Проект «Огород на окне».

Паспорт проекта.

*Тип проекта*: познавательно-исследовательский

*Сроки реализации* проекта: апрель-май.

*Участники проекта*: дети второй младшей группы, родители, педагоги: Гергерт Л. В., Жолобова И.П.

*Проблема:*дети в недостаточной степени имеют представления о растениях, о необходимых условиях их роста; недостаточно развит интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

*Цель*: вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию культурных и декоративных растений, развитие интереса к опытнической и исследовательской деятельности.

*Задачи*:

- формировать интерес к познавательной деятельности;

- расширять знания об условиях роста растений (свет, тепло, влага, почва);

- воспитывать желание ухаживать за растениями;

- вызвать желание украсить территорию детского сада результатом своего труда (озеленение);

- формировать партнёрские отношения между педагогами, детьми и родителями.

Предполагаемые результаты. У детей появится интерес к растениям, узнают, что из семечки, луковицы, зернышка можно вырастить растение ,смогут различать некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы.

Проект реализуется в несколько этапов, каждый из которых решает определённые задачи.

*Подготовительный этап:*

- собрали коллекцию семян, луковичных растений;

- подготовили почву, контейнеры, орудия труда для посадки;

- сделали подборку информационного материала о растениях;

- изготовили алгоритмы ухода за растениями;

- подготовили «Дневник наблюдений за ростом растений».

*Продуктивный (исследовательский) этап.*

- дети совместно с воспитателем садят лук, укроп, петрушку, бархатцы, календулу, настурцию;

- дети совместно с воспитателем ухаживают за растениями;

- дети совместно с воспитателями ведут «Дневник наблюдений»;

- педагоги составляют сборник загадок, пословиц, поговорок на тему «Огород» с детскими рисунками;

- педагог с детьми проводит опыт с луком, где наблюдается разница роста и развития растения в зависимости от условий;

- дети, педагоги, родители оформляют «Огород» (изгородь, бабка, дедка, домашние животные).

В соответствие с целями, задачами этапами проекта «Огород на окне» в работе использовались следующие формы работы с детьми:

*Образовательная область «Познавательное развитие»*

Занятия по темам:

• *«Мир овощей»*.

• *«Семена»*

• *«Первые всходы»*

Опытно-экспериментальная деятельность:

• *«Строение растений»*,

• *«Рост и развитие растений»*,

• *«Вода и росток»*,

• *«Солнце и росток»*,

• *«Проращивание семян»*.

*Образовательная область «Речевое развитие»*

• Чтение сказок: *«Репка»*, *«Вершки и корешки»*, *«Пых»*.

• Инсценировка – игра *«Однажды хозяйка с базара пришла»*.

• Рассказ детей по теме: *«А у нас в огороде»*.

• Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок об овощах.

Беседы:

• *«Что такое огород и что на нём растёт»*,

• «Что такое *«Огород на окне»*,

• *«Какие растения можно вырастить на подоконнике»*,

• *«Семена»*.

• Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике.

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

• Сюжетно - ролевая игра *«Овощной магазин»*.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

• Раскрашивание картинок : овощи, огород.

• Рисование *«Лук от всех недуг»*.

• Лепка *«Овощи большие и маленькие»*.

*Образовательная область «Физическое развитие»*

Подвижная игра «Кто быстрее соберёт урожай»

Пальчиковая гимнастика:

1. *«Мы делили апельсин»*

2. *«Мы капусту рубим»*

3. *«Яблонька»*

Игровая деятельность:

• Дидактические игры: *«Чудесный мешочек»*, *«Отгадай по вкусу»*.

• Настольная игра *«Парные картинки»*, *«Овощи»*.

Заключительный этап.

-создание «Огорода на окне»

- фотоотчет "Как мы сажаем и ухаживаем за растениями".

- высадка декоративных растений на клумбы;

Формы взаимодействия с семьёй:

- оформление огорода (закупка земли, изготовление изгороди, приобретение семян);

- участие в наблюдении;

- помощь в высадке саженцев на участок и уход за ними.

*Продукты проекта*: «Огород на окне» ,дневник наблюдений, картотека загадок, коллекция семян.

Результативность: дети имеют представления о растениях, о необходимых условиях их роста; развит интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

Создание огорода на окне способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше узнать растительную жизнь. Он способен расширять представления детей о растениях как о живых организмах, рассказать об условиях необходимых для роста и развития, развивать эстетические чувства, прививает желание трудиться и умение видеть результат своего труда.

Авторы: Гергерт Л.В., Жолобова И. П.