



ГАУ СО «Областной центр развития
трудовых ресурсов и
социально-трудовых отношений»

«Профессиональная ориентация лиц с инвалидностью в Свердловской области»



Чечерина Евгения Витальевна
Начальник отдела развития
профессиональной карьеры
ГАУ СО «ОЦТР и СТО»



Профессиональное самоопределение состоит из:

1. Содержание сознания:

- относительно целостная картина мира;***
- достаточно детальный образ самого себя;***
- картина собственной жизни (во временной перспективе);***
- имеющиеся ресурсы и потенциалы, важные и возможные для использования;***



2. Способности

Развиваются на основе содержания сознания

- ориентироваться в ситуациях неопределённости;*
- видеть сущность вещей и явлений;*
- обнаруживать ресурсы и работать с ними;*
- осознанно конструировать альтернативные варианты действий в любой сложной ситуации;*
- совершать осознанный и ответственный выбор одного из сконструированных вариантов;*
- принимать волевое решение и воплощать выбранный вариант в жизнь.*

Нет таких способностей – нет возможности осознанно разобраться с собой и собственным будущим!



3. Умение-навык совершать выбор, действовать

Тренируется на основе содержания сознания и способностей путем наработки опыта

Человек развивается только тогда, когда сталкивается с «нерешаемыми» задачами. Поиск решения приводит к качественному скачку, который открывает доступ к новым возможностям и задачам.

Вывод:

Давая возможность детям самостоятельно находить выход и решать сложные для их уровня возрастного развития бытовые задачи, мы закладываем основу профессионального самоопределения



Возможные ресурсы, которые могут повлиять на выбор профессии:

Extra – дополнительный *Ability* – способность

Компенсаторные способности – экстрабилити

- ✓ *Незрячих* – слух, обоняние, осязание, память (помнить, что где положил, где находится в пространстве), воображение, умение действовать в ограниченном количестве информации, интуиция, доверие к миру.
- ✓ *Глухих* – визуальная внимательность, выразительность жестов, внимательность к здоровью и сигналам своего тела.
- ✓ *Людей с ментальными особенностями*: физическая сила, ярко выраженная искренность.
- ✓ *Людей на коляске*: усидчивость, логистические способности (они продумывают до мелочей любой свой маршрут в силу особенностей передвижения, с учетом даже того, где они смогут сходить в туалет). Воспринимают пространство, как автомобилисты (например: проеду не проеду, по ширине, припаркуюсь или нет и т.д.)



В службе занятости могут получить услуги граждане с 14 лет:

- ✓ организация временного трудоустройства для несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет,
- ✓ профессиональная ориентация.





Перечень документов для получения государственной услуги по профессиональной ориентации

- 1. Паспорт получателя услуги*
- 2. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида*
- 3. Согласие законного представителя на обработку персональных данных (для граждан 14-18 лет)*
- 4. Заявление на предоставление услуги*



Департамент по труду и занятости населения Свердловской области

Интерактивный портал
Департамента по труду и занятости населения
Свердловской области

Личный кабинет
Имя:
Пароль:
Вход Личный кабинет

Гражданам | Работодателям | Департамент | Информация | Войти через госуслуги

Главная / Департамент / Перечень подведомственных учреждений / Центр занятости населения

Камышловский ЦЗ

Общая информация | Руководство

Камышловский ЦЗ

[Показать карту](#)

Контактные данные

Почтовый индекс	624860
Юридический адрес	Свердловская область, г. Камышлов, ул. Карла Маркса 216
Фактический адрес	Свердловская область, г. Камышлов, ул. Карла Маркса 216
Междугородный код	34375
Факс	2 42 10
Электронная почта	kamyshlov.cz@egdv66.ru

Режим работы [скрыть](#)

понедельник	с 09:00 до 17:00
вторник	с 09:00 до 17:00
среда	с 09:00 до 17:00
четверг	с 09:00 до 17:00
пятница	с 09:00 до 17:00
суббота	выходной
воскресенье	выходной



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 04.08.2014 № 515

«Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 4 августа 2014 г. N 515

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ
ПО ПЕРЕЧНЮ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ВИДОВ ТРУДОВОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНВАЛИДОВ С УЧЕТОМ НАРУШЕННЫХ ФУНКЦИЙ
И ОГРАНИЧЕНИЙ ИХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с пунктом 4 комплекса мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012 - 2015 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. N 1921-р, приказываю:

Утвердить методические рекомендации по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности согласно приложению.

