

Картотека прогулок.

(приложение к интегрированной программе
для детей старшего дошкольного возраста
«Мы живём на Урале»).



Методические рекомендации по использованию картотеки прогулок.

Представленная картотека прогулок разработана как приложение к программе «Мы живём на Урале». Она переплетается с модулями программы - «Традиционная народная культура Урала» - блоки: «Русский народный календарь в обрядах и фольклоре», «Культура народов Урала», «Небольшой городок мой родной». Дополняет и закрепляет знания детей, полученные как во время занятий, развлечений, экскурсий, так и в свободной деятельности.

Картотека разработана по сезонам и включает в себя:

- приметы народного календаря, соответствующие определённому дню и доступные пониманию детей старшего дошкольного возраста.
- Загадки, пословицы, поговорки, потешки и заклички.
- Стихотворения русских писателей о природных явлениях или растениях.
- Целевые прогулки и экскурсии по улицам и паркам родного города.
- Опытническую деятельность детей.
- Подвижные игры русского народа и народов, живущих на Урале.
- Закрепление основных видов движения согласно возрасту детей.

Проводя с детьми наблюдения в природе, воспитатель соблюдает очень важный принцип педагогики – принцип наглядности. Например, 23 сентября в народном календаре назывался днём Петра и Павла – рябинников. Рассматривая с детьми рябину можно предложить детям ответить на вопрос: «Почему раньше только в конце сентября начинали собирать ягоды этого растения?». Вспомнив с дошкольниками приметы ранней осени, её особенности (ночные заморозки), подвести их к выводу, что горькая ягода рябины становится сладкой только после первых заморозков. Или в день Параскевы – грязнихи после наблюдений за почвой (где меньше травы – там больше грязи и наоборот) наглядно обосновать с детьми название этого дня в народном календаре. Наблюдая 13 марта за капелью, сосульками и загадывая про них загадки, можно предложить детям самим придумать название этому дню, а только затем сообщить им народное – Василий-капельник. Наблюдая за природой, обязательно надо говорить о бережном отношении к ней наших предков. Как следует относиться к природе и нам, с учётом современной жизни? 12 ноября на Зиновия – синичника развесить кормушки для птиц, 11 мая, в дни сбора берёзового сока, поговорить о бережном отношении к деревьям, о целебной силе многих растений.

Жизнь народа в далёком прошлом тесно связана с природой, природными явлениями, от умения приспосабливаться к которым часто зависела жизнь самого человека. Полнейшая зависимость от природы заставила наших предков тщательным образом изучать окружающий мир, примечать даже мельчайшие изменения в природе, улавливать закономерности и связи одних явлений с другими. Все эти наблюдения вылились в целый ряд правил, примет, тонких и верных замечаний, пословиц, поговорок, которые многое могут рассказать и современным людям.

Включение в картотеку пословиц, поговорок и стихов, позволяет ненавязчиво вводить их в словарный запас детей: сначала в пассивный, а потом и в активный. Например, 12 декабря в народном календаре считался днём больших снегопадов, наблюдая за ними можно познакомить детей с пословицей: «Снег на всё садится – никого не боится», вспомнить загадки о снеге, другие пословицы, знакомые детям ранее: «Много снега – много хлеба». В день Афанасия – ломоноса (31 января) попросить детей назвать пословицы про мороз: кто больше назовёт?

Во время прогулок в лес или парк в любое время года уместно звучат стихи русских поэтов.

Накапливая словарь детей, развивая у них интерес к родному языку, воспитатель решает не только речевые задачи, но и воспитывает чувство любви к своей Родине, решая тем самым и задачи патриотического воспитания. Проведение целевых прогулок в разные периоды года решает задачи экологического воспитания детей. Главное, дать ребёнку целостное, яркое представление об окружающей его природе и социальной среде, научить разумно, строить отношения с окружающим миром. Во время таких прогулок дети знакомятся с улицами родного города, его достопримечательностями, историей своей малой родины. Поэтому в картотеку прогулок включено достаточное количество целевых прогулок:

- в осенний парк (в различные периоды осени).
- в предзимний и зимний лес.
- в предвесенний и весенний лес.

- на луг во время сенокоса.
- к муравейнику и так далее.

Целевые прогулки по улицам города в различное время года позволяют познакомить детей с историей родного города, его достопримечательностями. Как итог данных прогулок и экскурсий – обобщающая беседа «Я люблю переулочки, улочки эти» (модуль «Я люблю городок небольшой мой родной»). Перекликаются между собой экскурсии из этого же модуля «Наша ёлка лучше всех» и целевая прогулка к снежному городку; прогулка к водоёму и занятие «Откуда берутся реки?». При желании педагога можно объединить целевые прогулки и экскурсии одной тематики, или, напротив, расширить тематику. Всё зависит от цели, поставленной перед собой педагогом.

Значение игр в воспитании детей трудно переоценить. В них тесно связаны слово, действие, иногда – мелодия. Важная роль детских игр – в развитии в детях ловкости, смекалки, проворства. Народные игры связаны с песней (хороводные), загадками, скороговорками, жеребьёвками. В игре ребёнок учится общаться с другими людьми. В процессе игры дети очень рано включаются в самовоспитание: в ходе игры перед ребёнком ставится цель, для её достижения надо добиться определённых результатов. В играх наиболее полно проявляются такие особенности народного воспитания как естественность, непрерывность, массовость, комплексность, завершённость.

В картотеке прогулок кроме наблюдений за явлениями живой и неживой природы, бесед, целевых прогулок, знакомства с малыми фольклорными формами и стихами представлены игры и игровые упражнения, связанные с темой данного дня. Например, народную игру «Медведь и пчёлы» очень хорошо провести с детьми 2 октября и 2 июля. Именно этот день в народе считался днём Зосимы – заступника пчёл. 31 августа называли днём Флора и Лавра – лошадиников, здесь уместны такие игры как «Лошадки», «Пастух и стадо». 27 сентября в народе отмечался праздник Воздвиженья, считалось, что в этот день улетали ласточки, медведь залегал в берлогу, начинали рубить капусту. Воспитатель сам может выбрать те народные игры, которые он предложит детям в зависимости от темы беседы или наблюдений. Это могут быть игры: «У медведя во бору», «Капустка», «Ласточки и пчёлы». 13 ноября отмечали Юровую, день охотников и рыбаков. Можно разучить с детьми игры «Караси и щука», «Охотники и утки». Такие народные игры «Горячее место», «В шепоток», «Цепи кованные», «Перелизы» очень любимы детьми и уместны в любое время года, не зависимо от тематики прогулок.

Ранее говорилось о связи картотеки прогулок и блоков программы «Культура народов Урала», «Русский народный календарь в обрядах и фольклоре» (модуль «Традиционная народная культура народов Урала»). Знакомство с малыми фольклорными формами русского народа и новыми народными играми проходит как на занятиях, так и во время тематических дней, представленных в блоке «Русский народный календарь в обрядах и фольклоре». А вот с играми других народов, населяющих наш край (манси, башкиры, татары, марийцы) дети знакомятся во время интегрированных занятий, тематических дней. Здесь уместно не только разучить с детьми игры других народов, но и сравнить их с аналогичными русскими играми. Например, мансийская игра «Куропатки и охотники» похожа на «Охотники и утки», татарская игра «Тимербай» на русскую «У дядюшки Трифона» - различаются только слова текста. Знакомя детей с культурой других народов, мы не только расширяем кругозор детей, но и воспитываем уважение и терпимость к людям других национальностей, подводим детей к пониманию того, что наш родной край – многонациональный. Это одна из задач, поставленных в национально – региональном компоненте дошкольного образования Свердловской области:

- способствовать формированию толерантности: умению взаимодействовать в поликультурном обществе, решать конфликты мирным путём.

Помимо картотеки прогулок можно рекомендовать педагогам составить картотеку народных игр, при разучивании новых игр намного удобнее пользоваться небольшими карточками, нежели сборниками игр.

Осень.

Сентябрь. Прогулка №1

Предложить детям самостоятельно определить погоду и показать ее влияние на растительный и животный мир (сильный ветер срывает листья с деревьев; воробьям прыгать тяжело, перья от ветра так и раздуваются; часто идет холодный моросящий дождь и т.д.)

**В сентябре лето кончается – осень начинается.
В сентябре одна ягода, да и та горькая рябина.**

Рассказать ребятам, что на Руси сентябрь называли листопадом, хмурунем и ревуном. Сообщить, что по народным приметам в этот день дует теплый ветер с юга.

Подвижные игры.

«Хитрая лиса» (с бегом)

«Ловишки» (с бегом)

«У дедушки Трифана» (русская народная игра)

ОВД

Метание мяча в кольцо

Лазание с попеременным передвижением рук и ног.

Осень.

Сентябрь. Прогулка №2

Рассказать детям, что в это время на Руси начиналась уборка льна. Предложить им рассмотреть картинку с изображением этого растения, показать образцы льняной ткани.

Прочитать рассказ К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла», обсудить его.

По народному календарю 3-е сентября день Василисы – льяницы.

Предложить детям самостоятельно рассказать о состоянии погоды.

Подвижные игры.

«Медведь и пчелы» (с бегом)

«Сидели два медведя» (с бегом)

Игра малой подвижностью «Кукушка»

ОВД

Ходьба с перешагиванием через предметы

Прыжки с продвижением вперед

Осень.

Сентябрь. Прогулка №3

Это что за потолок?

То он низок, то высок.

То он сер, то беловат,

То чуть – чуть голубоват,

А порой такой красивый

Кружевной и синий – синий.

Что это за чудо потолок? Почему вы решили, что это небо?

А сегодня какое небо? Высокое или низкое? Голубое или серое? Есть на небе облака или тучи?

Рассказать детям, что по народной примете в этот день поспела брусника. Предложить детям рассмотреть ее ягоды и листья (картинка или веточка). Попросить ребят вспомнить название других лесных ягод.

Подвижные игры.

«Мы - веселые ребята» (с бегом)

«Зайцы и волк» (бег, прыжки).

«Золотые ворота» (рус. нар игра)

ОВД

Упражнения на сохранение статического равновесия.

Осень.

Сентябрь. Прогулка №4

Я березку качну,

Я тебя подтолкну.

Налечу, засвищу,

Даже шапку утащу.

А меня не видеть.

Кто я? Можешь угадать?

Почему вы решили, что это ветер? Скажите, какой сегодня ветер? Сильный или слабый? Какими словами можно назвать летний ветерок, осенний ветер, зимний ветер, весенний ветер? Что такое ветер (это движущийся воздух). Приносит ли ветер пользу человеку? И какую?

Рассказать ребятам, что 6-е сентября по народным приметам почти всегда бывает безветренным.

Подвижные игры.

«Карусель»

«Ровным кругом»

«А мы просо сеяли» (рус. нар игра)

ОВД

Ходьба по линии с сохранением равновесия

Метание меча в цель

Осень.

Сентябрь. Прогулка №5

Листопад, листопад.

Листья желтые летят.

Откуда падают листья? Какого они цвета? Куда они падают? Почему мелкие листья падают дальше, чем крупные?

Предложить собрать красивые букеты.

Вспомнить с детьми знакомые стихотворения об осени.

Подвижные игры.

«Прятки»

«Ловишки с ленточками»

«Теремок» (рус. нар игра)

ОВД

Бег со сменой темпа по сигналу воспитателя

Отбивание мяча двумя руками

Осень.

Сентябрь. Прогулка №6

Наблюдение за долгой зимой.

Обратить внимание детей на то, что утром рассвет наступает позднее, а вечером темнеет раньше, чем летом.

День 7 сентября в народе называли Тит - грибной, потому что в этот день еще можно набрать последних летних грибов. Многие отправлялись в лес, чтобы набрать грибов и заготовить их на зиму.

Предложить детям вспомнить и назвать те грибы, которые они знают.

Подвижные игры.

«Мышеловка»

«Ловишки парами»

«Здравствуй, Осень».(хороводная игра)

ОВД

Бег по кругу со сменой направления по сигналу воспитателя.

Прыжки в длину.

Осень.

Сентябрь. Прогулка №7

На прогулке вместе с ребятами понаблюдать за птицами. Попросить детей назвать, каких перелетных птиц еще можно увидеть в наших краях.

Рассказать детям о том, что, по наблюдению крестьян, в этот день начинается отлет птиц на юг.

11 – е сентября называли Иван – постный, полетный.

Уточнить: какие из них улетают зимовать на юг в первую очередь, какие в последнюю. Предложить детям объяснить, почему так происходит.

Подвижные игры.

«Совушка – сова»

«Хитрая лиса»

Игра малой подвижности «Подарки»

ОВД

Прыжки с продвижением вперед на правой (левой) ноге.

Перекидывание мяча друг другу.

Осень.

Сентябрь. Прогулка №8

Белая вата плывет куда – то...

Почему вы думаете, что это облака? Какие они? Пушистые, как вата, легкие, как пушинки, белые, как снег.

Посмотрите, все ли облака одинаковые? Если много облаков собраны в кучу, то их называют кучевыми, а расплывчатые облака, похожие на перья птиц – перистые.

Что вам напоминают облака? Какую песню про них знаете? («Белые кораблики»)

Подвижные игры.

«Нитка, иголочка и узелок»

Ввести новую народную игру «Горячее место» (познакомить с правилами, учить выбирать водящего по считалке).

ОВД

Бег «змейкой» со сменой направления.

Перестроение в колонны «тройками».

Осень.

Сентябрь. Прогулка №9

На прогулке рассмотреть с воспитанниками дерево рябины.

Рассказать детям, что в эту пору, после первых заморозков, рябина становится более сладкой. И крестьяне начинали собирать ее ягоды. Часть рябины предусмотрительно оставляли на кусту – дроздам-рябинникам, снегирям - краснозобам и всякой другой птице для питания зимой.

Подвижные игры.

«Караси и щука» (с бегом)

«Пятнашки» (с бегом)

«Догони пару»

«Гуси – лебеди» (рус. нар игра)

ОВД

Закрепление умения выполнять повороты на право (на лево), кругом по сигналу воспитателя.

Осень.

Сентябрь. Прогулка №10

Целевая прогулка в осенний парк.

Спросить детей перед уходом в парк, какое сейчас время года. Рассмотреть осеннее расцветивание листьев: у березы, липы – листья желтые, у клена, калины – желтые и красные, у рябины – красные и коричневые; осенью листья опадают, трава желтеет.

Обратите внимание на красоту осеннего парка. В парке стоит полная тишина, все деревья ярко расцвечены, цвет листьев от лимонно-желтого до темно-бордового.

Рассмотреть и сравнить листья клена, осины, березы, тополя. Спросить каждого ребенка, какое дерево ему нравится.

Покажите,... Какое дерево самое высокое и какое самое низкое. На каком дереве больше всего зеленых листьев? У какого дерева кора гладкая, а у какого шероховатая? Какое самое красивое и сколько до него шагов?

Подвижные игры.

«Узнай дерево по листу»

«Разведчики леса»

Осень.

Сентябрь. Прогулка №11

Почва. Предложить детям рассмотреть на какой почве остаются следы после дождя: в одной ноге вязнут (это глиняные почвы), в другой след остается, а ноги сухие (это песчаные). Объяснить, что это происходит из-за того, что песок хорошо пропускает воду, а глина задерживает.

Рассказать детям о том, что в прежние времена в этот день (20 сентября, Лука) повсеместно начиналась уборка лука. Рассказать ребятам о пользе лука.

Подвижные игры.

«Медведь и пчелы»

«Ровным кругом»

Цепи кованные» (рус. нар игра)

ОВД

Отрабатывать с детьми умение передавать эстафету.

Упражнение на сохранение статического равновесия.

Осень.

Сентябрь. Прогулка №12

Целевая прогулка к проезжей части улицы.

Рассмотреть с детьми расположение проезжей части улицы. Напомнить, что улица делится на две части: проезжую часть и тротуар, улиц в городе много. По мостовой движутся автомобили, каждый водитель должен внимательно следить за движущимся транспортом, сигналами светофора, дорожными знаками.

Прочитать детям стихотворение:

Дорожные знаки

Важны и нужны,

Их дети и взрослые

Помнить должны.

Подвести детей к пешеходному переходу. Рассмотреть, как люди переходят дорогу, где останавливаются, если не успели перейти. Перейти на другую сторону улицы, соблюдая все правила движения.

Напомнить стихотворение:

Там, где шумный перекресток,

Где машин не сосчитать,

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

Пусть запомнят твердо дети:

Верно поступает тот,

Кто лишь при зеленом свете

Через улицу идет.

Осень.

Сентябрь. Прогулка №13

Побеседовать с детьми о том, как дикие животные готовятся к зиме: запасают ягоды и грибы, нагуливают жир, меняют окраску, устраивают норы. Предложить детям назвать диких животных нашего края,

Сообщить ребятам о том, что по народным приметам именно в этот день (27 сентября) медведь залегает в берлогу, становится все холоднее, наступает конец бабьему лету, отлетают на юг зимовать кукушки.

Подвижные игры.

«Бег наперегонки»

«Третий лишний»

«У медведя во бору»

Игра малой подвижности «Кукушка»

ОВД

Отрабатывать умение отбивать мяч попеременно: то одной, то другой рукой.

Закрепить навыки лазания по вертикальной лестнице с попеременным представлением рук и ног.

Осень.

Сентябрь. Прогулка №14

Загадать детям загадку:

В синем небе алый мяч,

Он и светел и горяч.

Как вы думаете, что это?

Почему о солнышке так говорят? В какое время года оно сильнее греет? Почему?

Обратить внимание детей на то, что осенью солнце очень часто встает в дымке, оно тусклое, закрыто тучами.

Напомнить детям, что с солнцем связана и продолжительность дня, осенью раньше темнеет, на небе появляется много звезд. По ним наши предки гадали о погоде и урожае (если звезды тусклые – к дождю или к снегу).

Подвижные игры.

«Быстрее по местам»

«Иголочка, ниточка, узелок»

«Нос, пол, потолок».

ОВД

Упражнять детей в умении прыгать на скакалке, развивать координацию движений.

Закреплять умение перешагивать через предметы с высоким подниманием колен.

Осень.

Октябрь. Прогулка №1

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса! –
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и золото одетые леса.

Предложить детям самостоятельно определить погоду и показать ее влияние на растительный и животный мир (сильный ветер срывает листья с деревьев; воробьям прыгать тяжело, перья от ветра так и раздуваются; часто идет холодный морозящий дождь и т.д.)

Познакомить ребят с названием месяца (октябрь), в том числе и стародавним (позимник, грязник). Попросить ребят перечислить приметы ранней осени.

Подвижные игры.

