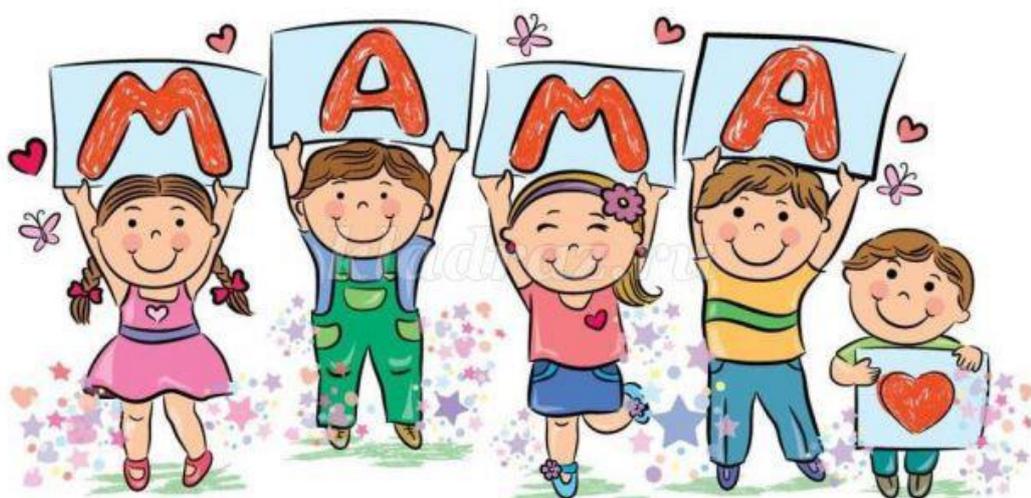


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 22 «Орлёнок»

*Проект ко Дню матери*  
**«Мамочка любимая!!!»**



(Возраст: 2-3 года)

Разработчики:  
воспитатели  
Загитова Д.Р. Кнителъ В.Д.

*Вид проекта: творческий*

*Участники: воспитатель, дети группы.*

*Срок реализации: (краткосрочный 2 недели).*

*Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».*

**Цель:**

Развитие эмоциональной сферы ребенка, активизация его творческого потенциала.

**Задачи:**

*Образовательные:* Создать условия для осознанно-правильного отношения детей к своей маме, желание заботиться о ней, радовать ее, защищать, помогать.

*Развивающие:* развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности детей в разнообразных видах деятельности.

*Воспитательные:* создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

**Предполагаемый результат:** сохранение радостного настроения, способствование созданию положительного эмоционального фона в группе.

**План реализации:**

1 этап – подготовительный.

Составление плана работы по реализации проекта. Подбор стихотворений, сказок и песен о маме; построение алгоритма проведения каждого дня; предварительная работа с родителями: сбор фотографий “Мама и ребенок”, Разработка проекта.

2 этап – основной.

3 этап – заключительный. Анализ о проделанной работе.

**Итоговое мероприятие проекта:** Досуг ко Дню Матери в группе.

## Тематический план мероприятий

**Цель:** дать детям представление о значимости матери для каждого человека, воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, любовь и уважение к близкому человеку-маме, обогащать словарный запас детей.

**Ход беседы:** Дети, сегодня у нас волшебный сундучок, а в этом сундучке кукла Катя, но она тоже волшебная, стоит дотронуться до ее спины, она заговорит. Что кукла говорит?

**Дети:** Ма-ма

Воспитатель: Давайте проговорим это прекрасное слово  
(Дети хором ма-ма)

**Вос:** Сегодня мы с вами поговорим о наших самых любимых и дорогих мамочек.

**Вос:** Самое прекрасное слово на земле - МАМА. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки. Она заботится обо всех членах семьи. У мамы самое чуткое и доброе сердце.

Дети, давайте закроем глаза на минутку, и представим себе самых любимых мамочек, улыбнитесь и обнимите и скажите слово «мама» нежно, нежно.

**Вос:** Почувствовали, как на душе стало теплее. Это мамина любовь вас согревает.

А теперь откройте глазки и подарите друг другу частичку тепла и радости, что вы почувствовали, улыбнитесь (дети улыбаются)

**Вос:** Дети, Катя хочет познакомиться с вашими мамочками.

### **Игра «Имя мамы»**

Для игры Катя принесла мячик. Вы должны сказать имя своей мамы и передать другому. Описание мамочки.

Ну вот, мы с вами вспомнили какие наши мамочки, их имена, что они для нас значат в жизни. Давайте об этом помнить всегда.

### **Стихотворение Р. Сеф «Мама»**

Кто мне

Песенку споёт?