Министр
М.ТОПИЛИН

Приложение
к приказу Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 4 августа 2014 г. N 515

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПЕРЕЧНЮ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ВИДОВ ТРУДОВОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНВАЛИДОВ С УЧЕТОМ НАРУШЕННЫХ ФУНКЦИЙ
И ОГРАНИЧЕНИЙ ИХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Для инвалидов с нарушением зрения могут быть рекомендованы следующие виды трудовой и профессиональной деятельности:

п.5 методических рекомендации

- а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач - умственный и физический труд с рабочими нагрузками в зависимости от степени нарушения зрения;*
- б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, организации трудового процесса, рабочей нагрузки, организации трудового процесса - оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (стандартный - преподавание, нестандартный - научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство), и однообразный (монотонный) и разнообразный (по содержанию, темпу и т.п.);*
- в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности - регламентированный (с определенным распорядком работы), нерегламентированный (со свободным распорядком работы), индивидуальный и коллективный (совместный);*
- г) по предмету труда - "Человек - техника", "Человек - человек", "Человек - знаковые системы", "Человек - художественный образ";*
- д) по признаку основных орудий (средств) труда - ручной труд, машинно-ручной труд, труд, связанный с преобладанием функциональных средств;*
- е) по уровню квалификации - труд любого уровня квалификации. неквалифицированный труд;*
- ж) по сфере производства - труд на мелких и крупных промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли, в сельском и лесном хозяйстве, в художественных промыслах, в строительстве и т.д.*



На основе тестирования выясняем суть подходящей деятельности и предоставляем (для примера) несколько профессий, в которых такая деятельность раскрывается:

ВЫ ТАКОЙ, ВАМ УДОБНА ТАКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (описание деятельности, не профессии), ***А ОНА ВСТРЕЧАЕТСЯ В ТАКИХ-ТО ПРОФЕССИЯХ*** (еще Вы можете самостоятельно посмотреть профессии с таким видом деятельности, прямо забивая в поисковик: в каких профессиях необходимо уметь то-то и то-то).

А не:

ВАМ ПОДХОДЯТ ТАКИЕ ПРОФЕССИИ (что сокращает варианты выбора, а еще добавляет такой вариант, что эти профессии мне не нравятся и вообще профориентация – это все ерунда)



Такой подход:

- ✓ *Стимулирует самостоятельную деятельность.*
- ✓ *Уменьшает возможность перекладывания ответственности на профконсультанта или родителя (это вы мне посоветовали, вот вы меня и устраивайте на работу).*
- ✓ *Повышает уровень осознанности при выборе направления получения профессионального образования.*
- ✓ *Дает возможность получить представление о возможных местах работы после получения профессионального образования (начало построения карьерного плана).*
- ✓ *Уменьшает шансы обращения выпускника в службу занятости после окончания обучения и длительного «стояния» на учете, соответственно, оказывает влияние на уровень безработицы.*



Департамент по труду и занятости населения Свердловской области







ПЕРЕЧЕНЬ

**программ профессионального обучения по профессиям и дополнительных профессиональных программ
для организации обучения инвалидов
в организациях профессионального образования на территории Свердловской области**

(составлен по информации Министерства общего и профессионального образования Свердловской области,
Министерства социальной политики Свердловской области, Министерства здравоохранения Свердловской области,
Министерства культуры Свердловской области)

Рекомендации для пользователя:

- перечень профессий (специальностей) содержит информацию об организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих программы профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования на территории Свердловской области для граждан, относящихся к категории «инвалид»;
- перечень профессий (специальностей) имеет 6 разделов (по группам ограничений основных категорий жизнедеятельности), выделенных разным цветовым фоном:

	1 группа – для лиц с нарушением зрения (стр. 2 – 4);
	2 группа – для лиц с нарушением слуха (стр. 4 – 14);
	3 группа – для лиц для лиц с нарушением речевой функции (стр. 14 – 19);
	4 группа – для лиц с опорно-двигательными нарушениями (стр. 20 – 25);
	5 группа – для лиц с нарушениями интеллекта (стр. 25– 31);
	6 группа – для лиц с нарушениями психических функций (стр. 31 – 32).

