

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 «Орлёнок»
624930, Свердловская область, город Карпинск, ул. Свердлова, 5
sad22@ekarpinsk.ru

Творческий проект

МОИ ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ



Составитель:
Воспитатель
1 категории
Снигирева Л.М.

ГО Карпинск 2019г.

Проект с детьми старшей группы «Мои домашние питомцы»

Проект разработан:

Воспитателем 1 квалификационной категории
Снигиревой Людмилой Михайловной

Характеристика проекта

Вид проекта: познавательно-исследовательский

По количеству участников: групповой

По срокам реализации проекта: краткосрочный (две недели).

Участники реализации проекта

Воспитатели Снигирева Людмила Михайловна, Беленкевич Регина Владимировна, дети и родители старшей группы детский сад №22 «Орленок» .

Актуальность.

В дошкольном возрасте начинается целенаправленная работа по развитию всех компонентов связной речи, совершенствованию умений при помощи речи выражать свои мысли, строить диалог, говорить монологом. У многих моих детей есть домашние животные, и дети с воодушевлением рассказывают о них. Этот интерес я решила использовать для развития познавательных способностей и развития положительных качеств личности ребенка. Детям нравятся домашние животные, они любят играть с ними, они любят рассматривать иллюстрации с их изображением. Пообщавшись с родителями воспитанников, я увидела проблему: дети не очень любят за ними ухаживать. Таким образом, появилась необходимость ознакомления с понятием ответственности за тех, кого приручили, формирования у детей чувства ответственности за братьев наших меньших. Воспитание любви к животным, ответственного отношения к тем, кого приручили, является важнейшей составляющей нравственного воспитания дошкольников. Чтобы воспитать наличие у детей таких качеств, как сострадания, сочувствие, доброта нужно хорошо знать повадки и нужды своих животных.

Цель проекта:

расширить знание детей о домашних животных

Задачи:

Обучающие:

- дать детям знания об особенностях и повадках домашних животных;
- формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность детей, обогащая представления о домашних питомцах,

- Развивать умения делиться со сверстниками полученной информации;
- Воспитательные:
- воспитывать у детей такие положительные качества как доброта, сочувствие, ответственное отношение к домашним питомцам;

Необходимые материалы и оборудования:

- Проект;
- игрушки и иллюстрации с домашними животными и их детенышами;
- предметные картинки с различными породами собак, кошек и т. д.
- тексты рассказов Г. Остер "Котенок по имени Гав", Н. Носов "Живая шляпа", японская сказка "Плотник и кошка", "Теремок", загадки о животных, стихи "Верный друг- лучше сотни слуг" М. Скребцова, "Кискино горе" Б. Заходер, потешки "Пошел котик на Торжок", "Козонька рогатая";
- музыкальные произведения: "Черный кот", "Песенка о котенке", "Песня о любознательном щенке";
- дидактические игры «Кошки», «Найди пару», «Кто что ест»;
- материал для творческой деятельности.

Предполагаемый результат:

Дети узнают и называют домашних животных, имеют посильные трудовые обязанности дома в уходе за домашними питомцами, несут ответственность за их выполнение, умеют составлять рассказ о домашнем питомце.

Организация проекта:

этапы	содержание	участники
I. <u>Подготовительный.</u>	Знакомство участников с содержанием проекта. Обозначение , определение цели проекта и его мотивация. Беседа о домашних питомцах. Воспитатель предлагает детям сфотографироваться дома со своими животными и подготовить интересные рассказы о них.	Воспитатели, дети, родители
II. <u>Практический</u>	<u>Работа с детьми</u> Направления проектной деятельности: 1. Речевое развитие: - речевые игры: "Путаница"; " Кто где живет?", "Сосчитайка". - прослушивание рассказов: Г. Остер "Котенок по имени Гав", Н. Носов "Живая шляпа", сказок: Сказка о верности, "Голубая кошка", стихот: М. Скребцова "Верный друг- лучше сотни слуг", "Кискино горе" Б. Заходер, потешки "Пошел котик на Торжок", "Козонька рогатая"; - загадки о домашних животных;	Воспитатели, дети

	<ul style="list-style-type: none"> - заучивание стихотворения Б. Заходер "Кискино горе" - рассматривание картин с изображением домашних животных и беседы по их содержанию; - прослушивание и обсуждение музыкальных произведений: "Черный кот", "Песенка о котенке", "Песня о любознательном щенке"; - упражнение в описательном рассказывании (рассказ о своих домашних питомцах) <p>2. Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа об особенностях и повадках домашних животных. <p>3. Художественно- эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка рисунков в группе "Кошечка отдыхает" - поделок из пластилина «Мой питомец». <p>4. Социально- коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дид.игры "Кошки", "Найди пару", "Кто что ест"; - сюжетно- ролевая игра "Ветеринарская клиника". <p><u>Работа с родителями</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация для родителей "Решили завести домашнего питомца". - рекомендации по описанию фотографий. - фотоотчет в группе Вацап «Солнечные зайчики» 	
<p>Продукт проекта</p>	<p>Предполагаемый продукт проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание фотоальбома « Мои домашние питомцы» . - оформление папки проекта - выставка творческих работ детей. 	<p>Воспитатель.</p>