Кто рубашку

Мне зашьёт?

Кто меня

Накормит вкусно?

Кто смеётся  
Громче всех,  
Мой услышав  
Звонкий смех?  
Кто грустит,  
Когда мне грустно?..  
Мама.

### **Подвижная игра «Курочка – хохлатка»**

**Цель:** упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя;  
упражнять детей в ходьбе.

Вышла курочка – хохлатка, с нею жёлтые цыплятки, Воспитатель изображает «курицу», дети – «цыплят». Один ребёнок (постарше) – «кошка». «Кошка» садится на стул в сторонке. «Курочка» и «цыплята» ходят по площадке. Воспитатель говорит:

Квохчет курочка: «Ко-ко, не ходите далеко».  
Приближаясь к «кошке», воспитатель говорит:  
На скамейке у дорожки улеглась и дремлет кошка...  
Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет.

«Кошка» открывает глаза, мяукает и бежит за «цыплятами», которые убегают в определённый угол площадки – «дом» - к курице-маме. Воспитатель («курица») защищает «цыплят», разводя руки в стороны, и говорит при этом: «Уходи, кошка, не дам тебе цыпляток!» При повторении игры роль «кошки» поручается другому ребёнку

### **Чтение произведения: Е. Благинина «Посидим в тишине»**

Мама спит, она устала...  
Ну и я играть не стала!  
Я волчка не завожу,  
А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,  
Тихо в комнате пустой.  
А по маминой подушке

Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:

– Я тоже двигаться хочу!

Я бы многого хотела:

Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела,

Я б могла похохотать,

Да мало ль я чего хочу!

Но мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,

А потом скользнул ко мне.

– Ничего, – шепнул он будто, –

Посидим и в тишине!..

### **Пальчиковая гимнастика: «Маму я свою люблю»**

Маму я свою люблю, я всегда ей помогу:

*(сжать руки на груди)*

Я стираю,

*(потереть кулачок о кулачок)*

Полоскаю,

*(кулачки сжимать-разжимать)*

Воду с ручек отряхаю,

*(стряхиваем воду с пальчиков)*

Пол я чисто подмету

*(погладить одну ладошку другой)*

И дрова ей наколю.

*(постучать кулачком по ладони свободной руки)*

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать.

*(сложить ладошки вместе и положить под щечку)*

Я на цыпочках хожу,

*(указательный и средний пальцы ходят по ладони свободной руки)*

И ни разу, и ни разу я словечка не скажу.

*(указательный палец к губам)*

### **Сюжетно – ролевая игра: «Семья»**

Педагогические цели:

- Закрепить ранее полученные представления о семье
- Обогащать словарь, развивать речь
- Учить проявлять заботу
- Побуждать к выполнению общественно значимых заданий и добрых дел
- Развивать мышление, любознательность, воображение
- Способствовать развитию умения играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность в игре

**Дидактическая игра: «Мама – детеныши»**

**Просмотр мультфильма: «Мама для мамонтёнка»**

**Чтение произведения: Р. Сеф «Мама»**

Кто мне  
Песенку споёт?  
Кто рубашку  
Мне зашьёт?  
Кто меня  
Накормит вкусно?  
Кто смеётся  
Громче всех,  
Мой услышав  
Звонкий смех?  
Кто грустит,  
Когда мне грустно?..  
Мама.

Словесная игра: «Мамочка, какая?» (ласковая, добрая, милая, нежная и т. д.)

**Сюжетно – ролевая игра: «Семья»**

**Цели и задачи:**

- учить детей принимать на себя роль мамы и папы;
- развивать воображение в использовании предметов- заместителей в соответствии с их назначением; - совершенствовать умение размещаться в пространстве;
- воспитывать желание быть заботливыми «мамами» и «папами».

Просмотр мультфильма: «Умка»

Пальчиковая гимнастика: «Тортик для мамы»

«Тортик для мамы»

Тесто ручками помнем

Сладкий торт испечем

*(Сжимают и разжимают пальчики на столе, как будто мнут тесто).*

Серединку смажем джемом,

А верхушку сладким кремом

*(Круговые движения указательным пальчиком одной руки по ладошке другой руки)*

И кокосовую крошкой

Мы присыплем торт немножко.

*(«присыпают» пальчиками)*

А потом заварим чай,

В гости друга приглашай.

*(хлопают в ладоши).*

Беседа “Как я помогаю маме”

Чтение произведения: Я. Аким «Мама»

«Мама!» Так тебя люблю,  
Что не знаю прямо!

Я большому кораблю  
Дам название «МАМА».

Прослушивание песни: «Мама» (первое слово, главное слово....)