* для выпускников коррекционных образовательных организаций



№ позиции	Профессии, специальности (образовательные программы) ¹	Код профессии, должности служащего (приказ Минтруда России № 513 от 02.07.2013 / код направлений подготовки в сфере среднего профессионального или высшего образования)	Количество учебных часов образовательной программы (ПО – профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации; ДПО – профессиональная переподготовка, повышение квалификации)	Наименование образовательной организации	Адрес / телефон образовательной организации
1	2	3	4	5	6
Группы ограничений					
(Ограничение основных категорий жизнедеятельности, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, приведено с учетом классификаций и критериев, утвержденных Приказом Минздравсоцразвития РФ от 17.12.2015 г. № 1024н)					
1 – для лиц с нарушением зрения					
1.	Event-менеджмент (социально-культурная деятельность)	43.02.11	32	ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»	г. Екатеринбург, ул. Малышева, 117 8 (343) 374-30-15
2.	Администратор баз данных	43.02.11	32	ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»	г. Екатеринбург, ул. Малышева, 117 8 (343) 374-30-15
3.	Архивист	46.02.01	152, 250	ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика»	г. Екатеринбург, ул. Надеждинская, 24 8 (343) 324-03-79
4.	Бухгалтер	38.02.01	от 250	ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж»	г. Екатеринбург, пр. Ленина, 91 8 (343) 374-10-10



Что такое Профессиональный стандарт?

Статья 195.1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта

(в редакции Федерального закона от 02.05.2015 N 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.



Что такое квалификация?

Статья 195.1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта

(введена Федеральным законом «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статью 1 федерального закона "о техническом регулировании" » от 03.12.2012 № 236-ФЗ)

Квалификация работника – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.



Реестр профессиональных стандартов

Реестр можно обнаружить на сайте Министерства труда и социальной защиты населения profstandart.rosmintrud.ru

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ
Программно-аппаратный комплекс

ВНИИ ТРУДА МИНТРУДА РОССИИ

Поиск

[Войти](#) [Регистрация](#) [Карта сайта](#) [Версия для слабовидящих](#)

В Москве: Пятница 11.05.2018 Время 08:35

☰ Меню

[Подать уведомление о разработке профессионального стандарта](#)

[РЕЕСТР УВЕДОМЛЕНИЙ О РАЗРАБОТКЕ/АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ](#)

[РЕЕСТР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ](#)

[ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ К РАЗРАБОТКЕ И АКТУАЛИЗАЦИИ В 2018 ГОДУ](#)

[Полезные документы](#)

[Найти профессиональный стандарт](#)

[Задать вопрос](#)

Календарь событий

- 16.05.2018, с 10:00 до 12:00
- Вебинар "Применение профессиональных стандартов и независимая оценка квалификации"
- 29.05.2018, с 10:00 до 14:00
- Семинар "Применение профессиональных стандартов"
- 06.06.2018, с 10:00 до 14:00
- Семинар "Разработка профессиональных стандартов"
- 08.06.2018, с 10:00 до 12:00
- Вебинар «Применение профессиональных стандартов»
- 19.06.2018, с 10:00 до 14:00



Альтернативные возможности заработка

1. *Продажа изделий собственного производства (например, через социальные сети).*
2. *Биржи фриланса :*
 - ✓ *Webblancer — не совсем для новичков, но одна из лучших бирж Рунета.*
 - ✓ *Author24 — заказы для студентов на выполнение контрольных, рефератов, курсовых работ и дипломов.*
 - ✓ *Copylancer — хорошая площадка для начинающих копирайтеров.*
 - ✓ *Contentmonster — тоже для копирайтеров.*
 - ✓ *Free-lance (fl.ru) — для профессионалов, без портфолио там нечего делать, но можете зарегистрироваться и начать его собирать.*
 - ✓ *Кворк. - ярмарка фриланс-услуг, предлагающая фиксированную оплату. Чем бы вы не занимались, цена на все одна — 500 руб.*
3. *Интернет – опросники.*