«Хитрая лиса» (с бегом)

«Ловишки» (с бегом)

«У дедушки Трифана» (русская народная игра)

ОВД

Метание мяча в кольцо

Лазание с попеременным передвижением рук и ног.

Осень.

Октябрь. Прогулка №2

Предложить детям рассмотреть пчелу. Рассказать ребятам, почему у пчелы лохматые лапки, прозрачные крылья, зачем ей нужен хоботок; какова от нее польза природе, человеку. Уточнить с детьми понятие «насекомое», выделить его отличительные черты.

Сообщить детям, что в давние времена второе октября был день ухода за пчелами (пасечники убирали ульи на зиму, готовили блюда с медом).

Подвижные игры.

«Медведь и пчелы» (с бегом)

«Сидели два медведя» (с бегом)

Игра малой подвижности «Кукушка»

ОВД

Ходьба с перешагиванием через предметы

Прыжки с продвижением вперед

Осень. <i>Октябрь. Прогулка №3</i> Синенька шубёнка Покрыла весь мир. (небо) Предложить детям отгадать загадку. Почему небо сравнивают с шубой? Предложить детям рассмотреть небо: - А сегодня какое небо? Высокое или низкое? Голубое или серое? Есть на небе облака или тучи? Рассказать детям, что по народной примете в этот день поспела брусника. Предложить детям рассмотреть ее ягоды и листья (картинка или веточка). Попросить ребят вспомнить название других лесных ягод. <i>Подвижные игры.</i> «Мы - веселые ребята» (с бегом) «Зайцы и волк» (бег, прыжки). «Золотые ворота» (рус. нар игра) <i>ОВД</i> Упражнения на сохранение статического равновесия.	Осень. <i>Октябрь. Прогулка №4</i> Рассказать ребятам, что еще с давних времен наши предки замечали: с сегодняшнего дня начинал дуть сильный ветер. Люди были этому рады, так как он приводил в движение ветряные мельницы. На них мололи зерно нового урожая (получали муку). Загадать детям загадку: Его просят, его ждут, А как придёт – Прятаться начнут. Почему вы решили, что это ветер? Скажите, какой сегодня ветер? Сильный или слабый? Какими словами можно назвать летний ветерок, осенний ветер, зимний ветер, весенний ветер? Что такое ветер (это движущийся воздух). Приносит ли ветер пользу человеку? И какую? <i>Подвижные игры.</i> «Карусель» «Ровным кругом» «А мы просо сеяли» (рус. нар игра) <i>ОВД</i> Ходьба по линии с сохранением равновесия Метание мяча в цель
Осень. <i>Октябрь. Прогулка №5</i> Во время прогулки предложить детям рассмотреть на участке деревья, отыскать те, у которых листьев осталось меньше всего, и те, у которых листьев сохранилось много. Попросить ребят определить причину, по которой некоторые деревья быстро теряют листву (дерево слабое, болезненное и т.п.), а другие её сохраняют дольше (дерево растёт в защищённом от ветра месте, имеет более тяжёлые, крепкие листья и т.п.). <i>Подвижные игры.</i> «Прятки» «Ловишки с ленточками» «Теремок» (рус. нар игра) <i>ОВД</i> Бег со сменой темпа по сигналу воспитателя. Отбивание мяча двумя руками	Осень. <i>Октябрь. Прогулка №6</i> Наблюдение за длиной дня. Обратить внимание детей на то, что утром рассвет наступает позднее, а вечером темнеет раньше, чем в сентябре. День 7 октября в народе называли Фекла - заревница. Сообщить детям, что народом подмечено: с Феклы - заревницы дни быстро улетают, а ночи все темнее. Подвести детей к выводу, что с осени все заметнее укорачивается продолжительность дня. <i>Подвижные игры.</i> «Мышеловка» «Ловишки парами» «Здравствуй, Осень» <i>ОВД</i> Бег по кругу со сменой направления по сигналу воспитателя. Прыжки в длину.

Осень.

Октябрь. Прогулка №7

На прогулке попросить детей посмотреть, опали ли листья с березы.

Рассказать ребятам о том, что наши предки примечали: если в этот день с березы лист не опал, то снег ляжет поздно.

Провести с детьми дидактическую игру «С какого дерева лист?». Предложить собрать детям осенние листья в гербарий.

Подвижные игры.

«Совушка – сова»

«Хитрая лиса»

Игра малой подвижности «Подарки»

ОВД

Прыжки с продвижением вперед на правой (левой) ноге.

Перекидывание мяча друг другу.

Осень.

Октябрь. Прогулка № 8.

Белая вата плывет куда – то...

Почему вы думаете, что это облака? Какие они? Пушистые, как вата, легкие, как пушинки, белые, как снег.

Посмотрите, все ли облака одинаковые? Если много облаков собраны в кучу, то их называют кучевыми, а расплывчатые облака, похожие на перья птиц – перистые.

Что вам напоминают облака? Какую песню про них знаете? («Белые кораблики»)

Подвижные игры.

«Нитка, иголочка и узелок»

Закрепить умение играть в русскую народную игру «Горячее место».

ОВД

Бег «змейкой» со сменой направления.

Перестроение в колонны «тройками».

Осень.

Октябрь. Прогулка №9

Попросить ребят назвать приметы середины осени (стало холоднее, появились заморозки, чаще идет дождь, дня все короче).

Рассказать ребятам о том, что еще в давние времена, наблюдая за природой, крестьяне заметили: в этот день октября осень поворачивает на зиму. Отмечали: до середины дня погода стоит осенняя – было прохладно, зачастую шел дождь; с середины дня становилось значительно холоднее, мог даже выпасть снег.

Подвижные игры.

«Караси и щука» (с бегом)

«Пятнашки» (с бегом)

«Догони пару»

«Гуси – лебеди» (рус. нар игра)

ОВД

Закрепление умения выполнять повороты направо (налево), кругом по сигналу воспитателя.

Осень.

Октябрь. Прогулка №10

На прогулке понаблюдать вместе с детьми за погодой, были ли заморозки, затвердела ли почва, рассмотреть листья (если почернели – был мороз). Найти приметы осени, указывающие на переход к зиме. Обратит внимание ребят на то, есть ли иней на траве или деревьях

Рассказать детям, что по народным приметам, с этого дня зима начинается, будут и морозцы, и снег выпадает, и воздух уже не станет теплее.

Подвижные игры.

«Кто сделает меньше шагов»

«Не оставайся на земле»

ОВД

Упражнять детей в прыжках на одной ноге с продвижением вперед.

Осень.

Октябрь. Прогулка №11

Целевая прогулка в осенний парк.

Исследовать с детьми признаки поздней осени. Учить детей устанавливать связь между состоянием растений и изменениями в неживой природе. Обратить внимание детей на то, что деревья стоят без листьев, трава пожелтела, высохли цветы, стало холодно, небо серое, часто идут дожди, иногда со снегом.

Прочитать детям стихи:

Миновало лето, осень наступила.

На полях и рощах пусто и уныло.

Птички улетели, стали дни короче.

Солнышка не видно,

Темны, темны ночи.

Скучная картина!...Тучи без конца,

Дождик так и льется, лужи у крыльца.

Подвижные игры.

«Раз, два, три – к дереву беги.»

«Разведчики леса».

Осень.

Октябрь. Прогулка №12

Целевая прогулка на почту.

Уточнить и расширить представление детей о работе почты, ее назначении в жизни жителей нашего города. Расширить знания о работе почтальона: приносит письма, газеты, журналы.

Закрепить с детьми умение правильно называть адрес детского сада, свой домашний адрес.

Воспитывать интерес и уважение к труду почтальона, желание подражать им.

Рассмотреть с детьми здание почты, что можно сделать и купить на почте? (получить или отправить посылку, письмо, газету или журнал).

Обратить внимание детей на почтовый ящик, загадать загадку:

На стене, на видном месте

Собирает вести вместе,

А потом его жильцы

Полетят во все концы.

(Почтовый ящик)

Рассмотреть с детьми конверт и ящик для посылок, обратить внимание на то, что на них есть место для адреса получателя и отправителя.

Задать детям вопрос: как почтальон узнает, кому написано письмо? Любите ли вы получать письма?

Осень.

Октябрь. Прогулка №13

Во время прогулки обратить внимание детей на то, во что одеты прохожие. Попросить ребят рассмотреть свою верхнюю одежду и сравнить ее с той, в которой они гуляли в начале осени.

Рассказать ребятам, что крестьяне в старые времена примечали: с этого дня становится еще холоднее. Поэтому и начинали готовить теплую одежду- приближается зима:

В народе этот день называли днем Пелагеи и Трифона. Вспомнить с детьми, как раньше назывались предметы верхней одежды(тулуп, зипун, шуба), предложить детям сравнить старинную одежду с современной.

Подвижные игры.

«Бег наперегонки»

«Третий лишний»

«У медведя во бору»

Игра малой подвижности»Кукушка»

ОВД

Отрабатывать умение отбивать мяч попеременно то одной, то другой рукой.

Закрепить навыки лазания по вертикальной лестнице с попеременным преставлением рук и ног

Осень.

Октябрь. Прогулка №14

Загадать детям загадку:

В синем небе алый мяч,

Он и светел и горяч.

Как вы думаете, что это?

Почему о солнышке так говорят? В какое время года оно сильнее греет? Почему?

Обратить внимание детей на то, что осенью солнце очень часто встает в дымке, оно тусклое, закрыто тучами.

Напомнить детям, что с солнцем связана и продолжительность дня, осенью раньше темнеет, на небе появляется много звезд. По ним наши предки гадали о погоде и урожае(если звезды тусклые – к дождю или к снегу).

Подвижные игры.

«Быстрее по местам»

«Иголочка, ниточка, узелок»

«Нос, пол, потолок».

ОВД

Упражнять детей в умении прыгать на скакалке, развивать координацию движений.

Закреплять умение перешагивать через предметы с высоким подниманием колен.

Осень.

Ноябрь. Прогулка №1

Напомнить детям, что сегодня начался последний месяц осени- ноябрь. Рассказать детям, что раньше этот месяц назывался «листобой, полузимник». Попросить ребят объяснить , почему так раньше именовали ноябрь, вспомнить при этом соответствующие приметы осени.

Предложить детям ответить на вопрос: чем отличается погода ноября от погоды октября? А от погоды сентября? Развивать у детей внимание , наблюдательность, умение сравнивать и делать выводы из полученных наблюдений.

Подвижные игры.

«Филин и пташки» (с бегом)

« Пятнашки»

Русская народная игра « Заря-зарница»

ОВД

Метание мяча (или снежка) в цель.

Предложенную воспитателем.

Ходьба в колонне по одному со сменой направления по сигналу воспитателя.

Осень.

Ноябрь. Прогулка №2

Наблюдение за длиной дня. Обратит внимание детей на то, как долго стоит темнота на улице, как долго на ней горят фонари, а вечером на то. Как быстро темнеет. В ноябре рассвет с сумерками встречается. Еще не зима, но уже и не осень.

День 5 ноября в народе назывался днем Якова.

В этот день крестьяне замечали: в этот день выпадают осадки- то дождь, то снег.

Рассказать ребятам , что диким животным в этот период года становится жить намного сложнее: им надо больше питаться, чтобы сохранять в тканях жир, который уберет и от холода , и от холода. А времени на добывание пищи становится все меньше, потому, что день становится короче.

Подвижные игры.

« Хитрая лиса», « Ляпки-присядки», «Кукушка»

ОВД

Повороты направо (налево) в колонне по одному.

Осень.

Ноябрь. Прогулка №3

Предложить детям понаблюдать за солнцем на небе, высоко ли оно поднимается? Как вы думаете, греют ли лучи солнца зимой? Предложить детям провести опыт: подставить лицо солнышку, чувствуете или нет его тепло? Подвести детей к выводу: солнце зимой не греет, его лучи просто скользят по земле.

Сообщить детям, что наши предки день 10 ноября называли Прасковья-льняница, потому что в этот день крестьяне начинали мять лен. Вытрепанный лен женщины выносили на улицу и устраивали «льняные смотрины» , хвалились своей работой.

Подвижные игры.

«Мы- веселые ребята «

« Карусели»

Русская народная игра «А мы просо сеяли...»

ОВД

Упражнять детей в прыжках с продвижением вперед на правой(левой) ноге.

Упражнения на сохранение равновесия.

Осень.

Ноябрь. Прогулка №4

Наблюдения за птицами.

Вспомнить с детьми птиц, которые прилетают на участок(синицы, снегиря). Рассмотреть их вместе с детьми, побеседовать о том, чем питаются птицы, почему в зимнее время им необходима подкормка. Предложить детям назвать отличительные внешние признаки синички и снегиря.

Рассказать детям о том, что в старину стало обычаем в этот день (12 ноября, Зиновий-синичник) развешивать птичьи кормушки. Селяне отмечали в этот время массовый прилет птиц-зимников.

Подвижные игры.

«Кошка и мышка»

«Кто скорее соберется?»

Русская народная игра «У дядюшки Трифона»

ОВД

Игровое упражнение «Забрось в кольцо»

Упражнять детей в прыжках через скакалку.

Осень. <i>Ноябрь. Прогулка №5</i> Целевая прогулка в предзимний лес. Совместно с детьми исследовать состояние леса. Отметить какие изменения произошли в лесу: деревья стали темными, листья с деревьев опали, остались только семена и плоды - рябина, ольха, сережки на березе, зелеными остались только ель и сосна, цветы отцвели и пожелтели, увяла трава. Обратить внимание на рябину, как красиво выделяются ее ягоды на темном фоне других деревьев. Пронаблюдать с детьми за поведением птиц. Птицы держатся стайками, отыскивают корм на земле, синицы ищут корм на деревьях, они отыскивают личинки насекомых. Задать детям вопрос: как вы думаете, куда прячутся насекомые на зиму? Предложить их поискать. Многие из них спрятались под листьями деревьев, в трещины коры, под камушки. Как вы думаете, что делает в лесу дятел? <i>Подвижные игры.</i> «Узнай по описанию» «Раз, два, три- к дереву беги!»	Осень. <i>Ноябрь. Прогулка №6</i> Пронаблюдать с детьми на прогулке за состоянием погоды, найти приметы приближающейся зимы. Сообщить ребятам, что с этого дня, 13 ноября, рыбы, как полагали в народе, готовятся к зиме. Вспомнить с детьми рыб, которых они знают, обратить внимание на то, что щука считается хищной рыбой (то есть она питается более мелкими рыбешками). В старину этот день рыбаки считали своим праздником и весело его отмечали. <i>Подвижные игры.</i> «Караси и щука» «Удочка» Русская народная игра «Цепи кованные» <i>ОВД</i> Ходьба и бег змейкой со сменой водящего по сигналу воспитателя. «Кто дальше?» (прыжки в длину)
Осень. <i>Ноябрь. Прогулка №7</i> На прогулке вместе с детьми рассмотреть лед. Предложить провести опыты: опустить в воду в группе (не тонет), нагреть (тает) и так далее. Рассказать ребятам, что издавна крестьяне замечали: на многих реках в этот день появляется лед, идет ледостав (замерзание реки, образование ледяного покрова). Недаром в народе этот день называли- Павел и Варлаам-ледоставы. Предложить детям назвать забавы и виды спорта, связанные со льдом (хоккей, катание на коньках, ледяные горки и фигурки из льда). <i>Подвижные игры.</i> «Ловишки парами» «Два Мороза» «Сделай фигуру» <i>ОВД</i> Упражнять детей в беге парами, посредством подвижного упражнения «Чья пара скорее?» Игровое упражнение «Попади в цель» (метание снежков).	Осень. <i>Ноябрь. Прогулка №8</i> Предложить детям назвать зимующих птиц и их характерные признаки. Понаблюдать за ними на прогулке. Рассказать воспитанникам, что в старину про этот месяц говорили: «Ноябрь последних птиц прочь гонит». Заметили, что из леса в деревню в это время прилетали снегири: там легче прокормиться. Рассказать ребятам о клесте и тетереве, которые живут вдалеке от мест поселения и не улетают на юг. <i>Подвижные игры.</i> «Мыши и кот» «Мы - веселые ребята» «Снежная карусель» <i>ОВД</i> Игровое упражнение «Чей снежок дальше?» (Метание снежков вдаль) Повторение поворотов направо (налево) по сигналу воспитателя.

Осень. <i>Ноябрь. Прогулка №9</i> Наблюдение за инеем. Задать детям вопрос: почему на деревьях появился иней? Объяснить причину его появления. (Днем тепло, а ночью холодно, вот и появляется иней). Прочитать детям отрывок из стихотворения С. Есенина «Белая береза» Белая береза под моим окном Принакрылась снегом, будто серебром На пушистых ветках снежною каймой Распустились кисти снежной бахромой. Чем понравилось вам это стихотворение? С чем в нем сравнивается иней? Рассказать ребятам, что по народным наблюдениям обычно в этот день наступает оттепель. 21 ноября назывался Михайлов день. Крестьяне замечали, что коли с утра иней - жди больших снегов, коли с утра туман - быть ростепели. <i>Подвижные игры.</i> «Мороз- Красный нос» «Бездомный заяц» Русская народная игра «Ваня, Ваня, простота» <i>ОВД</i> Игровое упражнение с мячами (снежками) «Бросить и поймать».	Осень. <i>Ноябрь. Прогулка №10</i> Наблюдение за морозным днем. Напомнить детям старинную поговорку: Мороз не велик, а стоять не велит. Какой сегодня день? Морозный. Почему в мороз долго не постоишь? Что нужно делать, чтобы не бояться мороза? А чем вы любите заниматься зимой? Рассказать детям, что 24 ноября назывался Федор Студит. По народному календарю именно с этого дня начинались большие морозы. Предложить детям назвать предметы зимней одежды, которую люди одевают морозным днем (валенки, варежки, шубы, шапки, шарфы). <i>Подвижные игры.</i> « Не боимся мы метели» Мы захлопали в ладоши: хлоп- хлоп- хлоп. Мы затопали ногами: топ- топ- топ. Рукавицы мы надели, Не боимся мы метели: прыг- прыг- прыг. Русская народная игра «Цепи кованные». <i>ОВД</i> Игровые упражнения с санками: Пробеги змейкой, быстрые упряжки.
Осень. <i>Ноябрь. Прогулка №11</i> Наблюдение за льдом. Предложить детям найти на участке лед. Предложить провести тактильное обследование. Что можно о нем сказать? Какой он? Твердый или мягкий? Что еще можно назвать твердое? Похожи ли они на лед? Предложить детям разбить кусочек льда. Задать детям вопрос: откуда берется лед? Предложить провести опыт: налить воды в формочки, заморозить ее на улице. Совместно с детьми сделать вывод: при низкой температуре вода становится твердой, она превращается в лед. Показать детям как можно сделать цветные льдинки (налить в формочки подкрашенную воду). <i>Подвижные игры.</i> «Ляпки-присядки» « Море волнуется» Русская народная игра «У дядюшки Трифона» <i>ОВД</i> Лазание по шведской лесенке попеременным передвижением рук и ног. Бег парами.	Осень. <i>Ноябрь. Прогулка №12</i> Целевая прогулка в парк в период поздней осени. Помочь детям понять последовательность осенних изменений в неживой и живой природе, изучить взаимосвязь этих явлений. Обогащать эстетические впечатления детей. Привести детей в то же место, где были до этого несколько раз. Дать осмотреться. Вспомнить, каким был парк прежде. Помочь детям вспомнить и назвать последовательность осенних изменений в природе. Вспомнить и назвать осенние признаки в неживой природе, рассказать об осенних признаках в живой природе. Вспомнить пословицы и поговорки и объяснить их: Лето со снопами, осень с пирогами. Осеннее ненастье семь погод во дворе- сеет, метет, крутит. Мутит, и льет, и ревет, и снизу метет. В ноябре зима с осенью борется. Первый снежок не лежек.

