

# Проект «Яркое лето!!!»

(Возраст: 2–3 года)



Разработчик:  
воспитатель Ошмарина Н.С.

*Вид проекта:* информационно-творческий.

*Участники:* воспитатель, дети группы

*Срок реализации:* (краткосрочный 4 недели).

*Образовательные области:* «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** создать условия для полноценного физического и психического развития детей. Составление у детей познавательного, эмоционально-- нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей природе.

**Задачи:**

*Образовательные:* Создать условия для осознанно-правильного отношения детей к окружающей природе, способствовать укреплению здоровья детей;

*Развивающие:* развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности детей в разнообразных видах деятельности; способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире (о предметном, социальном мире, мире природы).

*Воспитательные:* создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

**Предполагаемый результат:** сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости; привитие детям экологической культуры; приобретение новых знаний об окружающем мире.

План реализации:

этап - подготовительный.

Подбор двигательных упражнений и подвижных игр.

Разработка плана проекта.

этап - основной «Тематические недели».

1 неделя «Лето - это красота»

2 неделя «Мастерская опытов»

3 неделя «Я и лето»

4 неделя «Лето в яркие краски одето»

3 этап – заключительный. Анализ о проделанной работе

## 1 неделя «Лето - это красота»

### Беседа «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»

*Цель:* Познакомить детей с такими природными факторами как солнце, воздух и вода. Формировать представления о свойствах воды, солнца и воздуха.

*Задачи:*

дать представления о полезных свойствах воды, солнца и воздуха;  
развивать восприятие, память, мышление, внимание, познавательные интересы, речь;

воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.

*Ход:* Что изображено на картинке? (Солнце). Что даёт нам солнце? (Солнце даёт свет и тепло). Без солнечного света человек может потерять зрение. А растения в темноте вовсе погибают. Солнце даёт тепло и свет животным, растениям и людям. Солнце полезно для нашего здоровья. Но под ярким солнцем долго находиться нельзя, надо обязательно надевать головной убор. Очень полезны для организма прогулки на свежем воздухе. Воздух, которым мы дышим, должен быть чистым. Вдохните воздух носиком и скажите, чем он пахнет? (Воздух не пахнет). А какого цвета воздух? (Воздух прозрачный, его не видно).

А для чего нам нужна вода? (Воду можно пить). Правильно, воду мы пьём и используем в приготовлении пищи. Вода помогает нам поддерживать чистоту: мы моем руки, умываемся, принимаем душ. А также, моем посуду, вытираем пыль, моем пол. Вода - это то, без чего трудно обойтись, не только человеку, но и животным, птицам и растениям. Дождь спасает от засухи и от жажды. Когда очень жарко, человек пьёт воду.

Солнце, воздух и вода помогают нам быть здоровыми, закалёнными, бодрыми и весёлыми.

**Стихотворение:** Э. Успенский «Как мы проводили время»

Мы гуляли, загорали,

Возле озера играли.

На скамейку сели,

Две котлеты съели.

Лягушонка принесли,

И немного подросли.

**Стихотворение:** И. Захарова «Лето»

Лето. Что это такое?

Это свежесть ветерка.

Это небо голубое.

Это солнце в облаках.

Это бегают букашки.

Это ландыши в лесу.

Это белые ромашки Маме с поля принесу.

**Рисование «Какого цвета лето?»**

*Цель:* развивать положительные эмоции в процессе рисования пальчиком зелёных листьев на берёзе.

Физкультминутка «Облако проснулось» Н. Мельник

*Облачко проснулось* (поднять руки вверх и потянуться)

С солнечной улыбкой, (*улыбнуться*)

*В речку окунулось*, (руки плавно опустить вниз)

*Обернулось рыбкой!* (рука плавно плывёт)

*Вытянуло ушки* - (показать ушки на макушке)

*Вот вам и зайчишка!* (пошевелить ушками)

А надуло щёчки - (*надуть щёки*)

*Косолапый мишка!* (потопать ножками)

Прслушивание песни из мультфильма «Дед Мороз и лето», «Что такое лето?»

Аппликация «Солнышко лучистое»

*Цель:* закрепить умение наклеивать готовые детали, воспитывать аккуратность и самостоятельность.

**2 неделя «Мастерская опытов»**

Беседа «Где используют песок?»

*Цель:* расширять знания о песке.

*Задачи:*

продолжать формировать представления об использовании песка в природе; способствовать накоплению опыта;

развивать навыки речевого общения, обогащать словарный запас;

воспитывать наблюдательность, внимание к окружающей среде.

*Ход:* Песок - это созданный природой сыпучий материал. Песок является важным строительным материалом. Его используют: для строительства зданий (жилых домов, магазинов, детских садов), при укладке тротуарной и пешеходной плитки; в дорожном строительстве; для тушения огня. Он пригоден для небольших пожаров; а также в песочницах для игр с песком и в игре в домашних условиях.