Найти услуги 🔍

Пользователей онлайн: 1114
Последний заказ: 1 минута назад

Вход

Регистрация

Разместить запрос

Начать продажи

Дизайн | Маркетинг и реклама | Разработка и IT | Тексты и переводы | SEO и трафик | Бизнес | Аудио и видео | Стиль жизни

Заказать набор текста от 500 руб

Kwork - это по-настоящему удобный магазин услуг.
Заказать набор текста здесь даже проще, чем купить наушники в интернет-магазине.
Адекватные цены, скорость исполнения, а главное, 100% гарантия возврата средств!



Тысячи услуг от 500 руб



Быстрый заказ без долгих обсуждений



Оплата без риска с гарантией возврата

Сортировать по Рекомендуемые

Рубрики

- Тексты и переводы
- Набор текста
 - С аудио/видео
 - С изображений

Уровень продавца

- Новичок или выше
- Продвинутый или выше
- Профессионал

Активность продавцов



Перепечатаю текст с PDF, фотографии, рукописи

Hjrhjr ★4.9 (94)



Переведу аудио и видеозаписи в текст

TanyaVesna ★4.9 (334)



Расшифрую, переведу аудио или видео файл в текст

KirillKo ★5.0 (4)



Быстрый набор текста на русском языке

EvgeniaSE ★5.0 (1)



Спасибо за внимание!



ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 03.08.2018 № 518н

Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов

Заглянем в содержание:

Критерии принятия решений о предоставлении государственной услуги

13. Решение о предоставлении инвалиду государственной услуги принимается государственным учреждением службы занятости населения с учетом сведений, содержащихся в ИПРА (об имеющихся у него ограничениях жизнедеятельности, о показанных или противопоказанных видах трудовой деятельности, рекомендуемых условиях труда) и рекомендации федерального учреждения медико-социальной экспертизы о нуждаемости инвалида в сопровождении при содействии занятости, выданной по результатам анализа характера и условий труда в предлагаемых инвалиду вакансиях.



Состав, последовательность административных процедур (действий) при предоставлении государственной услуги

14. Государственная услуга включает следующие административные процедуры (действия):

- 1) анализ сведений об инвалиде, содержащихся в регистре получателей государственных услуг в сфере занятости населения - физических лиц;*
- 2) информирование инвалида о порядке предоставления государственной услуги;*
- 3) определение ответственного за сопровождение работника государственного учреждения службы занятости населения либо подбор негосударственной организации, в том числе добровольческой (волонтерской) организации, осуществляющей оказание инвалиду индивидуальной помощи в виде сопровождения, которая в установленном законодательством Российской Федерации порядке вправе оказывать соответствующие услуги;*
- 4) оформление приказа о назначении ответственного работника государственного учреждения службы занятости населения, непосредственно занимающегося сопровождением, либо заключение договора о сопровождении с негосударственной организацией, осуществляющей оказание инвалиду индивидуальной помощи в виде сопровождения;*
- 5) оформление заключения о предоставлении государственной услуги, содержащего информацию о лицах (организациях), определенных для сопровождения.*



Результат предоставления государственной услуги

16. Результатом предоставления государственной услуги является выдача инвалиду заключения.



Особенности миллениалов:

1. Тратят деньги гораздо охотнее на опыт и эмоции (приключения, путешествия, квесты), а не материальные объекты и недвижимость.
2. Не готовы работать «в копилку», «в стаж», поэтому легко переходят с место на место.
3. Поколение «арендаторов».
4. Не смотря на разные взгляды по поводу официальной регистрации брака подход к выбору партнера основательный.
5. Одна из важнейших отличительных особенностей психологии коммуникаций — это многозадачность в использовании средств коммуникации.
6. Предпочитают свободный рабочий день, четкую цель, экономику результата.