Осень. <i>Ноябрь. Прогулка №13</i> Наблюдение за следами на снегу. Обратить внимание детей на следы на снегу: как вы думаете, кто это здесь прошел, чьи это следы? Большого человека или маленького? А может быть это следы какого-нибудь животного? Предложить детям сравнить следы (чьи следы больше или меньше, на что похожи следы собаки, кошки, птиц). Рассказать детям, что раньше по следам охотники читали как по книге, какой зверь и где прошел, куда он направляется. Вспомнить с детьми, какие животные обитают в наших лесах, объяснить им, что на многих из них охота запрещена или очень ограничена. <i>Подвижные игры.</i> «Ловишки парами» «Мы- веселые ребята» <i>ОВД</i> Игровое упражнение «Быстрые и меткие» (Кто быстрее скатает снежные комки, поставит один на другой, А затем снежками собьет комок команды-соперника).	Осень. <i>Ноябрь. Прогулка №14</i> Наблюдение за состоянием погоды. Побеседовать с детьми о том, как изменилась погода к концу осени по сравнению с ее серединой. Предложить назвать приметы поздней осени(лиственные деревья стоят практически без листьев, в городе и в лесу остались только зимующие птицы, день стал короче ночи, небо чаще всего серое, низкое, часто идет снег, образовался устойчивый снежный покров, температура воздуха минусовая). Учить детей не только рассказывать о погоде сегодняшнего дня, но и делать выводы почему происходят такие изменения. <i>Подвижные игры.</i> «Сова и мыши» «Снежная карусель» «Золотые ворота»(русская народная игра) <i>ОВД</i> Игровое упражнение «Пропрыгай вдоль санок» (Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, кто быстрее допрыгает до конца).
Зима. <i>Декабрь. Прогулка №1</i> Побеседовать с детьми о том, что по календарю началась зима. Первый месяц зимы называется – декабрь, а стародавнее его название-« стужайло «. Как вы думаете почему? Предложить детям назвать приметы зимы, чем отличается она от осени? Вспомнить знакомые стихотворения о зиме. Объяснить детям значение выражения: Декабрь год кончает, а зиму начинает. Предложить детям самостоятельно рассказать о погоде сегодняшнего дня. Проанализировав свои наблюдения (за осадками, за небом, за солнцем, за ветром и так далее). Воспитывать наблюдательность. Умение говорить об увиденном. <i>Подвижные игры.</i> «Филин и пташки» (с бегом) « Пятнашки» Русская народная игра « Заря - зариница» <i>ОВД</i> Метание мяча (или снежка) в цель, предложенную воспитателем. Ходьба в колонне по одному со сменой направления по сигналу воспитателя.	Зима. <i>Декабрь. Прогулка №2</i> На прогулке обратить внимание детей на то, много ли выпало снега или он едва покрывает землю. На прогулке предложить детям покататься на санках, уточнить с ребятами , где легче катятся санки : по рыхлому или утопанному снегу? Рассказать ребятам, что в этот день (7 декабря) крестьяне запрягали лошадей в сани и устраивали на них катание. Поэтому этот день в народе назывался Екатерина-санница. Предложить детям отметить свои наблюдения в календаре природы. <i>Подвижные игры.</i> « Хитрая лиса», « Ляпки-присядки», «Кукушка» <i>ОВД</i> Повороты направо (налево) в колонне по одному.

Зима. <i>Декабрь. Прогулка №3</i> Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. Предложить детям ответить на вопросы: - Какое сейчас время года? - Как вы думаете, выпадает ли снег осенью? - Почему снег может выпасть и осенью? - Связано ли это с тем, что мы живем на Урале? Подвести детей к выводу, что мы живем на Урале, климат здесь холодный, поэтому снег может выпасть и осенью. <i>Подвижные игры.</i> «Мы- веселые ребята» « Карусели» Русская народная игра «А мы просо сеяли...» <i>ОВД</i> Упражнять детей в прыжках с продвижением вперед на правой(левой) ноге. Упражнения на сохранение равновесия.	Зима. <i>Декабрь. Прогулка №4</i> Побеседовать с детьми о том, как зимует медведь. Рассказать ребятам, что крестьяне полагали : с этого дня медведь в берлоге засыпает. Еще считалось, что с этого дня, 9 декабря, который был днем Георгия- Победоносца, волки начинают охотиться стаями, подходят близко к деревням. Вспомнить с детьми о том, как волки ведут себя зимой, чем обусловлено такое поведение (недостаточно пищи, а в холодное время года ее требуется больше). Предложить детям назвать еще обитателей лесов в нашей местности (белка, лиса, лось, куница, рысь, заяц и так далее). <i>Подвижные игры.</i> «Кошка и мышка» «Кто скорее соберется?» Русская народная игра «У дядюшки Трифона» <i>ОВД</i> Игровое упражнение «Забрось в кольцо» Упражнять детей в прыжках через скакалку.
Зима. <i>Декабрь. Прогулка №5</i> Целевая прогулка в зимний лес. Предложить детям полюбоваться красотой зимнего пейзажа. Расширить представление детей о деревьях и кустарниках, учить сравнивать и узнавать их, называть хвойные и лиственные деревья. Рассмотреть строение деревьев: крону, ствол, расположение веток, сравнить их между собой. Задать детям вопрос: чем отличаются деревья от кустарников? (У дерева один ствол, толстый, а кустарника- много тонких стволов). Загадать детям загадки: Весной веселит, летом холодит, Осенью питает, зимой согревает. (дерево) Зимой и летом одним цветом. (ель) Рассмотреть и сравнить хвойные деревья между собой. Ель. Ствол у ели прямой, кора красно-бурая. Крона похожа на конус. Ветки с густой хвоей начинаются от самой земли. На ели висят узкие, длинные шишки. Лиственница. Крона у деревьев округлая. Ветви- и длинные , и короткие, иголки с чешуйками, шишки круглые.	Зима. <i>Декабрь. Прогулка №6</i> Предложить детям во время снегопада понаблюдать за снежинками и рассмотреть их. Как еще можно назвать погоду, когда идет снег? (снегопад). Поймайте снежинки на варежку и рассмотрите их. Какие они? (красивые, тоненькие, резные, белоснежные). Прочитать детям стихотворение: Покружилась звездочка В воздухе немножко. Села и растаяла На моей ладошке. Почему снежинки тают на ладошках? Во что они превращаются? Какая бывает снежинка, если светит солнышко? <i>Подвижные игры.</i> «Снежинки и ветер» «Зима пришла» «Снежная карусель» <i>ОВД</i> Ходьба и бег змейкой со сменой водящего по сигналу воспитателя. «Кто дальше?» (прыжки в длину)

Зима.

Декабрь. Прогулка №7

Наблюдение за снегом. На прогулке вместе детьми понаблюдать за снегом, выяснить с какой стороны здания его больше. Побеседовать с детьми о пользе снега для растений зимой.

Сообщить детям, что по народным наблюдениям в этот день отмечаются большие снегопады. В народе этот день называли днем Паромона.

Прочитать детям стихотворение М. Познанской»
Снег идет»

Тихо, тихо снег идет,
Белый снег мохнатый.
Мы расчистим снег и лед
Во дворе лопатой.
От калитки мы с трудом
К дому стежку проведем.
Выйдет мама на порог
Скажет: Кто бы это мог провести дорожку
К нашему порожку?

Подвижные игры.

«Ловишки парами»

«Два Мороза»

«Сделай фигуру»

ОВД

Упражнять детей в беге парами, посредством подвижного упражнения «Чья пара скорее?»

Игровое упражнение «Попади в цель» (метание снежков).

Зима.

Декабрь. Прогулка №8

Наблюдение за состоянием погоды зимой. Предложить детям на прогулке назвать приметы зимы (день короче ночи, солнце светит мало и не греет, образовался снежный покров, холодно, все растения находятся в состоянии покоя.)

Загадать детям загадку:

Снег на полях,
Лед на реках,
Вьюга гуляет,
Когда это бывает?

В солнечный морозный день обратить внимание детей на красоту зимнего пейзажа.

Подвижные игры.

«Мыши и кот»

«Мы - веселые ребята»

«Снежная карусель»

ОВД

Игровое упражнение «Чей снежок дальше?»

(Метание снежков вдаль)

Повторение поворотов направо (налево) по сигналу воспитателя.

Зима.

Декабрь. Прогулка №9

Наблюдение за воронами.

Какие птицы прилетели к нам на участок? Как вы узнали, что это вороны? Какой у нее клюв? В небе вороны летают, а как они передвигаются по земле? Посмотреть с детьми следы вороны на снегу, на что они похожи? На снежинки. Что ест ворона зимой? Объяснить детям, что ворона очень осторожная птица, улетает при малейшей опасности. К какой природе можно отнести ворону? К живой. Почему? (Она ест, дышит, передвигается, растет, у нее весной будут воронята).

Рассказать ребятам, что в старину день 19 декабря назывался Никола зимний, с этого дня открывались сельские базары и ярмарки.

Подвижные игры.

«Мороз- Красный нос»

«Бездомный заяц»

Русская народная игра «Ваня, Ваня, простота»

ОВД

Игровое упражнение с мячами (снежками) «Бросить и поймать».

Зима.

Декабрь. Прогулка №10

Целевая прогулка к автобусной остановке.

Сформировать у детей представление о потребности людей в транспорте для того, чтобы связываться с другими людьми. Активизировать словарь детей за счет употребления слов: автобус, маршрут, водитель, остановка, кондуктор.

Задать детям вопрос: как можно определить остановку автобуса? (по соответствующей площадке). Как водитель автобуса может определить, что все пассажиры зашли в автобус? Напомнить детям правила посадки в автобус: сначала надо выпустить всех, а затем уже заходить. Как мы узнаем, какие автобусы к нам подъезжают и куда идет тот или иной маршрут? (По надписи на автобусе или по номеру маршрута).

Куда мы можем уехать на автобусе?

Каким транспортом пользуется твоя семья?

Загадать детям загадку:

Что за чудо, желтый дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины,
А питается бензином?

Зима. <i>Декабрь. Прогулка №11</i> Наблюдение за долготой дня. Предложить детям утром отметить время, когда в групповой комнате стало светло и можно выключить свет; вечером отметить время, когда свет снова включили. Рассказать ребятам, что еще в давние времена день 22 декабря (Анна зимняя) как замечали крестьяне, считался самым коротким днем в году. Задать детям вопрос: почему стал такой короткий день? (потому что Земля повернулась к солнышку другой стороной). Вспомнить условное обозначение «день короче ночи», предложить нарисовать его на снегу. <i>Подвижные игры.</i> «Ляпки-присядки» «Море волнуется» Русская народная игра «У дядюшки Трифона» <i>ОВД</i> Лазание по шведской лесенке попеременным передвижением рук и ног. Бег парами.	Зима. <i>Декабрь. Прогулка №12</i> Целевая прогулка к снежному городку. Продолжать знакомить детей с празднованием Нового года. Побеседовать с детьми об обычае, украшать на Новый год елки, ставить их не только в домах, но и на площадях, чтобы все любовались и радовались празднику. Вызвать у детей праздничное настроение. Рассмотреть елку со всех сторон, рассмотреть игрушки на ней, понаблюдать за постройкой снежного городка. Прочитать детям стихи: Вырастала елка в лесу на горе, У нее иголки зимой в серебре, На пушистых ветках ледышки стучат, Снежное пальтишко лежит на плечах. Увезли мы елку из леса домой, Нарядили елку в зимний наряд, На густых иголках блески горят. Е. Трутнева Предложить детям поиграть в снежном городке.
Зима. <i>Декабрь. Прогулка №13</i> Повторить с детьми наблюдение за долготой дня. Рассказать им, что день 25 декабря в народе назывался днем Спиридона-солнцеворота. Еще наши предки заметили, что с этого дня день незаметно начинает прибывать. Прочитать детям старую русскую заличку: Спиридон-солнцеворот Стоит прямо у ворот, Колесо в руках несет, Красно солнышко зовет, По святой Руси везет... Разгорайся, солнце красно, Ты на свете не погасло. <i>Подвижные игры.</i> «Ловишки парами» «Мы- веселые ребята» <i>ОВД</i> Игровое упражнение «Быстрые и меткие» (Кто быстрее скатает снежные комки, поставит один на другой, А затем снежками собьет комок команды-соперника).	Зима. <i>Декабрь. Прогулка №14</i> Наблюдение за морозом. В этот день, 29 декабря загадывали о приближении Нового года, а также о святках(святых днях, предшествующих празднованию Рождества). Считалось, что если воздух зябнет(морозно), инеем сеет на ветви деревьев, то Святки будут теплыми, если сильный мороз, то быть ему до Крещения. В это день наши предки распевали магические песни: Новый год пришел, Старый год угнал, Себя показал! Ходи, народ, Солнышко встречать, Мороз прогонять! Предложить детям определить, какие будут предстоящие дни: теплыми или холодными? <i>Подвижные игры.</i> «Сова и мыши» «Снежная карусель» «Золотые ворота»(русская народная игра) <i>ОВД</i> Игровое упражнение «Пропрыгай вдоль санок» (Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, кто быстрее допрыгает до конца).

Зима. <i>Январь. Прогулка №1</i> Напомнить детям, что начался второй месяц зимы и первый месяц года - январь. В народе этот месяц называли просинец (перелом зимы), перезимье. Как вы думаете, почему ему дали такое название? По русскому народному календарю это первый месяц светлой половины года, когда явственно от одного дня к другому разгорается солнце. В январе небо проясняется синевой, словно проталинами. Снег становится, тоже будто бы синим. Отсюда и название этого месяца - просинец. Все приметы января связаны с морозом: Красный огонь в печи - в двери мороз стучит. Дрова ярко горят, трещат - мороз сулят. Еще про январь говорили: Году начало - зиме середина. <i>Подвижные игры.</i> Русская народная игра «Года» (водящий в середине круга с завязанными глазами, после сигнала снимает повязку и ищет спрятавшихся, которые должны забежать в круг раньше водящего) «Сидели два медведя» <i>ОВД</i> Игровое упражнение «Пройди по черте» (на сохранение равновесия) Прыжки на одной ноге вокруг себя.	Зима. <i>Январь. Прогулка №2</i> Наблюдение за ветром. Вместе с детьми понаблюдать за ветром. С какой стороны дует, сильный или слабый, холодный или теплый? Рассказать ребятам, что этот день в народе (5 января) называли днем Федула и наблюдали за ветром, чтобы узнать, каким будет урожай: если ветер сильный- к хорошему урожаю. Загадать детям загадку: Без рук, без ног, а ворота открывает. (ветер) Какими способами вы определили силу ветра? (понаблюдали за тем, с какой силой раскачиваются ветви деревьев, можно для наблюдений использовать вертушки) <i>Подвижные игры.</i> «Зима пришла» «Берегись, заморожу» «Кукушка»(игра малой подвижности) <i>ОВД</i> Игровые упражнения на метание снежков «Снайперы», Кто дальше»
Зима. <i>Январь. Прогулка №3</i> Целевая прогулка на каток. Познакомить детей с катком как с местом отдыха людей и занятий спортом. Расширить знания детей о свойствах льда: гладкий, скользкий, блестящий, твердый, холодный, по льду можно скользить. Обратить внимание детей на катающихся на коньках людей. Предложить потрогать лед, и сказать какой он. Прочитать детям стихи: Блестит речка, льдом одета, Мальчишек радостный народ Коньками звучно режет лед. (А.С. Пушкин) Предложить детям поскользиться по льду, рассказать о своих ощущениях. Побеседовать с детьми о зимних видах спорта на льду, загадать детям загадки: Льется речка- мы лежим, Лед на речке, мы бежим. Мчатся хоккеисты, режут синий лед, Высекают искры шайбы у ворот... Предложить детям поиграть в хоккей.	Зима. <i>Январь. Прогулка №4</i> Наблюдение за морозным днем. Во время прогулки сообщить детям, что 6 января называется сочельником (день накануне Рождества). По народным приметам этот день чаще всего бывает ясным и морозным. Предложить ребятам определить соответствует ли сегодняшняя погода наблюдениям наших предков. Как вы определили, что сегодня морозный день? (на улице холоднее, чем обычно, деревья в инее, изо рта идет пар, снег хрустит под ногами). Загадать детям загадки о морозе: Вырос лес, белый весь, пешком в него не войти, на коне не въехать. (Морозный узор на окнах) Без рук, без ног, а рисовать умеет. (Мороз) <i>Подвижные игры.</i> «Мороз- красный нос» «Ловишки - елочки» «Метелица» <i>ОВД</i> Игровые упражнения с лыжами: «Шире шаг», «Догонялки».