Опыт «Сухой и мокрый песок. Чем отличается?» (на прогулке).

Подвижная игра «Найди свой цвет»

*Цель:* развитие координации зрительного, слухового и моторного анализаторов; тренировка подвижности нервных процессов, умения ориентироваться в пространстве и различать цвета.

Опыт «Раскрасим воду в разные цвета».

*Цель:* учить различать цвета по светлоте и насыщенности, правильно их называть. Показывать особенности расположения цветовых тонов в спектре.

*Опыт:* Берем ёмкости с водой и краски.

Дети, давайте мы с вами подберём цвет «моря». Какого цвета море? (Море синее, голубое). Берём синюю краску и наводим синее море. А на море разыгрался шторм - что это значит? (Море потемнело). Наводим насыщенный синий цвет.

Подвижная игра «Море волнуется раз, море волнуется два...»

*Цель:* развитие координации зрительного, слухового и моторного анализаторов; развитие фантазии, выдержки.

Рисование «Дождик кап!»

*Цель:* закрепить умение проводить короткие отрывистые чёрточки сверху вниз.

### 3 неделя: «Я и лето»

*Подвижные игры с мячом: «Догони мяч», «Кто дальше бросит»*

*Цель:* доставить детям радость от игры с мячом. Развивать ловкость, меткость.

*Упражнение на развитие глазомера «Прокати мячик в ворота»*

*Рисование «Разноцветные мячики»*

*Цель:* закрепить умение рисовать предметы круглой формы восковыми мелками, закрашивать равномерно (слева направо, сверху вниз). Доставить детям радость от рисования.

*Материал:* восковые мелки разного цвета.

*Подвижная игра «Найди свой цветок»*

*Цель:* развивать внимание, умение различать цвета и их называть, ориентироваться в пространстве, развивать эмоциональное восприятие.

*Разминка для пальчиков «На лугу растут цветы»*

*На лугу растут цветы Небывалой красоты*

*(Руки на столе в вертикальном положении с опорой на локти, пальцы раскрыты)*

*К солнцу тянутся цветы,*

*С ними потянись и ты.*

*(Потягивания - руки вверх)*

*Ветер дует иногда,*

*Только это не беда.*

*(Взмахи руками, изображая ветер)*

*Наклоняются цветочки, опускают лепесточки.*

*(Наклонить кисти рук)*

*А потом опять встают и по-прежнему цветут.*

*(Распрямить кисти рук, пальцы раскрыты)*

*Рисование «Весёлая улитка»*

*Цель:* закреплять умение детей рисовать пальчиком.

*Праздник мыльных пузырей.*

*Цель:* Доставить детям радость, учить играть дружно.

### 4 неделя: «Лето в яркие краски одето»

*Рассматривание альбомов «Ягоды», «Насекомые», «Птицы», «Лесные звери», «Грибы»*

*Цель:* познакомить детей с природой родного края, способствовать накоплению опыта, развивать эмоциональное восприятие.

*Рисование «Мухомор»*

*Цель:* учить рисовать ватной палочкой пятнышки, держа палочку вертикально и делая ритмические округлые отпечатки на ограниченной поверхности (шляпки мухомора).

*Рисование «Травка для курочки»*

*Цель:* закрепить умение детей рисовать короткие линии зелёного цвета кончиком кисти, похожие на травку.

### Стихотворение «Вышла курочка гулять»

Вышла курочка гулять,  
Свежей травки пощипать.  
А за ней ребятки, жёлтые цыплятки.  
Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко.  
Лапками гребите, зёрнышки ищите.  
Съели толстого жука, земляного червяка.  
Выпили водицы полное корытце.

### Беседа «Витамины»

*Цель:* учить детей заботиться о своём здоровье, есть только полезные продукты.

*Задачи:*

развивать навыки речевого общения, обогащать словарный запас;

способствовать накоплению опыта;

формировать представления о полезных свойствах овощей и фруктов.

*Ход:* Дети, а вы любите фрукты и овощи? Почему? (Фрукты сладкие и вкусные. Овощи кладут в суп). Правильно, но ещё и полезные. Они богаты витаминами А, В, С. Все овощи и фрукты содержат очень много полезных веществ. Когда мы их едим, то наш организм получает большой запас витаминов, чтобы мы были здоровы и не болели. Витамин А содержится в свекле, дыне, моркови, чесноке, капусте, петрушке, тыкве, репе. Витамин В содержится в бананах, горохе, салате. Витамин С содержится в апельсине, луке, петрушке.

### Заучивание пословиц, поговорок о здоровье:

В здоровом теле - здоровый дух.

Если хочешь быть здоров - закаляйся.

Чистота - залог здоровья.

**Вывод:** Дети с удовольствием занимаются продуктивной деятельностью. Все занятия способствуют накоплению у детей представлений об окружающем мире (о предметном, социальном мире, мире природы).