

Исследовательский проект «Как мы цветочки садили»

Проект разработан:

Воспитателем 1 квалификационной категории
Снигиревой Людмилой Михайловной

Характеристика проекта

Вид проекта: познавательно-исследовательский

По количеству участников: подгруппа детей

По срокам реализации проекта: краткосрочный .

Участники реализации проекта

Воспитатель Снигирева Людмила Михайловна, дети и родители средней группы детский сад №22 «Орленок».

Проблема проекта.

Разнообразие цветов. Посев семян и наблюдение за ростом цветов.

Актуальность проекта.

Знакомство дошкольников с природой является одной из значимых задач в работе с детьми. Дети всегда должны видеть связь отдельного вида с окружающей средой, его влияние на эту среду, они должны понимать, что растения зависят друг от друга и от среды обитания.

Экологическое воспитание — одно из важных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Цветы - это часть живой природы, которую надо беречь, охранять, и знать строение цветка, его внешний вид, особенности.

Цель проекта.

Цель: Ознакомление детей с прекрасным миром цветов, создание условий для формирования у детей элементарных представлений о выращивании огородных культур.

Задачи:

- Познакомить детей с посадкой и выращиванием культурных растений
- Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования. - Закреплять представления об общих признаках растений и о потребностях растения во влаге, тепле, свете для их роста, чувства ответственности за порученное дело, умения наблюдать, делать выводы.
- Формировать исследовательские навыки через вовлечение в практическую деятельность.

-Воспитать бережное отношение к растительному миру
Привить детям уважительное чувство к труду.

Формы организации проекта.

: беседы, практическая деятельность, чтение художественной литературы, игры, экспериментирование

1 этап - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

Подбор литературы (стихов, загадок, пословиц)

Выявление уровня знаний детей о садовых, лесных, луговых, комнатных цветах.

Уточнение способов посадки и выращивания садовых цветов.

Создание предметно - развивающей среды по теме проекта.

2 этап – ОСНОВНОЙ.

Рассматривание иллюстраций.

Наблюдение за цветущими растениями, сравнение цветков, листьев, стеблей. }

Проведение познавательных дидактических игр.

Рассматривание семян цветов. }

Совместная посадка семян

Знакомство растениями группы, способами ухода за ними.

Наблюдение и уход за всходами. }

3 этап – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.

1 Оформление фотовыставки «Как мы цветочки садили».

2 Создание презентации «Цветы».

3 Анализ результативности.

Выводы:

- у детей появились: интерес к узнаванию природы, особенностям жизни и развитию растений;

- желание самостоятельно выполнять поручения по уходу за растениями; навыки наблюдения.

- познакомились с растениями и научились передавать свои чувства в рисунках и поделках..