Зима. <i>Январь. Прогулка №5</i> Целевая прогулка в зимний парк. Совместно с детьми исследовать состояние погоды и природы в зимнее время. Расширить представление детей о характерных признаках зимы. Учить узнавать деревья без листьев. Обратить внимание детей на красоту деревьев в зимнее время в зимнем наряде. Обратить внимание на снег, его глубину, рыхлость, на то, что он хрустит под ногами. Отметить, что зимой на улице холодно и морозно. Предложить детям отыскать знакомые деревья. Загадать о них загадки: Стоит стройное дерево, У него белый ствол С черными точками Ветки длинные, тонкие. Предложить детям походить по снегу, а потом дать ему характеристику. Прочитать детям стихи: В январе, в январе Много снега на дворе. Снег на крыше, на крылечке, Солнце в небе голубом... (С. Я. Маршак) Подвижная игра «К названному дереву - беги!»	Зима. <i>Январь. Прогулка №6</i> Наблюдение за состоянием погоды. Обратить внимание на цвет неба, вспомнить какое небо было вчера, чем отличается небо сегодняшнее? Подвести детей к выводу, что зимой небо бывает разное: чистое, голубое или серое, покрытое тучами, из которых часто идет снег. Дует ли сегодня ветер? Какой? Сильный или слабый? Как это можно определить? Что можно сказать о ветре зимой? Холодный, часто приносит снеговые тучи, в ветреную погоду человек замерзает быстрее. Познакомить детей с народной приметой: Вороны всегда садятся носом к ветру. Предложить детям подкормить птиц. <i>Подвижные игры.</i> «День и ночь» «Пастух и стадо» «Хитрая лиса» <i>ОВД</i> Игры со снежками «Попади в цель» «Снежные круги».
Зима. <i>Январь. Прогулка №7</i> Наблюдение за снегоуборочной машиной. Познакомит детей со снегоуборочной машиной, расширить представление о работе взрослых. Как вы думаете, зачем убирают снег? Для того, чтобы удобнее было ходить людям, проезжать машинам. Если дорога длинная и широкая в состоянии ли люди убрать с нее весь снег? Нет. Вот поэтому человек и использует машины. Что делает эта машина? Как она работает? Сколько человек она может заменить? А сколько человек управляет этой машиной? Прочитать детям стихотворение: Чудо- дворник перед нами Загрebuщими руками За одну минуту сгреб Преогромнейший сугроб. <i>Подвижные игры.</i> «Пятнашки» «Кот и мыши» «Кто скорее соберется?» <i>ОВД</i> Упражнения в ходьбе в колонне по одному со сменой водящего по сигналу воспитателя.	Зима. <i>Январь. Прогулка №8</i> Наблюдение за снегопадом. Во время снегопада предложить детям понаблюдать за паданием снега. Обратить внимание детей на то, что если на улице не очень морозно, то снег падает медленно, тихо, несколько снежинок соединяются вместе и получаются большие хлопья. Предложить детям поймать на варежку несколько таких хлопьев и рассмотреть их. Прочитать детям стихи: Белый снег пушистый В воздухе кружится, И на землю тихо Падает, ложится. А какой снег бывает в морозную погоду? (мелкий, похожий на крупинки, колючий). <i>Подвижные игры.</i> «Снежинки и ветер» «Третий лишний» «Молчанка» <i>ОВД</i> Ходьба с сохранением равновесия.

Зима. <i>Январь. Прогулка №9</i> Вспомнить с детьми каких домашних птиц они знают. Рассказать детям, что 15 января в народе считался днем Селивестра, а еще этот день называли куриным праздником. В этот день крестьяне делали для кур новые насесты, дымом окуривали стены курятников, уничтожая в них вредных насекомых. А еще примечали: Стоит курица на одной ноге – к стуже. Еще одну народную поговорку говорили в этот день: В январе день растет, растет и холод. Как вы ее понимаете? (день постепенно становится длиннее, но морозы тоже не отступают, крепчают). <i>Подвижные игры.</i> «День и ночь» «Ляпки – присядки» «Заря-зарница» <i>ОВД</i> Игровое упражнение «Пробеги и не задень» (бег между предметами)	Зима. <i>Январь. Прогулка №10</i> Продолжить с детьми наблюдение за снежным покровом. Предложить детям определить, прибавилось ли снега, используя для этого палочку-мерку. Рассказать детям, что 17 января считался днем Зосимы. В этот день крестьяне пытались по снегу узнать, много ли меда соберут за лето пчелы. По народной примете, если снег на деревьях сучья гнет- пчелы будут роиться (то есть их будет много, значит, и меда будет много). Побеседовать с детьми о целебных свойствах меда, подмеченных еще давным-давно нашими предками. <i>Подвижные игры.</i> «Ровным кругом» «Белка на дереве, собака на земле» «Золотые ворота» (русская народная игра) <i>ОВД</i> Ходьба с высоким подниманием колен. Упражнение на статическое равновесие.
Зима. <i>Январь. Прогулка №11</i> Продолжить с детьми наблюдение за снегом. Предложить детям на прогулке определить свойства снега (холодный, тает, если его подержать в руках и т.д.). Проанализировать с детьми температуру воздуха в январе, вспомнить. Как свойства снега зависят от температуры(в морозную погоду снег скрипит под ногами, из него нельзя слепить снежок, он колючий). Рассказать ребятам о том, что в этот день, 21 января (Емельян), еще в давние времена крестьяне заметили, что чаще всего метет метель, это один из самых холодных дней в году. - Метель зиме за обычай- говорили наши предки. В долгие зимние вечера самое время рассказывать сказки да истории. Вот и говорили: «Мели, Емеля, твоя неделя!». Вспоминали сказку про Емелю и щуку. <i>Подвижные игры.</i> «Караси и щука» «Перебежки» «Молчанка» <i>ОВД</i> Игровое упражнение «Пробеги и не сбей»(бег между предметами).	Зима. <i>Январь. Прогулка №12</i> Наблюдение за снегирями. Предложить детям вспомнить зимующих птиц, назвать их. Прочитать детям стихотворение, предложить назвать птиц, о которых в нем говорится: Зарумянились кустарники Не от утренней зари. Это красные фонарики Засветили... (снегири). Рассмотреть с детьми этих красногрудых птичек. Объяснить детям, что снегири не живут у нас круглый год, с наступлением весны они улетают на север. Подвести детей к выводу, что снегири тоже относятся к перелетным птицам. Напомнить детям, что снегири очень любят лакомиться ягодами рябины, крошками хлеба. Предложить детям покормить птиц, вспомнить, почему это надо делать зимой. <i>Подвижные игры.</i> «Снег и лед» (деление на команды по сигналу воспитателя) «Лиса в курятнике» <i>ОВД</i> Лазание по шведской стенке переменным шагом.

Зима. <i>Январь. Прогулка №13</i> Наблюдение за звездами и луной. Загадать детям загадки: Рассыпался горох на семьдесят дорог, Никто его не подберет, Солнце взойдет - все соберет. (звезды) Обратить внимание детей на то, что если днем было ясно, то вечером небо усыпано звездами. Напомнить детям народную примету: Звезды ясные - к морозу. Кроме звезд в темное время суток на небе мы можем наблюдать луну, в течение месяца луна бывает разная (растущая, полная, убывающая), объяснить детям, что это зависит от того, как Земля поворачивается к Луне. <i>Подвижные игры.</i> «Ловишки со снежком» «Совушка-сова» <i>ОВД</i> Упражнение на перестроение во время ходьбы (парами, тройками)	Зима. <i>Январь. Прогулка №14.</i> Продолжить наблюдение за морозным днем. Задать детям вопрос: можно ли погоду сегодняшнего дня назвать морозной? Почему? Рассказать ребятам, что по народному календарю в этот день случаются самые лютые морозы, ведь недаром этот день носит название Афанасий- ломонос (31 января). В народе про это день сложено много пословиц: Афанасий- ломонос, береги нос. В Афанасьев день - самый крень, самые морозы живут. Афанасьевские морозы шуток шутить не любят. Мороз ленивых хватает, а перед проворными шапку снимает. <i>Подвижные игры.</i> «Мороз-Красный нос» «Заморожу» «Зима пришла» <i>ОВД</i> Эстафета с различными видами прыжков (на двух и одной ноге, подскоками, боком)
Зима. <i>Февраль. Прогулка №1</i> Побеседовать с детьми о том, что начался последний месяц зимы, самый короткий месяц в году - февраль. В народе этот месяц называли- снежень (за морозы, снега), сечень (рассекал зиму и весну), вьюговей(за ветры и метели). Это месяц многих примет: В Макарьев день (1 февраля) ясная погода предвещала раннюю весну. Чем больше снега в феврале - тем лучше будет урожай зерновых. Обратить внимание детей на состояние погоды и предложить определить, какая же будет весна: ранняя или нет? (Если небо ясное, нет тучек и светит солнышко, то весна будет ранняя). <i>Подвижные игры.</i> Русская народная игра «Года» (водящий в середине круга с завязанными глазами, после сигнала снимает повязку и ищет спрятавшихся, которые должны забежать в круг раньше водящего) «Сидели два медведя» <i>ОВД</i> Игровое упражнение «Пройди по черте» (на сохранение равновесия) Прыжки на одной ноге вокруг себя.	Зима. <i>Февраль. Прогулка №2</i> Наблюдение за солнцем. На прогулке обратить внимание детей на то, светит солнце или нет. Рассказать ребятам, что в старину этот день назывался Тимофеем - полужимник (4 февраля). Наши предки в этот день наблюдали за солнцем и примечали: если в этот день в полдень видно солнце. Весна будет ранней. Познакомить ребят с пословицами о зиме: Зима кончается - весна начинается. Зиме да лету союзу нету. Снегу надует, хлеба прибудет. Мороз не велик, а стоять не велит. Силен мороз: бревна рвет, на лету птицу бьет. <i>Подвижные игры.</i> «Зима пришла» «Берегись, заморожу» «Кукушка»(игра малой подвижностью) <i>ОВД</i> Игровые упражнения на метание снежков «Снайперы», Кто дальше»

Зима. <i>Февраль. Прогулка №3</i> Целевая прогулка к светофору. Расширить знания детей о работе светофора-регуляторе наших действий, вспомнить с детьми назначение каждого сигнала светофора, прочитав им стихотворение: Не лети во весь опор; на дороге светофор. Если красный свет горит, Это значит - путь открыт. Загорелся желтый свет Не спеши - проезда нет. Желтый нам заранее говорит: «Внимание!» Самый яркий свет- зеленый, Самый добрый свет- зеленый. Можно ехать и идти. Всем счастливого пути! Понаблюдать вместе с детьми за работой светофора, за тем, как реагируют на него машины, как переходят дорогу пешеходы. Напомнить правила перехода улицы по пешеходному переходу: Стоп, машина! Тише ход! На дороге пешеход. Он дорогу переходит По дорожке «Переход». Активизировать словарь детей, побуждая детей использовать в речи слова: светофор, сигналы, перекресток, проезжая часть улицы.	Зима. <i>Февраль. Прогулка №4</i> Наблюдение за зимующими птицами. Исследовать с детьми поведение птиц в городе в зимнее время. Расширить знания детей о характерных особенностях внешнего вида птиц: вороны, сороки, воробья. Предложить детям объяснить, почему мы называем этих птиц зимующими? Напомнить детям о том, что зимой птицам холодно и голодно. Много птиц погибает потому, что они не могут найти себе корм. Как можно спасти птиц от голода? Сделать кормушки и подкармливать их. Предложить детям понаблюдать, какие птицы прилетают к кормушке, описать их внешний вид, понаблюдать, что птицы будут клевать охотнее. Загадать детям загадку: К нам в кормушку прилетели маленькие серые птички. Они любят хлебные крошки и разные зернышки. Кто это? <i>Подвижные игры.</i> «Мороз- красный нос» «Ловишки - елочки» «Метелица» <i>ОВД</i> Игровые упражнения с лыжами: «Шире шаг», «Догонялки».
Зима. <i>Февраль. Прогулка №5</i> Продолжить наблюдение за снежным покровом. Во время прогулки предложить детям раскопать снег и определить его глубину, используя для этого палочку как мерку. Как вы думаете, какую роль играет снежный покров в лесу, в поле? (Он как одеяло укрывает землю и растения). Кто прячется под снегом зимой? (Трава, мелкие животные, насекомые). Даже медведь спит в берлоге под снежным одеялом. Предложить детям придумать определения к слову снег. Что мы можем сказать о снеге? Какой он? (холодный, белый, пушистый, искристый, хрустящий). <i>Подвижные игры.</i> «Ловишки со снежком» «Снежная карусель» «Снежинки и ветер» <i>ОВД</i> Игровые упражнения на лыжах: «Подними предмет» (проехать на лыжах до предмета и поднять его) «На одной лыже».	Зима. <i>Февраль. Прогулка №6</i> Наблюдение за состоянием погоды. Обратить внимание на цвет неба, вспомнить какое небо было вчера, чем отличается небо сегодняшнее? Подвести детей к выводу, что зимой небо бывает разное: чистое, голубое или серое, покрытое тучами, из которых часто идет снег. Дует ли сегодня ветер? Какой? Сильный или слабый? Как это можно определить? Что можно сказать о ветре зимой? Холодный, часто приносит снеговые тучи, в ветреную погоду человек замерзает быстрее. Познакомить детей с народной приметой: Вороны всегда садятся носом к ветру. Предложить детям подкормить птиц. <i>Подвижные игры.</i> «День и ночь» «Пастух и стадо» «Хитрая лиса» <i>ОВД</i> Игры со снежками «Попади в цель» «Снежные круги».

Зима. <i>Февраль. Прогулка №7</i> Наблюдение за воробьями. Во время прогулки обратить внимание детей на поведение воробьев. Проанализировать его: чаще всего воробьи летают шумными стайками, подбирают крошки и семена растений, весело чирикают, если пригревает солнышко, и сидят, нахохлившись, если на улице мороз и ветер. Прочитать детям стихотворение: Воробушек, воробей, Ты не бойся, не робей, Прыгни с веточки скорей. Я воробушка люблю, Дам я зерен воробью, Приласкаю, угощу, И на волю отпущу. Предложить детям описать внешний вид воробья, его повадки, составить небольшой связный рассказ. <i>Подвижные игры.</i> «Пятнашки» «Кот и мыши» «Кто скорее соберется?» <i>ОВД</i> Упражнения в ходьбе в колонне по одному со сменой водящего по сигналу воспитателя.	Зима. <i>Февраль. Прогулка №8</i> Предложить детям утром по дороге в детский сад и вечером по дороге домой понаблюдать за звездным небом. Объяснить детям, что день 14 февраля в народе назывался днем Трифона-перезимника, в этот день по народным приметам считалось: если на небе покажется много звезд, то зима еще долго продлится и весна будет поздняя. Еще в народе в этот день читали различные заклинания против мышей и верили, что если их прочитать, то мыши не будут портить зерно в амбарах и его хватит до нового урожая. Спросить детей, много ли звезд они видели на небе? Какая должна быть весна: ранняя или поздняя? Сообщить детям народную примету: На Трифона звезд много- весне длинная дорога. <i>Подвижные игры.</i> «Снежинки и ветер» «Третий лишний» «Молчанка» <i>ОВД</i> Ходьба с сохранением равновесия.
Зима. <i>Февраль. Прогулка №9</i> На прогулке предложить детям понаблюдать, не появились ли приметы приближающейся весны. Рассказать ребятам о том, что этот день, 15 февраля, в народе назывался Сретенье. Считалось, что в этот день зима с летом встречается. Борются они: кому идти вперед, кому назад. Зима весну встречает, заморозить. Погубить хочет, а сама, лиходейка, от своего хотения только потеет. Объяснить ребятам, что по народным наблюдениям в этот день можно уже почувствовать, как в воздухе пахнет весной, значит, скоро зиме придет конец. <i>Подвижные игры.</i> «День и ночь» «Ляпки – присядки» «Заря-зарница» <i>ОВД</i> Игровое упражнение «Пробеги и не задень» (бег между предметами)	Зима. <i>Февраль. Прогулка №10</i> Вспомнить с детьми, каких диких животных, обитающих в наших лесах, дети знают, попросить перечислить их. Остановиться на внешнем виде и повадках лисы, о ее поведении в природе. Сообщить ребятам, что еще наши предки отметили, насколько лиса хитра. Недаром в народе сложено столько сказок о лисе. По наблюдениям наших предков в этот день, 17 февраля, день Николая студеного - в самый холодный день февраля- лисы собираются вместе и выбирают себе пару. Еще наши предки примечали, что в этот день всегда стоят сильные морозы и идет снег. На студеного Николу снегу навалит гору. <i>Подвижные игры.</i> «Ровным кругом» «Белка на дереве, собака на земле» «Золотые ворота» (русская народная игра) <i>ОВД</i> Ходьба с высоким подниманием колен. Упражнение на статическое равновесие.

Зима.

Февраль. Прогулка №11

Целевая прогулка по зимней улице.

Пройти с детьми по улицам близ детского сада. Рассмотреть внешний вид снега, отметить, что он не белый, а серый. Почему? Потому что на снегу оседает пыль от проезжающих автомобилей, от того дыма, что идет из труб домов и котельных.

Подвести детей к выводу, что именно поэтому снег в конце зимы стараются убрать с улиц города и увезти (чтобы меньше грязи было весной).

Вспомнить с детьми о наблюдении за снегоуборочной машиной, Активизировать словарь детей словами: снежный ком, снегоуборочная машина, загрязнение, грязная талая вода.

Задать детям вопрос: как почувствуют себя живые организмы, если будут пить воду после таяния этого снега?

Подвижные игры.

«Караси и щука»

«Перебежки»

«Молчанка»

ОВД

Игровое упражнение «Пробеги и не сбей» (бег между предметами).

Зима.

Февраль. Прогулка №12

Наблюдение за метелью.

Вспомнить с детьми, как возникает метель (сильный ветер поднимает снег, кружит его в воздухе).

Предложить детям понаблюдать за метелью, за тем, как ветер перегоняет вихри снега с места на место. Иногда ветер расправляется со снегом по - другому: метет по земле - это поземка. Вспомнить название февраля - вьюговей. Еще раз уточнить, почему месяцу дали такое название?

Напомнить детям пословицу:

Вьюги да метели под февраль полетели.

Прочитать детям стихотворение А.С.Пушкина:

Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя;

То как зверь она завоет,

То заплачет, как дитя.

То по кровле обветшало

Вдруг соломой зашумит,

То как путник запоздалый,

К нам в окошко застучит.

Подвижные игры.

«Снег и лед» (деление на команды по сигналу воспитателя)

«Лиса в курятнике»

ОВД

Лазание по шведской стенке переменным шагом.

Зима.

Февраль. Прогулка №13

Наблюдение за гололедом.

Сформировать у детей представление о гололеде как явлении природы: большие участки земли, дороги, тротуары покрываются льдом, становятся опасными для передвижения (лед гладкий, скользкий, прозрачный - может быть незаметным на асфальте).

Уточнить с детьми знания о том, как появляется гололед (если после оттепели начинаются заморозки). Предложить детям установить связь между температурой воздуха и состоянием воды (при плюсовой температуре вода из льда превращается снова в воду).

Напомнить детям о правилах поведения во время гололеда, о том, как люди с ним борются (убирают снег, посыпают дорожки).

Подвижные игры.

