Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 22

«Орленок»

**Проект**

**«Юные космонавты»**

(старшая и подготовительная группы)

Выполнила:

инструктор по физической культуре –

Любченко Наталья Андреевна

г. Карпинск 2019г.

**Паспорт педагогического проекта**

**Цель:** формирование представлений о празднике День космонавтики.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Познакомить детей с днем космонавтики и первопроходцами, покорившими воздушное пространство.

2. Закрепить у детей понятие «космос».

3. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире.

4. Совершенствовать речь дошкольников, их мышление и творческие способности.

Развивающие:

1.Развивать умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира.

2. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать;

Воспитательные:

1. Воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.

**Участники проекта**: дети старшей и подготовительной групп, инструктор по физической культуре, педагоги групп, музыкальный работник.

**Вид:** фронтальный (по количеству участников), творческий, игровой (по доминирующей деятельности).

**Время реализации проекта:** краткосрочный (1 неделя).

**Предполагаемый результат:**

1. Заинтересованность детей темой «Космос», проявление их познавательной активности.

2. Дети активно участвуют в спортивном развлечении «Юные космонавты».

**Продукт проектной деятельности:** рисунки детей, макеты ракет, презентация, спортивное развлечение.

**Фрагмент перспективно-календарного плана на тему**

**«День космонавтики»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Непрерывная образовательная деятельность | Совместная деятельность взрослого с ребенком |
| ОО Познавательное развитие | *Конструирование макетов «Ракета».*  Цель: развитие способности передавать выразительность композиции, используя особенности бумаги и бросового материала как конструкторского материала, развивать мелкую моторику рук, связную речь. | *Беседы*«Первые попытки покорения космоса»,  «Солнечная система», «День космонавтики», «Планеты солнечной системы».  *Наблюдение* за солнцем, луной, месяцем, звездами, облаками.  *Чтение художественной*  *литературы*. Н.Носов «Незнайка на луне».  *Космические физкультминутки, пальчиковая гимнастика* *«Луноход».*  *Рассматривание иллюстраций:*«Космос», «Созвездия», «Что находится в космосе?», «Космические корабли».  *Дидактические игры* «Земля и солнечная система», «Профессии», «Космос», «Собери созвездие», «Мы космонавты». |
| *Компьютерная презентация «День космонавтики».*  Цель: расширение представления детей о космосе, о звездах. Развитие познавательного интереса, воображения. |
| ОО Речевое развитие | *Пополнение активного словаря* |
| ОО Художественно-эстетическое развитие | *Рисование «Космос»* (по замыслу). Цель: продолжение обучения детей рисовать красками, карандашами,  передавая образ звездного неба. Развивать фантазию, воображение. |
| ОО Физическое развитие | *Спортивное развлечение «Юные космонавты».*  Цель: развитие двигательных возможностей детей. Содействовать активизации речевой и познавательной деятельности (о космосе, спортивных играх). Использование моделирования для объяснения окружающих процессов и природных явлений. |

**Актуальность:** Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, узнают интересные факты. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность, развивается двигательная деятельность. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них.

        Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).

**Этапы**

1 этап - подготовительный:

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе и нашей планете.
2. Подбор литературы о космосе, нашей планете, фотографий, плакатов, рисунков.

2 этап - основной:

1. Проведение недели космоса в группе.
2. Организация дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.
3. Знакомство детей с понятиями “космос”, “космическое пространство”.

3 этап - заключительный:

     1. Итоговое спортивное развлечение «Юные космонавты».

4 этап – рефлексия:

    1. Подведение итогов, беседа о космосе.

**Литература**

1. Г.Юрмин, А.Дитрих. Потомучка. Веселая энциклопедия.- Москва, 1999.
2. Калашников В. О звездах и планетах.
3. Космос. Детская энциклопедия. Москва, 2000.
4. Леонов А. Я выхожу в космос. Москва,1985.
5. Левитан Е.П. Малышам о звездах и планетах. Москва,1981.
6. Почемучка. Под ред. А.Алексина. Москва, 1992.
7. Скоролупова О.А. Покорение космоса. – 2-е изд., Москва, 2007