовый цвет!



### «Сломанный карандаш»

Цель: показать преломление изображения в жидкости.

Оборудование: стакан с водой, карандаш.

Ход: Виталик налил в стакан воду, затем опустил туда карандаш, карандаш в воде выглядел сломанным. Вытащил – целый. Сделали вывод, в воде предметы «кажутся сломанными».