«Ловишки со снежком»

«Совушка-сова»

ОВД

Упражнение на перестроение во время ходьбы (парами, тройками)

Зима.

Февраль. Прогулка №14

Побеседовать с детьми о том, что заканчивается последний месяц зимы - февраль, скоро наступает весна. Прочитать детям стихотворение:

Пройдет зима холодная,

Настанут дни весенние,

Теплом растопит солнышко,

Как воск снега пушистые...

(С.Д.Дрожжин)

А еще сегодня по народному календарю день Луки (20 февраля). В этот день хозяйки обязательно пекли в домах пирожки с луком, так как лук считался целебным растением. Напомнить детям поговорку:

Лук от семи недуг.

После прогулки предложить детям посадить в уголке природы лук на зелень, понаблюдать за его ростом.

Подвижные игры.

«Сидели два медведя»

«Козел» (русская народная игра)

ОВД

Упражнение на метание:

Попади в цель.

Кто дальше?

Весна. <i>Март. Прогулка №1</i> Наблюдение за состоянием погоды. Напомнить детям, что по календарю закончилась зима, наступил первый месяц весны - март. В народе этот месяц называли протальник, зимобор. Как вы думаете, почему? Помочь детям объяснить эти названия. Предложить детям посмотреть вокруг и назвать приметы наступающей весны (день стал длиннее, а ночь короче, небо стало ярко-синим, появились кучевые облака). Прочитать детям стихи: Солнце в марте ходит выше, Горячей его лучи. Скоро будет капать с крыши Закричат в саду грачи. (С.Маршак) <i>Подвижные игры.</i> «Ловишки в кругу» «Мышеловка» «Заря-зарница» (русская народная игра) <i>ОВД</i> Игровое упражнение «Перетяжки» Ходьба и бег «змейкой»	Весна. <i>Март. Прогулка №2</i> Наблюдение за облаками. В солнечный день предложить детям внимательно посмотреть на небо. Есть ли на нем облака? Объяснить детям, что весной облака не закрывают все небо, а держаться кучками, поэтому их и называют кучевыми. Эти облака образовались при нагревании воздуха, который поднимается в небо и там постепенно остывает. Чем больше тает снег, тем больше таких облаков. Предложить детям полюбоваться ими через кружевную сеть веток березы или тополя. Прочитать отрывок из стихотворения Е.Баратынского: Весна, весна! Как высоко На крыльях ветерка, Ласкаясь к солнечным лучам, Летают облака! <i>Подвижные игры.</i> «День и ночь» «Ровным кругом» «Года» (русская народная игра) <i>ОВД</i> Прыжки на двух ногах через скакалку.
Весна. <i>Март. Прогулка №3</i> Наблюдение за состоянием снега. Обратить внимание детей на то, что снег оседает с каждым днем все больше и больше, цвет его становится серым, а по утрам он покрывается твердой корочкой (настом). Почему? (потому что днем подтаивает, а ночью подмерзает) Обратить внимание детей на то, что по утрам еще довольно холодно, напомнить детям русскую народную пословицу: Зима лето пугает, а сама тает. Попросить детей назвать признаки снега (рыхлый, темный, зернистый). Прочитать детям строчки из стихотворения С.Маршака «Март»: Рыхлый снег темнеет в марте, Тают льдинки на окне. <i>Подвижные игры.</i> «Карусели» «Найди свою пару» «Перелизы» (русская народная игра) <i>ОВД</i> Игровое упражнение «Перепрыгни через ручеек»	Весна. <i>Март. Прогулка №4</i> Наблюдение за солнцем. Обратить внимание детей на то, что с приходом весны солнце стало очень яркое, но греет еще слабо, тепло от его лучей ощущается мало. Но с каждым днем солнце поднимается все выше и выше. С каждым днем его лучи становятся все ослепительнее и теплее. Предложить детям утром понаблюдать за появлением солнца, как называется это явление? (восход). Вспомнит с детьми народную поговорку: Солнце, солнце поскорей Землю и людей согрей. Март и снегом сеет, и солнцем греет. Предложить детям подобрать эпитеты к слову солнце (ласковое, теплое, яркое, весеннее, озорное и т.д.) <i>Подвижные игры.</i> Игры-эстафеты: «Передай обруч» «Чья команда быстрее» «Быстрые и меткие»

Весна. <i>Март. Прогулка №5</i> Наблюдение за сосульками. Во время прогулки предложить детям понаблюдать, с какой стороны крыши больше сосулек и они длиннее? (с той, где сильнее пригревает солнышко). Из чего образуются сосульки? На что они похожи? Когда они растут в длину? (на солнце) А в ширину? (в тени) Сообщить детям народную примету: Длинные сосульки - к долгой весне. Прочитать детям стихотворение: С крыши сосулька свисает большая, Она не простая. Она ледяная. Искрится на солнце и песни поет: Динь-динь, да кап-кап Целый день напролет. Сестрички сосульки с ней рядом висят И вторят ей в голос: Динь-динь, да кап-кап. <i>Подвижные игры.</i> «Ловишки с приседанием» «Ловишки в кругу» <i>ОВД</i> Игровое упражнение «Кто забьет больше мячей в ворота»	Весна. <i>Март. Прогулка №6</i> Наблюдение за зимующими птицами. Предложить детям назвать зимующих птиц. Предложить послушать голоса синиц и воробьев. Объяснить детям, что в народе этих птиц называли зимники. Сообщить детям, что по народному календарю этот день, 9 марта, назывался днем обретения. С этого дня, по народным наблюдениям, птицы- зимники начинают вить гнезда(синицы), сороки улетают в лес. А воробьи подыскивают себе пары. Перелетные птицы летят в наши края из теплых мест. Познакомить детей с народной приметой: Птицы вьют гнезда на солнечной стороне дерева- к холодному лету и наоборот. <i>Подвижные игры.</i> «Мышеловка» «Пятнашки» «Гуси-лебеди» (русская народная игра) <i>ОВД</i> Упражнения на развитие статического равновесия.
Весна. <i>Март. Прогулка №7</i> Целевая прогулка в предвесенний парк. Познакомить детей с изменениями, происходящими в природе весной. Помочь им понять закономерность: солнце греет-становится теплее, солнце светит дольше - день стал длиннее. Посмотреть с детьми. Что изменилось в парке. Обратить внимание на то, что около стволов деревьев появились воронки: это нагрелась от солнца нижняя часть ствола и растопила возле себя снег. Эти места называются проталинками. Предложить детям найти первые проталинки. Прочитать детям отрывок из стихотворения И. Токмаковой «Весна»: К нам весна шагает легкими шагами И сугробы тают под ее ногами Черные проталины на полях видны. Верно очень теплые ноги у весны. Предложить детям назвать деревья, растущие в парке, определить, хвойные они или лиственные. Провести с детьми игру «К названному дереву- беги»	Весна. <i>Март. Прогулка №8</i> Наблюдение за пробуждением природы. На прогулке понаблюдать с детьми за снегом. Отыскать на его поверхности ледяные корки (наст). Рассказать детям, что по народным наблюдениям сегодня, 12 марта, день Прокопа - дорожуршителя. С этого дня начинает рушиться (таять) снег на дорогах. Прочитать детям стихотворение С.Маршака: Снег уже теперь не тот: Почернел он в поле, На озерах треснул лед, будто раскололи. Облака бегут быстрее, небо стало выше, Зачирикал воробей веселей на крыше. Все чернее с каждым днем стежки и дорожки И на вербах серебром светятся сережки. А как вы чувствуете себя с наступлением весны? Какое у вас настроение? Почему? <i>Подвижные игры.</i> «Мы – веселые ребята» «Караси и щука» «У дядюшки Трифона» (русская народная игра) <i>ОВД</i> Упражнение на развитие глазомера и меткости «Попади в цель», «Кто самый меткий?».

Весна. <i>Март. Прогулка №9</i> Наблюдение за капелью. Во время прогулки обойти с детьми здание детского сада. Обратит внимание на то, с какой стороны с крыши капает сильнее. (с солнечной). А почему? Потому что здесь теплее. Вспомнить с детьми, как вырастают сосульки. Сообщить детям, что день 13 марта в народе назывался днем Василия – капельника. Наши предки заметили, что с этого дня заметно пригревает солнце, и с крыш начинает капать. А детям говорили: «Посмотри на капельки и капель пойдет». Познакомить детей с народной приметой: Синичка в марте запела – тепло ворожит. Придет март – капельник и зима заплачет. <i>Подвижные игры.</i> Игровые упражнения с бегом: «Встречные перебежки» «Парный бег» «Догони пару» <i>ОВД</i> Упражнение на закрепление поворотов в колонне по одному по команде воспитателя.	Весна. <i>Март. Прогулка №10</i> Наблюдение за поведением птиц. Уточнить с детьми представление о внешнем виде птиц, закреплять умение отличать ворону, сороку, голубя. Различать их крик. Побеседовать с детьми о большой пользе, которую приносят птицы, очищая парки и лес. Сообщить детям, что 17 марта в народе называли днем Герасима – грачевника. Крестьяне примечали. Что в этот день прилетали грачи. Считалось, что птицы на своих крыльях приносят весну. Прочитать детям стихотворение С.Маршака: По черным пашням, сам весь черный, То вперевалячку, то вскачь, Как будто взялся сеять зерна, В полях разгуливает грач. <i>Подвижные игры.</i> «Затейники» «Попляши и покружись. Самым ловким окажись». <i>ОВД</i> Игровые упражнения с мячами: «Поймай мяч?» «Мяч вдогонку»
Весна. <i>Март. Прогулка №11</i> Наблюдение за долгой зимой. Утром обратить внимание детей на то, что на улице стало заметно раньше светать. Сообщить ребятам, что еще в старину крестьяне заметили: в этот день света прибавилось, говорили: «С ночью день меряется». В это день равноденствия на Руси праздновали встречу весны, называли этот праздник Сороки. В этот день хозяйки пекли печенье и отдавали его детям, чтобы те крошками от этого печенья накормили птиц. Но до настоящего тепла еще далеко, поэтому поговаривали: Сорок мучеников, сорок утренников, сорок заморозков. Считалось, что, если начиная с этого дня, 22 марта, морозные утренники продолжают постоянно, то лето будет хорошим, приветливым. <i>Подвижные игры.</i> «Ловишки с приседанием» «Успей пробежать» «Горелки» (русская народная игра) <i>ОВД</i> Игровые упражнения с мячом «Подбеги и поймай»	Весна. <i>Март. Прогулка №12</i> Наблюдение за вербой. Во время прогулки предложить детям найти на участке детского сада вербу. Уточнить, что это: кустарник или дерево? Почему вы так считаете? Обратит внимание детей на набухание почек, на что они похожи? (на маленькие, серые, пушистые комочки). Прочитать детям стихотворение Е.Благининой «Верба» Сиянье, плеск и щебет во дворе... А верба вся в пушистом серебре: Вот – вот сорвутся да и улетят Комочки этих сереньких утят. Притронешься, погладишь – как нежны Доверчивые первенцы весны. <i>Подвижные игры.</i> «Воробушки и кот» «Хитрая лиса» «В шепоток» (русская народная игра) <i>ОВД</i> Игровые упражнения с мячом «забрось мяч в кольцо»

Весна. <i>Март. Прогулка №13</i> Наблюдение за солнцем. Во время прогулки продолжить наблюдение за солнцем. Загадать детям загадку: Среди поля голубого Яркий блеск огня большого. Не спеша огонь тот ходит Землю – матушку обходит. Светит весело в оконце, Ну, конечно, это(солнце) Почему в загадке говорится, что солнце ходит? Где оно находилось утром? А сейчас? Предложить детям вспомнить, какое солнце было зимой? Чем отличается зимнее солнце от весеннего? Как называется погода, когда светит солнце, и на небе нет ни облачка? (ясная). Как называется природное явление, когда солнце всходит? (восход). А как называется уход солнца за горизонт? (закат). <i>Подвижные игры.</i> «Мышеловка» «Волк во рву» «Как у нас то козел» (русская народная игра) <i>ОВД</i> Перестроение детей парами и тройками из колонны по одному во время ходьбы.	Весна. <i>Март. Прогулка №14</i> Наблюдение за трудом дворника. Предложить детям понаблюдать, чем занят дворник на участках детского сада. Зачем разбрасывает снежные кучи, делает канавки для стока воды? Понаблюдать с детьми, что снег быстрее тает, если его разбросать тонким слоем, предложить ответить, почему так происходит? Солнце быстрее растает тонкий слой снега, чем кучи. Ручейки по вырытым канавкам стекают быстрее, и на участке станет сухо. Пронаблюдать с детьми за обрезкой кустарников и деревьев. Объяснить детям, что перед тем как распустятся почки, надо удалить поврежденные и сухие ветки, чтобы они не мешали росту растений. Предложить детям помочь дворику разбросать снег на участке. Где снег тает быстрее?(на открытом месте, там, где земля лучше прогревается солнцем). <i>Подвижные игры.</i> «Не забегай в круг» «По узенькой дорожке» «Из кружка в кружок» <i>ОВД</i> Упражнять детей в перебрасывании мяча друг другу и ловля его двумя руками.
Весна. <i>Апрель. Прогулка №1</i> Наблюдение за состоянием погоды. Предложить детям назвать, какое сейчас время года, какой месяц весны закончился и как назывался. Познакомить детей с названием нового месяца - апрель и со стародавним его названием - снегогон. Как вы думаете, почему апрель называли именно так? (потому что в апреле окончательно тает снег). Предложить ребятам назвать приметы весны, которые они наблюдали в марте. Напомнить детям, что в апреле погода еще очень переменчива, поэтому апрель в народе еще зовут капризник, плут, лукавец. Еще в народе 1 апреля примечали: Какова погода сегодня – такова и первого октября. Днем жарко, ночью холодно- к хорошей погоде. <i>Подвижные игры.</i> «Ловишки в кругу» «Мышеловка» «Заря-зарница» (русская народная игра) <i>ОВД</i> Игровое упражнение «Перетяжки» Ходьба и бег «змейкой»	Весна. <i>Март. Прогулка №2.</i> Наблюдение за таянием снега. На прогулке вместе с детьми понаблюдать за таянием снега, послушать журчание ручейков, пустить по ним кораблики. Деревенские ребяташки любили играть в кораблики (бросали в ручей щепки и наблюдали, далеко ли уплывет кораблик). Прочитать детям стихотворение А.Плещеева «Весна»: Уж тает снег, бегут ручьи, В окно повеяло весною. Засвищут скоро соловьи И лес оденется листвою. <i>Подвижные игры.</i> «Кто скорее до флажка?» «Быстрее по местам» <i>ОВД</i> Упражнение на статическое равновесие (Стоя руки по швам, закрыв глаза, приподняв одну ногу)

Весна. <i>Апрель. Прогулка №3</i> Наблюдение за ручейками. Предложить детям ответить на вопросы: - Как выдумаете, что происходит с растаявшими лужицами по мере того, как тает снег? Они увеличиваются и появляются ручейки. Давайте послушаем их журчание. Обратить внимание детей на то, что вода в ручейках кажется очень чистой, но на самом деле это не так, набрать воду в баночку, отстоять и показать детям. Прочитать детям стихотворение А.Иванова Возле дома на припеке Днем родился ручеек. Тихий, светлый, неглубокий Стал расти у наших ног. Золотистые песчинки под окном перебирал И, укрывшись, синей льдинкой, Вечерами засыпал. Просыпался – пил капель, Теплых зайчиков ловил... Возле дома жил неделю, Вырос и набрался сил. И от нашего крылечка Убежал, наверно, к речке!	Весна. <i>Апрель. Прогулка №4</i> Наблюдение за капелью. Прочитать детям отрывок из стихотворения С.Маршака: Апрель, апрель Во дворе звенит капель, По полям бегут ручьи, На дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи После зимней стужи. В какое время года и почему начинается капель? А в какое время дня она бывает? Почему? (потому что днем солнышко светит, а ночью нет) Предложить детям постоять тихо-тихо и послушать звон капели. <i>Подвижные игры.</i> Игры-эстафеты: «Передай обруч» «Чья команда быстрее» «Быстрые и меткие»
Весна. <i>Апрель. Прогулка №5</i> Наблюдение за воробьями. Во время прогулки обратить внимание детей на поведение воробьев. Что они делают? Собирают пушинки, кусочки ваты, ниточки. А зачем? Как вы думаете? Куда они носят все это в своих клювиках? Правильно, воробьи устраивают себе гнезда с наступлением весны, чтобы вывести птенцов. Предложить детям помочь им. Положить в кормушку не только корм, но и лоскутки теплого материала, кусочки шерстяных ниток. Прочитать детям стихотворение В. Шашина: Дворник снег большой лопатой Отгребает от дверей. И на том снегу мохнатый Хмурый скачет воробей. Он по солнечному свету Столковался в зиму эту. Ты снежком его не бей, Пусть он скачет, воробей. <i>Подвижные игры.</i> «Ловишки с приседанием» «Ловишки в кругу» <i>ОВД</i> Игровое упражнение «Кто забьет больше мячей в ворота»	Весна. <i>Апрель. Прогулка №6</i> Наблюдение за приметами весны. На прогулке вместе с детьми отыскать в природе новые приметы весны, доказывающие, что она зиму переборола. Рассказать ребятам, что сегодня, 7 апреля. Почитаемый в народе праздник встречи весны - Благовещение. Наши предки считали: и люди, и звери, и птицы, и растения радуются этому дню, и даже солнце «играет». Познакомить детей с народными приметами на этот день: В день Благовещения ветер, иней и туман - к урожайному году. Мокрое Благовещение - грибное лето. Предложить детям вспомнить, какое было утро, теплое или нет? Если теплое, то есть еще одна примета: Ночь и утро теплые - весна урожайная. <i>Подвижные игры.</i> «Мышеловка» «Пятнашки» «Гуси-лебеди»(русская народная игра) <i>ОВД</i> Упражнения на развитие статического равновесия.

Весна. <i>Апрель. Прогулка №7</i> Целевая прогулка в весенний парк. Предложить детям исследовать пробуждение древесных деревьев. Понаблюдать за деревьями в период набухания почек, учить замечать изменения в жизни растений. Подвести детей к определению закономерности: солнце греет-становится теплее, становится теплее - просыпаются растения. Загадать детям загадку: Весной веселит, летом холодит, Осенью питает, зимой согревает. (лес) Рассмотреть с детьми почки на разных деревьях, определить их форму, цвет. Величину, расположение на ветках, запах почек. Рассказать детям о почках. Почки бывают цветочные и листовые, у одних внутри листочки, у других - цветки. Предложить определить почки листовые (тополь, береза) и цветочные(верба, сирень, черемуха).Сравнить с детьми почки вербы и березы с помощью вопросов воспитателя: -Как расположены почки? -Какой они формы, цвета. Величины? -Предложить определить запах. Провести дидактическую игру «Определи дерево по почкам».	Весна. <i>Апрель. Прогулка №8</i> Наблюдение за льдом. Во время прогулки на участке предложить детям найти в тени лед и провести с ним эксперименты, выявить его свойства (холодный, в воде не тонет, тает в руках и т.д.). Сообщить ребятам, что по народному календарю сегодня, 15 апреля, день Тита-ледолома. Уже давно наши предки заметили, что в этот день взламывается на реках лед, вскрываются реки. Это явление природы называется ледоход. Побеседовать с детьми о том, какие причины послужили тому, что стал таять лед (сильнее пригревает солнце, повысилась температура воздуха, поэтому лед превращается в воду, ломается, освобождает водоемы). Учить детей делать выводы из своих наблюдений. <i>Подвижные игры.</i> «Мы – веселые ребята» «Караси и щука» «У дядюшки Трифона» (русская народная игра) <i>ОВД</i> Упражнение на развитие глазомера и меткости «Попади в цель», «Кто самый меткий?».
Весна. <i>Апрель. Прогулка №9</i> Наблюдение за ветром. Во время прогулки предложить детям понаблюдать за ветром. Как можно определить есть ли сегодня ветер, какой (слабый или сильный), по чему можно узнать направление ветра. Рассказать детям, что в этот день, 18 апреля, наши предки первый раз растворяли окна после зимы. Поэтому и называли этот день – Федул – ветряник. Крестьяне заметили: С сегодняшнего дня начинает дуть теплый ветер, и появляются бабочки-капустницы. При этом говорили: Пришел Федул, тепляк надул. <i>Подвижные игры.</i> Игровые упражнения с бегом: «Встречные перебежки» «Парный бег» «Догони пару» <i>ОВД</i> Упражнение на закрепление поворотов в колонне по одному по команде воспитателя.	Весна. <i>Апрель. Прогулка №10</i> Наблюдение за почками на деревьях. Предложить детям во время прогулки рассмотреть почки на деревьях. По народным наблюдениям в этот день, 20 апреля, раскрывает почки береза, выползают из своих укрытий муравьи, оживают мухи. Называли этот день днем Акулины. Объяснить детям, что у деревьев начинается сокодвижение. Существовала такая народная примета: Если из березы течет много сока, то это к дождливому лету. Прочитать детям стихотворение В.Цыбина: Еще снега погода не смела, А завязи пока еще незрелы, А запахов, а гула, а тепла Раздвинулись внезапные пределы. Березовая теплая кора, Набрякшая оттаявшею прелью, Тебя с утра со всех сторон капли Отстукивают словно доктора. <i>Подвижные игры.</i> «Затейники» «Попляши и покружись. Самым ловким окажись». <i>ОВД</i> Игровые упражнения с мячами: «Поймай мяч?»; «Мяч вдогонку».

Весна. <i>Апрель. Прогулка №11</i> Наблюдение за первоцветами. Побеседовать с детьми о том, что начали появляться первоцветы, предложить назвать их. Найти на солнечных, прогреваемых участках вблизи детского сада желтые цветы мать – и – мачехи. Спросить детей, почему у цветка такое название? (потому что с одной стороны листья у нее теплые, мягкие, а с другой – прохладные). Прочитать детям стихотворение Ю.Горбунова: Едва в апреле снег растает На склонах или вдоль дорог, Глядь, а весна уж примеряет Из мать – и – мачехи венки. Также предложить детям найти первую молодую травку и потрогать ее, отметить какие они нежные, светло-зеленые. <i>Подвижные игры.</i> «Ловишки с приседанием» «Успей пробежать» «Горелки» (русская народная игра) <i>ОВД</i> Игровые упражнения с мячом «Подбеги и поймай».	Весна. <i>Апрель. Прогулка №12</i> Наблюдение за крапивой. На прогулке вместе с детьми отыскать крапиву. Рассказать ребятам об ее использовании в качестве лечебного средства, напомнить о том, что из крапивы еще варят зеленые щи, в которых много витаминов. Сообщить детям, что по народным наблюдениям в этот день, 24 апреля, отмечается появление крапивы, начинается весенний разлив рек. Поэтому еще этот день в народе зовут днем Антипа-половода. Еще в этот день примечали: Воды не вскрываются – лето будет плохое. <i>Подвижные игры.</i> «Воробушки и кот» «Хитрая лиса» «В шепоток» (русская народная игра) <i>ОВД</i> Игровые упражнения с мячом «забрось мяч в кольцо»
Весна. <i>Апрель. Прогулка №13</i> Наблюдение за голубями. Во время прогулки предложить детям рассмотреть и описать внешний вид голубей. Понаблюдать за их повадками (как едят, чему отдают предпочтение). Предложить детям покормить голубей и послушать, как они воркуют. Прочитать детям стихотворение: Над землею воздух дышит День ото дня теплее. Стали утром зорьки ярче, На небе светлее. Всходит солнце над землею С каждым днем все выше. И весь день, кружась, воркуют Голуби на крыше. Вспомнить с детьми, к каким птицам относятся голуби: к зимующим или перелетным? Почему? <i>Подвижные игры.</i> «Мышеловка» «Волк во рву» «Как у нас то козел» (русская народная игра) <i>ОВД</i> Перестроение детей парами и тройками из колонны по одному во время ходьбы.	Весна. <i>Апрель. Прогулка №14</i> Наблюдение за почвой. Вместе с детьми пройти по участку, обратить их внимание на то, что снега уже почти не осталось. Где мы увидели последний снег? (в тенистых местах, там, где солнце плохо прогревает землю). Рассказать ребятам, что 25 апреля в народе называли днем Василия. В старину говорили: «На Василия земля начинает париться-греться». По примете охотников в этот день вылезает медведь из берлоги, медведица впервые выводит своих медвежат на прогулку. Предложить детям вспомнить о повадках медведя, о его внешнем виде, продуктах питания. Вспомнить с детьми русские народные сказки, где говорится о медведе. <i>Подвижные игры.</i> «Не забегай в круг» «По узенькой дорожке» «Из кружка в кружок» <i>ОВД</i> Упражнять детей в перебрасывании мяча друг другу и ловля его двумя руками.

Весна. <i>Май. Прогулка №1</i> Наблюдение за состоянием погоды. Сообщить детям, что наступил последний месяц весны - май. В народе его называли - травень. Отметить с детьми, какие изменения произошли в природе: дни стали теплее и длиннее, ярче светит солнце, голубое небо. Прочитать детям строки из стихотворения Я.Колоса Солнце ласково смеется, Светит ярче, горячей. Познакомить детей с народными приметами: Сколько в мае дождей, столько лет быть урожаю. Если начало мая теплое, то в конце месяца будут холода, и наоборот. Май леса наряжает, лето в гости ожидает. <i>Подвижные игры.</i> «Огуречик, огуречик...» «У медведя во бору» «Подарки»(хороводная игра) <i>ОВД</i> Игровые упражнения с мячами: прокатывание мяча одной ногой в стороны. Прокатывание мяча по прямой.	Весна. <i>Май. Прогулка №2</i> Наблюдение за деревьями. Пройти с детьми по участку детского сада, вспомнить и найти знакомые деревья и кустарники, предложить детям их назвать. Рассмотреть первые листочки на деревьях, отметить какие они (клейкие, душистые, ярко-зеленые). Прочитать детям стихотворение: На зеленом тополе Дружно почки лопнули. А из каждой почки Вылезли листочки Развернули трубочки Распустили юбочки. Оглянулись, улыбнулись И сказали: «Мы проснулись!» <i>Подвижные игры.</i> «Раз, два, три- к дереву, беги!» «Ловишки-перебежки» «Теремок» (хороводная игра) <i>ОВД</i> Игровые упражнения со скакалкой: прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Прыжки через скакалку с ноги на ногу
Весна. <i>Май. Прогулка №3</i> Наблюдение за дождем. Предложить детям понаблюдать за тем, как меняется природа перед дождем: небо затягивают тучи, оно становится темным, поднимается ветер, начинают падать первые капли дождя. Прочитать детям стихотворение С.Погореловского: -Дождик, дождик, что ты льешь Поголеть нам не даешь? -Я водою дождевою Землю мою, мою, мою, Мою грядки и забор. Уношу с дорожек сор, Мою солнышко и крышу, Мою улицу и двор. И калитку умываю, И деревья, и кусты, Чтобы были все чисты. <i>Подвижные игры.</i> «Солнышко и дождик» «Бегите ко мне» «Кукушка» (игра малой подвижности) <i>ОВД</i> Упражнять детей в поворотах направо (налево), кругом.	Весна. <i>Май. Прогулка №4</i> Наблюдение за травой. Во время прогулки предложить детям посмотреть вокруг. Что вы заметили? Все вокруг покрыто молодой зеленой травкой. Предложить детям подобрать определения к слову трава, какая она? (молодая, зеленая, нежная, шелковая). Предложить детям потрогать траву, вспомнить строки из стихотворения: Травка зеленеет Солнышко блестит. Ласточка с весною В сени к нам летит. Рассказать ребятам, что сегодня по народному календарю день Луки. В этот день крестьяне высаживали лук на грядки. Провести беседу о пользе лука, рассмотреть его, посадить несколько луковиц на участке. <i>Подвижные игры.</i> «Ловишки в кругу» «Ловишки с приседанием» «А мы просо сеяли» <i>ОВД</i> Лазание по шведской стенке приставным шагом.

Весна. <i>Май. Прогулка №5</i> Целевая прогулка по весенней улице. Во время прогулки по улицам города обратить внимание детей на изменения, произошедшие в природе: на деревьях лопнули почки, развернулись листочки, клейкие, молоденькие. Земля подсохла, появилась первая зеленая травка. На улице тепло, небо высокое, голубое, светит солнце. Предложить детям назвать деревья, встретившиеся по пути. вспомнить, на какие группы делятся деревья (хвойные и лиственные). Рассказать ребятам, что 6 мая в народе называли днем Егория вешнего. В этот день крестьяне первый раз после зимы выгоняли скот на пастбище. День считался праздником пастухов и их одаривали подарками. Говорили так: Юрий (Егор) на порог весну приволок. <i>ОВД</i> Игровые упражнения с мячами: отбивание мяча об землю «Кто больше» «Забей мяч в ворота» «Подбрось и поймай»:	Весна. <i>Май. Прогулка №6</i> Наблюдение за небом. На прогулке понаблюдать вместе с детьми за небом (ясное оно или затянуто облаками). Обратить внимание воспитанников на то, что небо теперь бывает чаще высоким, светлым. Рассказать ребятам, что по наблюдениям наших предков в этот день. 8 мая (Марк), как правило, шли дожди, способствующие дружным всходам хлебов. Наблюдали крестьяне и за тем, появилась ли после дождя радуга. Верили, что она предвещает хороший урожай. Существовала еще одна народная примета: Если в ночь 6 мая заморозок, то будет еще 40 утренников, считая с этого дня. Святой Марк-ключник владеет ключами от дождей. <i>Подвижные игры.</i> «Перебежки» «Белка на дереве - собака на земле» «У дедушки Трифона» (русская народная игра) <i>ОВД</i> Упражнять детей в прыжках в длину с места.
Весна. <i>Май. Прогулка №7</i> Наблюдение за березой. Во время прогулки предложить детям найти березу, подойти к ней. Рассмотреть с детьми дерево, отметить его внешние особенности: белый ствол с черными черточками. Побеседовать с детьми об этом дереве, сообщить, что оно любимо в народе, ценилось как топливо, в давние времена верхний слой березовой коры – бересту - использовали для письма, из древесины делали музыкальные инструменты. Рассказать ребятам, что по заведенной традиции с этого дня, 11 мая (Максим), крестьяне начинали сбор березового сока. Его применяли для лечения больных. <i>Подвижные игры.</i> «Бездомный заяц» «Горелки» (русская народная игра) <i>ОВД</i> Отбивание мяча об землю попеременно левой (правой) рукой.	Весна. <i>Май. Прогулка №8</i> Наблюдение за насекомыми. Предложить детям ответить на вопрос, какие живые существа появились с приходом теплых дней? Правильно, это насекомые. Назовите насекомых, которых вы видите на участке. Найти с детьми на прогулке майского жука и рассмотреть его. Обратить внимание детей на то, что это довольно крупное насекомое, черного цвета, Предложить детям сравнить его с божьей коровкой. Объяснить детям, что майский жук относится к вредителям, потому что он уничтожает молодые листья деревьев. Прочитать детям стихотворение: Я майского жука поймал И посадил в коробку. Он крылышки свои прижал- Сразу видно, робкий. Я приоткрыл коробку И в щелку поглядел. Вот тебе и робкий- Сразу улетел. <i>Подвижные игры.</i> «Дедушка Мазай» (игра-загадка) «Пустое место» <i>ОВД</i> Лазание по лесенке приставным шагом.

Весна. <i>Май. Прогулка №9</i> Наблюдение за грозой. Вместе с детьми понаблюдать за тем, как природа меняется перед грозой: темнеет небо, становится почти черным, поднимается ветер, начинает сверкать молния. Загадать детям загадку: Сперва блеск, за блеском треск, За треском плеск. Что это? (гроза). Вспомнить с детьми правила поведения во время грозы. Прочитать детям отрывок из стихотворения Ф.Тютчева: Гремят раскаты молодые, Вот дождик брызнул, пыль летит. Повисли перлы дождевые И солнце нити золотит. С горы бежит поток проворный В лесу не молкнет птичий гам. И гам лесной, и шум нагорный- Все вторит весело громам. Обратить внимание детей на то, как изменилась природа после грозы: светит солнце, капли дождя на листьях и траве, которые стали ярко-зелеными <i>Подвижные игры.</i> «Солнышко и дождик» Чур, у дерева!»	Весна. <i>Май. Прогулка № 10.</i> Целевая прогулка к муравейнику. Предложить детям в Комсомольском парке найти муравейник и рассмотреть его. Обратить внимание детей на то, из чего сделан муравейник, на что он похож? Понаблюдать с детьми за тем, как трудятся муравьи, часто они несут груз. который много больше их самих. Рассказать детям о той пользе, которую приносят муравьи, они уничтожают вредных насекомых, вредителей леса. Положить рядом с муравейником кусочек сахара, конфету или косточку и посмотреть, что будут делать муравьи. Загадать детям загадку: На поляне возле елок Дом поставлен из иголок. За травой не виден он, А жильцов в нем...миллион. (муравейник) <i>Подвижные игры.</i> «Раз, два, три – к дереву, беги!» «Пятнашки».
Весна. <i>Май. Прогулка №11</i> Наблюдение за лиственными деревьями. Вспомнить с детьми, чем отличаются лиственные деревья от хвойных, предложить назвать знакомые хвойные и лиственные деревья. Побеседовать с детьми о том, как человек научился использовать древесину. предложить детям найти на участке и назвать предметы, изготовленные из дерева. Рассказать ребятам, что сегодня, 17 мая, день Пелагеи. В этот день крестьяне отправлялись в лес рубить деревья. Считалось, что из дерева, срубленного на Пелагею, хорошо выделывать ложки. Напомнить детям, что весной люди не только рубят деревья. но и сажают новые. Прочитать отрывок из стихотворения Т.Воронько: Мы посадили березы и клены, Будет наш город нарядный, зеленый. Тополя мы посадим рядами- Станут площади наши садами. <i>Подвижные игры.</i> «Соберись у дерева» «С какого дерева лист?» «А мы просо сеяли» (хороводная игра)	Весна. <i>Май. Прогулка №12</i> Наблюдение за цветением черемухи. Понаблюдать с детьми за обильным цветением черемухи, полюбоваться ее белыми пушистыми ароматными цветками в кистях. Рассказать детям, что черемуха не только красива, но и очень полезна. Если ее поставить в комнату, улетят все вредные насекомые. Из плодов, цветков и листьев черемухи делают лекарство. Объяснить детям, что цветение черемухи совпадает с возвратом холодов. В народе говорили: Зацвела черемуха, запел соловей- жди двухнедельного похолодания. Прочитать детям отрывок из стихотворения С.Есенина «Черемуха» Черемуха душистая С весною расцвела. И ветки золотистые, Что кудри, завилла. <i>ОВД</i> Игровые упражнения со скакалкой: Кто дольше не ошибется. На одной ножке.

Весна. <i>Май. Прогулка №13</i> Наблюдение за трудом взрослых. Побеседовать с детьми о том, что начинаются сельскохозяйственные работы: пахота земли, посадка зерновых и овощных культур. Рассказать ребятам о том, что 21 мая в народе называли – Иван-пшеничник, так как в этот день пахали поле под пшеницу, а хозяйки пекли пироги и угощали ими соседей. Этому обычаю придавали большое значение, считалось, что быть худу, если никого не угостить в этот день. Обычно в это время зацветает черемуха. Так и повелось: как черемуха зацветет, значит, пора готовить поле к севу пшеницы. <i>Подвижные игры.</i> «А мы просо сеяли» (русская народная игра) «Хитрая лиса» «Мы, веселые ребята» <i>ОВД</i> Упражнять детей в прыжках в длину с разбега.	Весна. <i>Май. Прогулка №14</i> Наблюдение за состоянием погоды. Побеседовать с детьми о том, какая погода была вчера, изменилась ли погода сегодня? Как? Предложить детям объяснить народную примету: Ай, ай, месяц май: и тепел и холоден. Обратить внимание детей на траву: выросла она или нет. Рассказать ребятам, что по народным приметам 22 мая день Николы вешнего, с этого дня начинают квакать лягушки, зацветает ольха, крестьяне приступали к посадке картофеля. Одно из самых важных событий этого дня у наших предков было выгон лошадей в поле. Отмечали праздник пастухов - жгли костры, заводили игры, пекли картошку. <i>Подвижные игры.</i> «Мышеловка» «Охотники и утки» (русская народная игра) <i>ОВД</i> Упражнения на сохранение равновесия: «Пройди по линии» «Не урони мешочек»
Лето. <i>Июнь. Прогулка №1</i> Наблюдение за состоянием погоды. Побеседовать с детьми о том, что начинается новое время года - лето. Познакомить детей с названием первого месяца лета - июнь, в том числе и народным (скопидом, хлеблорост). Отметить, что на улице ярко светит солнце, стоят теплые дни. Прочитать детям стихотворение С.Маршака «Июнь» Пришел июнь, июнь, июнь. В саду щебечут птицы. На одуванчик только дунь И весь он разлетится. <i>Подвижные игры.</i> «Огуречик, огуречик...» «У медведя во бору» «Подарки»(хороводная игра) <i>ОВД</i> Игровые упражнения с мячами: прокатывание мяча одной ногой в стороны. Прокатывание мяча по прямой.	Лето. <i>Июнь. Прогулка №2</i> Наблюдение за свойствами песка и воды. Предложить детям помочь воспитателю взрыхлить песок в песочнице, рассмотреть его, спросить, какой он? (сыпучий, если нагреет солнце, то теплый, рыхлый). Предложить детям слепить с помощью формочек фигурки из сухого песка. Получилось? Почему нет? Потому что сухой песок рассыпается. А теперь давайте польем песок водой. Можно ли лепить из мокрого песка? Почему? (хорошо держит форму). Предложить детям устроить конкурс на лучшую фигурку из песка. самим оценить свои работы. В конце прогулки обобщить свои наблюдения, самостоятельно сделать из них выводы о свойствах песка. <i>Подвижные игры.</i> «Раз, два, три- к дереву, беги!» «Ловишки-перебежки» «Теремок» (хороводная игра) <i>ОВД</i> Игровые упражнения со скакалкой: прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Прыжки через скакалку с ноги на ногу.

Лето. <i>Июнь. Прогулка №3</i> Наблюдение за комарами. Предложить детям назвать насекомых, которых они знают. Объяснить, что сегодня мы будем наблюдать за комарами, выяснить, как он выглядит. После наблюдения подвести детей к ответу на вопрос: «В каком месте комары выются: в тени или на солнце, на ветру или там, где его нет?» Вспомнить с детьми сказки, где главным героем является комар. <i>Подвижные игры.</i> «Медведь и пчелы» «У дочка» «Краски» (русская народная игра) <i>ОВД</i> Упражнять детей в умении переставляться из колонны по одному в пары, тройки и обратно.	Лето. <i>Июнь. Прогулка №4</i> Наблюдение за подорожником. Во время прогулки найти с детьми подорожник и рассмотреть его. Обратит внимание на его строение: листья располагаются близко от земли, семена на длинном стебле. Объяснить детям, что свое название это растение получило потому, что растет близко от дороги. В то же время это трава является лечебной: она хорошо заживляет раны, ее пьют при различных заболеваниях. Прочитать детям стихотворение Ю.Горбунова: Поранил ты в походе ногу Усталость не дает идти- Нагнись: солдатик у дороги Готов помочь тебе в пути. Спросить детей, какие еще лечебные травы они знают. <i>Подвижные игры.</i> «Ловишки в кругу» «Ловишки с приседанием» «А мы просо сеяли» <i>ОВД</i> Лазание по шведской стенке приставным шагом.
Лето. <i>Июнь. Прогулка №5</i> Наблюдение за птицами. Вспомнить с детьми, какие птицы называются перелетными и почему. Напомнить, что многие птицы уже вывели птенцов и сейчас ищут для них корм (насекомых, семена растений, травку). Предложить детям послушать пение или щебетание птиц, отметить, что каждая птица «говорит» по-своему. Вспомнить, как щебечут знакомые птицы. Рассказать детям, что 4 июня в народе называли днем Василиска или соловьиным днем. В давние времена наши предки в этот день не выходили в поле работать. Верили, что если в этот день будут пахать или сеять, то сорняки загубят весь урожай. А еще крестьяне примечали: в этот день соловьи поют повсеместно. <i>ОВД</i> Игровые упражнения с мячами: отбивание мяча об землю «Кто больше» «Забей мяч в ворота» «Подбрось и поймай»:	Лето. <i>Июнь. Прогулка №6</i> Целевая прогулка к месту цветения липы. Пройти с детьми по улице Ленина к месту цветения липы. Рассмотреть листья, цветы. Обратит внимание детей на то, что около дерева вьется много насекомых. Как вы думаете почему? Объяснить детям, что липа медоносное растение, липовый мед самый вкусный и душистый. Предложить детям постоять под липой, насладиться ароматом ее цветов, прохладой тени. Прочитать детям стихотворение Т.Воронько «Липа»: Я густой, кудрявой вырасту на славу,- Примечай меня! Я медовым цветом расцветаю летом. Береги меня! А в денек горячий в тень тебя я спрячу- Поливай меня! <i>Подвижные игры.</i> «Перебежки» «Белка на дереве - собака на земле» «У дедушки Трифона» (русская народная игра) <i>ОВД</i> Упражнять детей в прыжках в длину с места

Лето. <i>Июнь. Прогулка №7</i> Наблюдение за кузнечиком. Вспомнить с детьми насекомых, которых они знают. Предложить перечислить их. Послушайте, кто стрекочет в траве? Правильно, это кузнечик. Давайте попробуем его поймать и рассмотреть. Как он выглядит? Какого цвета? Как звучит его песенка? Обратить внимание на его длинные лапки и способ передвижения. Прочитать детям стихотворение О.Широких: Кузнечик, кузнечик! Скуй мне пару колечек, Да один гвоздишок Скуй на радость дружок! А кузнечик хохочет- Звонким стрекочет стрекочет! <i>Подвижные игры.</i> «Бездомный заяц» «Горелки» (русская народная игра) <i>ОВД</i> Отбивание мяча об землю попеременно левой (правой) рукой.	Лето. <i>Июнь. Прогулка №8</i> Наблюдение за насекомыми. Предложить детям найти на участке божью коровку. Рассмотреть ее, описать ее внешний вид, какая она? (Маленькая, красная, с черными точками на спинке). Как вы думаете, что она ест, чем питается? Какое это насекомое, полезное или нет? Полезное, потому что она ест тлю с цветов и растений, а божьей коровкой ее прозвали потому, что она выделяет вещество, очень похожее на молоко. Если вы увидите где-нибудь это насекомое - не мучайте его, а посадите его на дерево или траву. У наших предков даже существовала песенка: Божья коровка, улети на небо Там твои детки кушают конфетки. Всем по одной, а тебе ни одной. <i>Подвижные игры.</i> «Дедушка Мазай» (игра-загадка) «Пустое место» <i>ОВД</i> Лазание по лесенке приставным шагом
Лето. <i>Июнь. Прогулка №9</i> Наблюдение за грозой. Вместе с детьми понаблюдать за тем, как природа меняется перед грозой: темнеет неб, становится почти черным, поднимается ветер, начинается сверкать молния. Загадать детям загадку: Сперва блеск, за блеском треск, За треском плеск. Что это? (гроза). Вспомнить с детьми правила поведения во время грозы. Прочитать детям отрывок из стихотворения Ф.Тютчева: Гремят раскаты молодые, Вот дождик брызнул, пыль летит. Повисли перлы дождевые И солнце нити золотит. С горы бежит поток проворный В лесу не молкнет птичий гам. И гам лесной, и шум нагорный- Все вторит весело громам. Обратить внимание детей на то, как изменилась природа после грозы: светит солнце, капли дождя на листьях и траве, которые стали ярко-зелеными <i>Подвижные игры.</i> «Солнышко и дождик» Чур, у дерева!»	Лето. <i>Июнь. Прогулка №10</i> Наблюдение за кукушкой. Во время прогулки на стадион обратить внимание детей на кукование кукушки. Объяснить детям, что эта птица очень осторожная, ее увидеть нелегко. Кушку бранят за то, что она подкладывает свои яйца в гнезда к другим птицам, которые потом высиживают кукушонка. Делает это она потому, что несет яйца не сразу, а в течении всего лета, поэтому сама не может высидеть птенцов. Но зато кукушка очень полезна, она питается такими мохнатыми гусеницами, какие, ни одна птица не ест. Про кукушку сложено много песен и стихотворений. Прочитать детям одно из них: Солнцем залита опушка, Разгорелся летний день. А проказница-кукушка Куковать уселась в тень. Где она никто не знает, На каком сидит суку. В прятки с солнышком играет И кричит ему: «Ку-Ку!» А.Некрасов. <i>Подвижные игры.</i> «Кукушка» «Там вдали за рекой»

Лето. <i>Июнь. Прогулка №11</i> Наблюдение за долготой дня. Обратить внимание детей на продолжительность дня, напомнить им, как поздно становилось светло утром и рано темнело вечером зимой. Рассказать ребятам, что еще в давние времена заметили крестьяне: с этого дня начинались самые короткие – «воробьиные» ночи. День 18 июня называли в народе днем Дорофея. Побеседовать с детьми о том, почему дни стали длиннее: потому что солнце поднимается все выше, припекает все сильнее и долго не уходит с неба. Скоро наступит самый длительный день в году - 22 июня. В народе существовала поговорка: Летом свет во всю ночь. На Дорофея утро вечера мудренее. <i>Подвижные игры.</i> «Соберись у дерева» «С какого дерева лист?» «А мы просо сеяли» (хороводная игра)	Лето. <i>Июнь. Прогулка №12</i> Наблюдение за солнцем. На прогулке вместе с детьми понаблюдать за солнцем. Обратить внимание детей на то, что уже с утра солнце пригревает, а к середине дня становится нестерпимо жарко. Недаром в народе сегодняшний день, 22 июня, называли днем Кирилла-солнцеворота. Крестьяне заметили издавна: сегодня солнышко греет во всю силу. В этот день водили хороводы, символизирующие солнце, старались не становиться к солнцу спиной, не делать ничего плохого, чтобы солнышко ничего не видело. А еще в народе говорили: Солнце на зиму, а лето на жару. На Кириллу солнышко отдает земле всю силу. <i>ОВД</i> Игровые упражнения со скакалкой: Кто дольше не ошибется. На одной ножке.
Лето. <i>Июнь. Прогулка №13</i> Наблюдение за цветением тополей. Предложить детям найти на участке тополя, рассмотреть их и ответить на вопрос: что происходит с ними? Объяснить детям, что пух, облетающий с тополей - это семена, которые образовались после цветения этих деревьев. Прочитать детям стихотворение А.Кузнецовой «Летом»: Все тропинки, все дорожки Белым пухом замело. Он влетает к нам в окошко Все вокруг белым-бело. Пухом озеро одето, Как в снегу лежат поля, Снежный пух горячим летом Всюду сыплют тополя. <i>Подвижные игры.</i> «А мы просо сеяли» (русская народная игра) «Хитрая лиса» «Мы, веселые ребята» <i>ОВД</i> Упражнять детей в прыжках в длину с разбега	Лето. <i>Июнь. Прогулка №14</i> Наблюдение за бабочкой. Предложить детям понаблюдать за бабочками, их раскраской, за тем, как они перелетают с цветка на цветок, как складывают крылья. Предложить детям отметить, где больше всего бабочек (там, где больше цветов). Вместе с детьми найти бабочку-капустницу. Как вы ее узнали? (по характерной белой окраске). Объяснить детям, что когда эта бабочка садится на капусту, то после нее остаются личинки зеленого цвета, из которых потом появятся гусеницы, пожирающие капустный лист. Загадать детям загадку: На веселый на лужок Села эскадрилья. То раскроет, то закроет Расписные крылья. <i>Подвижные игры.</i> «Мышеловка» «Охотники и утки» (русская народная игра) <i>ОВД</i> Упражнения на сохранение равновесия: «Пройди по линии» «Не урони мешочек»

Лето. <i>Июль. Прогулка №1</i> Наблюдение за приметами лета. Сообщить детям о начале второго месяца лета-июля, познакомить их со стародавними его названиями (страдник, сенозарник, макушка лета). Попросить детей вспомнить и перечислить приметы лета: день длиннее ночи, солнце стоит высоко и сильно греет, небо высокое, идут дожди и грозы, цветут цветы, летают насекомые. Объяснить детям, что июль самый теплый месяц лета. Прочитать детям стихотворение С.Маршака «Июль»: Сенокос идет в июле, Где-то гром ворчит порой. И готов покинуть улей Молодой пчелиный рой. <i>Подвижные игры.</i> «Лапки-присядки» «Ловишки с ленточками» «Цепи кованные» (русская народная игра) <i>ОВД</i> Упражнять детей в беге с ускорением и замедлением темпа по сигналу воспитателя.	Лето. <i>Июль. Прогулка №2</i> Наблюдение за насекомыми. На прогулке понаблюдать с ребятами за разными насекомыми. Найти у них сходства и различия. Рассмотреть пчелу, побеседовать с детьми о пользе, приносимой человеку. Рассказать детям, что сегодня, 2 июля, день Зосима. По наблюдениям крестьян, пчелы в этот день активно меда запасают, соты им заливают. Познакомить детей с русской народной поговоркой: «Рой роится, Зосима-Савватий веселится». В этот день по чистой росистой траве и стар и млад выходили в луга, наблюдали за работой пчел, шли на пасеки, слушали рассказы мудрых пасечников. <i>Подвижные игры.</i> «Ласточки и пчелы» «Совушка-сова» «Перелизы» (русская народная игра) <i>ОВД</i> Упражнять детей в отбивании мяча об землю попеременно двумя руками.
Лето. <i>Июль. Прогулка №3</i> Целевая прогулка на луг. Во время прогулки познакомить ребят с луговыми цветами: мышиным горошком, ромашкой, клевером, лютиком. Совместно с детьми выделить части растений: корень, стебель, листья, цветок. Предложить сравнить их. Познакомить детей с народной приметой: Цветы сильнее пахнут перед дождем. Обратить внимание детей на хрупкость мышиного горошка, прочитать им стихотворение: Он очень нежен, слаб и хрупок, И все с кем стеблю по пути, Ему протягивают руки, Чтобы помочь быстрее расти. Здравствуй, неприметный тонкий стебелек- Белая ромашка, солнечный цветок. <i>Подвижные игры.</i> Игры-соревнования: «Кто быстрее до флажка» «Золотые ворота» «Кукушка»	Лето. <i>Июль. Прогулка №4</i> Наблюдение за земляникой. Рассмотреть внимательно ягоды земляники, найти красные, белые, зеленые ягоды. Узнать, какие из них спелые, почему. Показать детям, как надо осторожно снимать ягоды. Вспомнить стихи и загадки об этой первой ягоде лета. Прочитать детям стихотворение Е.Алексеева: Солнцем ласковым согрета, Ребятишек балуя. Первая встречает лето Земляника алая. Рассказать детям, что по народному календарю 9 июля называли Давид-земляничник. В этот день наши предки ходили по ягоды в лес, устраивали игры на полянах. Предложить объяснить народную поговорку: Первую ягоду в рот кладут, а вторую домой несут. <i>Подвижные игры.</i> «У медведя во бору» «Затейники» «Перелизы» <i>ОВД</i> Упражнять детей в беге парами, наперегонки.

Лето. <i>Июль. Прогулка №5</i> Наблюдение за радугой. После дождя предложить детям найти на небе радугу, рассмотреть ее, полюбоваться ей. Вместе с детьми перечислить какие цвета вы различаете в радуге и в какой последовательности, объяснить детям, что расположение и количество цветов в радуге всегда одно и то же. Прочитать стихотворение С.Дорожжина «Первый гром» Первый гром прогремел, Туча пронеслася. Чистой влагою дождя Травка напилася. Охватила всю даль Радуга дугою Брызнул солнечный луч Ярко над землею. <i>Подвижные игры.</i> «Белка на дереве - собака на земле» «Кто быстрее до флажка» «Карусели» <i>ОВД</i> Упражнять детей в прыжках на одной ноге попеременно.	Лето. <i>Июль. Прогулка №6</i> Наблюдение за солнцем. Рассказать детям, что сегодня, 12 июля, в народе называли Петров день. Это был русский праздник летнего солнца. Утром в этот день встречали восход солнца, примечали: Если на Петра и Павла дождь, то жито уродится. Доставай косы и серпы к Петрову дню. На петров день солнышко играет, то есть, то покажется, то спрячется, то поднимется вверх, то опустится вниз, а то заблещет разными цветами – голубым, розовым, зеленым. Проспать в этот день восход солнца считалось грехом. С петровского дня начинали убирать хлеб. <i>Подвижные игры.</i> «Солнышко и дождик» «Море волнуется» «Подарки» <i>ОВД</i> Упражнять детей в умении рассчитывать по порядку.
Лето. <i>Июль. Прогулка №7</i> Рассматривание овощей.. Рассмотреть с детьми овощи нового урожая во время прогулки на овощной рынок. Предложить детям назвать их: редис, зеленый лук, кабачок. Попросить детей описать их внешний вид и вкусовые качества. Рассказать ребятам, что 14 июля в народном календаре называли днем Кузьмы и Демьяна. В этот день в старину начинали собирать первые овощи, считался этот праздник «женским», так как ходили хозяйки к друг другу в гости и готовили вместе различные блюда из овощей. В этот день была такая присказка: На дворе пусто, да на поле густо. Кузьма и Демьян, идите ести к нам! <i>Подвижные игры.</i> «Огуречик, огуречик» «А мы просо сеяли» «Урожайная» <i>ОВД</i> Упражнять детей в прыжках через скакалку на одной ноге.	Лето. <i>Июль. Прогулка №8</i> Наблюдение за сосной. Во время прогулки в Комсомольский парк рассмотреть с детьми сосны. Вспомнить, как называется сосновый лес (бор). В сосновых лесах воздух особенно чист, пахнет смолой. Стволы сосен поднимаются высоко, на вершинах курчавятся их зеленые хвойные шапки. Хвоя у сосны длинная, жесткая, цвет ее сизо-зеленый. Сосна не прихотлива: она растет на бедных песчаных почвах, любит свет и свежий воздух. Из древесины этого дерева делают музыкальные инструменты: скрипки, гитары, из сосновых бревен строят дома. Прочитать детям стихотворение И Токмаковой «Сосны»: Сосны до неба хотят дорасти, Небо ветками хотят подмести, Чтобы в течение года Ясной стояла погода. <i>Подвижные игры.</i> «С какого дерева лист» «Раз, два, три – к дереву, беги!» «Кто быстрее соберется у сосны?»

Лето. <i>Июль. Прогулка №9</i> Целевая прогулка в летний парк. Побеседовать с детьми о сезонных изменениях, происходящих летом в парке. Вспомнить с детьми характерные признаки цветов, учить сравнивать дикорастущие цветы и выращенные из рассады. Дать детям понятие, что дикорастущие цветы никто не сеял, они выросли вместе с травой. Прочитать детям стихи: Звать его нам нечего, Расцветет доверчиво Прямо у дороги, солнцем залитой Лютик золотой. Серова. Маленький для маленьких Как поднялся аленький. Он поднялся, огляделся, Зарумянился, зарделся. АПрокофьев «Мак» Затем рассмотреть с детьми цветы, которые выросли на клумбах: золотой шар, анютины глазки, бархатцы. Напомнить, что их высаживают люди и ухаживают за ними.	Лето. <i>Июль. Прогулка №10</i> Наблюдение за черникой. Принести детям ягоды черники, рассмотреть, попробовать их. Рассмотреть с ребятами черничный куст, побеседовать о том, где и как растет черника. Сообщить им, что эта ягода – полукустарник. Рассказать детям, что в прежние времена крестьяне в этот день, 21 июля, отправлялись в лес за черникой. Знали, что черника ягода лечебная, поэтому ее заготавливали на зиму. Это день в народе называли Прокопий. В народе говорили: Поспела черника – поспела и рожь. Прочитать детям стихотворение Н.Поляковой: Доброе лето! Доброе лето! Сколько тепла в нем, Сколько в нем света. <i>Подвижные игры.</i> «Перелет птиц» «Паук и мухи» «Ловишки с мячом» <i>ОВД</i> Упражнять в прыжках в длину с места.
Лето. <i>Июль. Прогулка №11</i> Наблюдение за одуванчиком. Предложить детям найти одуванчики на участке в различной стадии цветения: желтый, только что расцветший, и белый, готовый облететь. Рассмотреть их, вспомнить стихотворение Высоцкой: Носит одуванчик желтый сарафанчик. Подрстет, нарядится в беленькое платьице. Легкое, воздушное, ветерку послушное. Рассказать детям, что по одуванчику можно определить время. Одуванчик открывает свои корзинки в 6 часов утра. К 3 часам дня соцветие превращается в тугой бутон. Таким одуванчик будет до конца дня, вечером и ночью. По одуванчику можно предсказать погоду: в холод и дождь соцветия не открываются, оберегая пыльцу. <i>Подвижные игры.</i> «Охотник и зайцы» «Палочка-выручалочка» «День и ночь» <i>ОВД</i> Упражнять детей в ходьбе по бревну с сохранением равновесия.	Лето. <i>Июль. Прогулка №12</i> Наблюдение за ласточками. Во время прогулки на водонапорную башню понаблюдать с детьми за ласточками. Предложить детям рассмотреть ласточек, описать их внешний вид, обратить внимание на то, как они заботятся о своих птенцах, подлетают к гнезду с насекомыми в клювах. Вспомнить с детьми пословицу: В гнездышке яички – выведутся птички. Рассказать ребятам, что по народному календарю 22 июля день Панкратия и Кирилла. Наши предки замечали, что с этого дня на полях,.... где скошили траву, и уже подросла новая (отава), грачи и скворцы со своими выводками клюют червяков. <i>Подвижные игры.</i> «Совушка-сова» «Ласточки и пчелы» «Кукушка» <i>ОВД</i> Упражнять детей в подлезании под дуги выгнув спину.

Лето. <i>Июль. Прогулка №13</i> Наблюдение за росой. Утром предложить детям посмотреть на траву и отметить: есть роса на ней или нет. Затем днем посмотреть сохранилась роса или нет. Подвести детей к выводу, что роса бывает только утром и возникает из-за перепада температур (днем жарко, а ночью холодно). Рассказать детям, что 25 июля в народе назывался день Прокла или Великие Росы. В этот день наши предки почитали росу, которой приписывали волшебные свойства: росой лечили глазные болезни, умывались ей, протирали тело. Прочитать детям отрывок из стихотворения В.Петрова: Не спят цветы в целебных росах, Стоят хлеба, грустят луга, И Прокла страннический посох Рисует в воздухе стога. С этого дня на Руси начиналась сенокосная неделя, которую еще называли Ильинской. <i>Подвижные игры.</i> «У кого мяч?» «Медведи и пчелы» «Ваня, Ваня, простота» (русская народная игра)	Лето. <i>Июль. Прогулка №14</i> Наблюдение за сенокосом. Предложить детям понаблюдать за тем, как косят траву на газонах, лужайках. Выяснить с ними для чего люди косят траву, как из травы получается сено (сушат сначала в разложенном виде, затем сметывают стога). Обратить внимание детей на скошенное место, какое оно стало пустое и колючее без травы. Прочитать детям стихи: Сенокос, сенокос. Луг остался без волос. Он подстрижен косами, Он обрызган росами. Как прическа эта Хороша для лета. Рассмотреть с детьми орудия труда, облегчающие труд людей во время сенокоса: грабли, косы. Предложить детям почувствовать запах скошенной травы. <i>Подвижные игры.</i> «Найди свой цвет» «Птички в гнездышках» «Теремок»(хороводная игра) <i>ОВД</i> Упражнять детей в беге между предметами.
Лето. <i>Август. Прогулка №1</i> Наблюдение за состоянием погоды. Рассказать детям о наступлении последнего месяца лета-августа. Познакомить с его народным названиями (жнивень, разносол, густоед). Объяснить детям, что в августе стоят еще жаркие дни, но уже чувствуется, что лето идет к концу. Заметно убавился день, ночи становятся прохладнее, скоро опустеют птичьи гнезда, в саду, в лесу, в поле все поспевает, лесные звери начинают делать запаса на зиму. Прочитать детям стихотворение С.Маршака «Август»: Собираем в августе урожай плодов. Много людям радости после всех трудов. Солнце над просторными нивами стоит. И подсолнух зернами черными набит. <i>Подвижные игры.</i> «Лапки-присядки» «Ловишки с ленточками» «Цепи кованные» (русская народная игра) <i>ОВД</i> Упражнять детей в беге с ускорением и замедлением темпа по сигналу воспитателя.	Лето. <i>Август. Прогулка №2</i> Наблюдение за приметами лета. Рассказать детям о народных приметах сегодняшнего дня, 2 августа Ильин день: грачи перестают ходить поодиночке, собираются в большие стаи, листья на деревьях начинают желтеть, вода в реке стынет, случаются грозы. На прогулке предложить ребятам отыскать подтверждение одной из этих примет (желтеющий лист на дереве). В этот день существовало много народных примет: Илья лето кончается. С Ильина дня идут частые дожди, гремят грозы, наступает похолодание. До Ильи грачи поодиночке, а после – большими стаями. С Ильина дня на деревьях лист желтеет, а в реках и озерах вода остывает. <i>Подвижные игры.</i> «Ласточки и пчелы» «Совушка-сова» «Перелизы» (русская народная игра) <i>ОВД</i> Упражнять детей в отбивании мяча об землю попеременно двумя руками.

Лето. <i>Август. Прогулка №3</i> Наблюдение за малиной. Во время прогулки в парк предложить детям найти малину и рассмотреть ее. Выяснить, что это: дерево или кустарник? Почему вы так думаете? Докажите. Побеседовать с детьми о полезных свойствах этих ягод. подмеченных еще нашими предками. Сообщить ребятам, что сегодня по народному календарю день Трофима-бессонника. Назвали этот день так потому, что в это время года шли уборочные работы и долго спать было некогда. А еще сельские жители называли этот день «калинники-малинники». Напомнить детям народные поговорки, созданные для этого дня: Хорошему хозяину день мал. Долго спать - добра не видать. Долго спать - с долгом вставать. <i>Подвижные игры.</i> Игры-соревнования: «Кто быстрее до флажка» «Золотые ворота» «Кукушка»	Лето. <i>Август. Прогулка №4</i> Наблюдение за грозой. Вместе с детьми пронаблюдать за приближением грозы: тяжелые темные тучи закрывают небо, ветер сильно раскачивает деревья, сверкает молния, гремит гром. Прочитать детям стихотворение: Вот над лесом гром, Тучи быстро мчатся. Убегайте в дом От грозы спастись. Как вы думаете, откуда берется молния и гром? Объяснить детям, что большие тучи сталкиваются друг с другом с огромной силой и получается молния - электрический разряд. Для того, чтобы она не попала в дома - ставят громоотводы; августа, день Марии Магдалины, считался громовым днем. В этот день очень часто бывала гроза. <i>Подвижные игры.</i> «У медведя во бору» «Затейники» «Перелизы» <i>ОВД</i> Упражнять детей в беге парами, наперегонки.
Лето. <i>Август. Прогулка №5</i> Наблюдение за паучком. Между ветвями деревьев кустов предложить детям найти паутину, маленькую тоненькую сеточку. Как вы думаете, кто ее сплел? (паучок) А для чего? (это ловушка для насекомых, которые служат пищей для паучка). Предложить детям тихонько дотронуться до паутины травинкой, подождать, пока появится паук посмотреть, кто попался в его ловушку. Прочитать детям стихотворение: Чей-то дом - одни окошки Примостился в уголке. Не летайте в гости мошки Помните о пауке. Сообщить детям народные приметы о пауке: Паук усиленно плетет сети – к сухой погоде. Паук забился в угол – к ветру. <i>Подвижные игры.</i> «Белка на дереве - собака на земле» «Кто быстрее до флажка» «Карусели» <i>ОВД</i> Упражнять детей в прыжках на одной ноге попеременно.	Лето. <i>Август. Прогулка №6</i> Наблюдение за цветами. Предложить детям рассмотреть распустившиеся цветы: ноготки, ирисы, анютины глазки, лилии. Закрепить представление об основных частях растения (стебель, листья, лепестки, цветок или бутон). Учить выделять характерные особенности цветов: запах, форма листьев, цвет). Побеседовать с детьми на тему о том, почему не надо рвать много цветов, прочитать стихотворение: Если я сорву цветок Если ты сорвешь цветок, Если все: и я, и ты Если мы сорвем цветы, Опустеют все поляны И не будет красоты. <i>Подвижные игры.</i> «Солнышко и дождик» «Море волнуется» «Подарки» <i>ОВД</i> Упражнять детей в умении рассчитывать по порядку.

Лето. <i>Август. Прогулка №7</i> Наблюдение за плодами деревьев и кустарников. На прогулке вместе с детьми найти семена трав, на кустарниках и деревьях плоды (рябине, черемухе). Побеседовать с детьми о том, в какое время и какие из них попадут «на стол» птицам и животным. Вспомнить с детьми, как добывают мед пчелы, поговорить о его полезных свойствах. Рассказать ребятам, что 14 августа в народе праздновали медовый Спас. В этот день в прежние времена принято было первый раз за лето пробовать мед. Начинали также в этот день заготавливать черемуху, малину, мак на зиму. Поэтому этот день еще называли маковым. <i>Подвижные игры.</i> «Огуречик, огуречик» «А мы просо сеяли» «Урожайная» <i>ОВД</i> Упражнять детей в прыжках через скакалку на одной ноге.	Лето. <i>Август. Прогулка №8</i> Наблюдение за ветром. На прогулке вместе с детьми устроить игры с ветром, используя вертушки, султанчики, ленточки, бумажные самолетики. Рассказать детям, что еще в стародавние времена люди заставляли служить себе ветер: работали ветряные мельницы, передвигались парусные суда. А какую пользу приносит ветер природе? Гонит облака с дождем, разносит семена деревьев и трав. Сообщить ребятам, что по народным наблюдениям сегодняшний день, 16 августа, обычно бывает ветряным. Поэтому и называли его Антон-вихревей. А еще в этот день примечали: Каковы Антоны-вихревей – таков и октябрь. Если ветер с вихрями, ожидай снежной крутой зимы. <i>Подвижные игры.</i> «С какого дерева лист» «Раз, два, три – к дереву, беги!» «Кто быстрее соберется у сосны?»
Лето. <i>Август. Прогулка №9</i> Наблюдение за погодой после дождя. На прогулке предложить детям определить по состоянию травы, листьев на деревьях, почвы давно ли был дождь. Побеседовать с ребятами о пользе дождя для растений, животных, людей и о его вреде, если идет слишком часто или долго. Прочитать детям стихотворение Е.Трутневой «Дождик»: Дождик, дождик, пуще По лугам цветущим. Дождик, дождик, лей весь день На овес и на ячмень. Пусть зеленая пшеница Поскорей заколосится. Дождик, дождик, поливай – Будет хлеба каравай. Будут булки, будут сушки, Будут вкусные ватрушки. Рассказать ребятам, что по народным приметам в эту пору наблюдаются дожди, которые мешают сушить сено. Поэтому день 17 августа прозвали Авдотья-сеногойка. <i>Подвижные игры.</i> «Солнышко и дождик» «Передай мяч»	Лето. <i>Август. Прогулка №10</i> Наблюдение за яблоней. Во время прогулки рассмотреть с детьми на участке яблоню и плоды на ней. Сообщить детям, что существует много сортов яблок, многие из них вывел человек. Как вы думаете для чего? Потому что вкусы у всех людей разные и назначение различных сортов разное: для компота, для варенья, для еды и так далее. Рассказать ребятам, что крестьяне с этого дня начинали срывать спелые яблоки, считали, что до 19 августа их есть нельзя. В прежние времена в этот день был праздник – яблочный Спас. Люди ходили к друг другу в гости. Главным угощением на столе были яблоки с медом. В народе говорили: Пришел Спас – всему час: плоды зреют. <i>Подвижные игры.</i> «Перелет птиц» «Паук и мухи» «Ловишки с мячом» <i>ОВД</i> Упражнять в прыжках в длину с места.

Лето. <i>Август. Прогулка №11</i> Наблюдение за состоянием погоды. Поговорить с детьми о погоде в августе. Определить, какие дни месяца были наиболее ветряными. Проверить по календарю природы, совпадают ли погодные наблюдения с народными приметами дня. Рассказать ребятам, что в народе 21 августа называли днем Мирона-ветрогона, ведь именно в эту пору, по наблюдениям крестьян, часто дул ветер. Про этот день в народе существует много примет: Мироны-ветрогоны пыль по дороге гонят, по красном лете стонут. Ветрогоны пыль погнали по белому свету – зарыдали по красному лету. <i>Подвижные игры.</i> «Охотник и зайцы» «Палочка-выручалочка» «День и ночь» <i>ОВД</i> Упражнять детей в ходьбе по бревну с сохранением равновесия.	Лето. <i>Август. Прогулка №12</i> Наблюдения за птицами. На прогулке понаблюдать вместе с детьми за птицами, предложить назвать перелетных птиц, которых можно увидеть в эту пору. Как вы думаете, чем занимаются птицы, как готовятся к предстоящему перелету в теплые края. Рассказать ребятам, что 28 августа крестьяне начинали солить огурцы на зиму, справляли праздник – Дожинки, поздравляли друг друга с окончанием жатвы. В этот день отлетали первые ласточки. Напомнить детям народные приметы этого дня: Если в этот день дует ветер – к ветряной погоде; буря – к ненастному сентябрю. Молодое бабье лето начинается, а солнце засыпает. <i>Подвижные игры.</i> «Совушка-сова» «Ласточки и пчелы» «Кукушка» <i>ОВД</i> Упражнять детей в подлезании под дуги выгнув спину.
Лето. <i>Август. Прогулка №13.</i> Наблюдение за шишками. Предложить детям рассмотреть шишки различных деревьев: еловые, сосновые, кедровые. У какого дерева самые крупные орехи? (у кедра). Объяснить ребятам, что только кедровые орехи человек употребляет в пищу, а остальные годятся только для птиц. Задать детям вопрос: почему у орехов скорлупа твердая, а ядрышки мягкие? (скорлупа защищает ядро от разных повреждений). Рассказать ребятам, что еще наши предки заметили: к этому времени в лесу поспевают орехи, но только с 29 августа их разрешалось рвать. Поэтому день 29 августа в народе называли Ореховым спасом. В этот же день пекли пироги из хлеба нового урожая. <i>Подвижные игры.</i> «Найди свой цвет» «Птички в гнездышках» «Теремок» (хороводная игра) <i>ОВД</i> Упражнять детей в беге между предметами	Лето. <i>Август. Прогулка №15</i> Наблюдение за приметами позднего лета. Вспомнить с детьми о том, что заканчивается последний летний месяц- август. Какое начнется время года? Предложить детям найти приметы приближающейся осени: начинают кое-где желтеть листья, созрели ягоды рябины, становится холоднее, чаще идут дожди, солнце уже не так греет. Прочитать детям стихотворение В.Петрова: Понятна августа усталость, Он завершает дело лета, Ему немногие осталось Рассеять осени приметы. Все в августе полно покоя, И щедростью, и добротой, Природы сердце золотое Овладевает нынче мною. Рассказать ребятам, что 31 августа в народе чтили, как конский праздник. Называли этот день днем Флора и Лавра. Крестьяне благодарили своих коней за помощь в труде, досыта их кормили, купали, перевивали им хвост лентами. <i>Подвижные игры.</i> «Лошадки» «Кто впереди» «Беги – сядь - беги!».

Литература.

1. Айдашева, Г.А. Русские обряды. Зима./Г.А.Айдашева – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2004. – 96с.
2. Айдашева, Г.А. Русские обряды. Весна./Г.А.Айдашева- М.:ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2004.- 80с.
3. Айдашева, Г.А. Русские обряды. Лето./Г.А.Айдашева – М.:ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2004. – 64 с.
4. Айдашева, Г.А. Русские обряды. Осень./Г.А.Айдашева – М.:ООО «Издательство Скрипторий», 2004.- 84 с.
5. Детские подвижные игры народов СССР: пособие для воспитателя детского сада/ сост. А.В.Кенеман; под ред.Осокиной Т.И. – М.: Просвещение, 1989 – 239с.
6. Колтунова, И.Р. Тропинки детства: методические рекомендации к программе экологического образования детей дошкольного возраста/И.Р.Колтунова, И.П.Попова, Л.К.Яковлева – Екатеринбург, «Научно – методический центр проблем детства», 1996. -131с.
7. Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Николаева С.Р., Катышева И.Б., Комбарова Г.Н.- Санкт – Петербург, издательство «Детство – Пресс», 2004- 304с.
8. Осокина, Т.И. Игры и развлечения детей на воздухе/Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Л.С.Фурмина – М.: Просвещение, 1983 – 224с.
9. Петров, В.М. Зимние праздники, игры и забавы для детей/ Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. – М.:ТЦ «Сфера», 1999. – 128с.
10. Петров, В.М. Весенние праздники, игры и забавы для детей/ Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 120с.
11. Петров, В.М. Летние праздники, игры и забавы для детей/ Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. – М.:ТЦ «Сфера», 1999 – 126с.
12. Петров, В.М. Осенние праздники, игры и забавы для детей/ Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д.- М.: ТЦ «Сфера», 1999 – 128 с.
13. Покровский Егор. Русские детские подвижные игры- СПб: Агенство образовательного сотрудничества, 2006.- 72с.
14. Русский фольклор. Песни, сказки, былины, прибаутки, загадки, игры, пословицы и присловья. /Состав. В.Аникина –М.: «Художественная литература», 1986 – 367с.
15. Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду»/сост. Е.Г.Батурина – М.: «Просвещение», 1974- 128с.