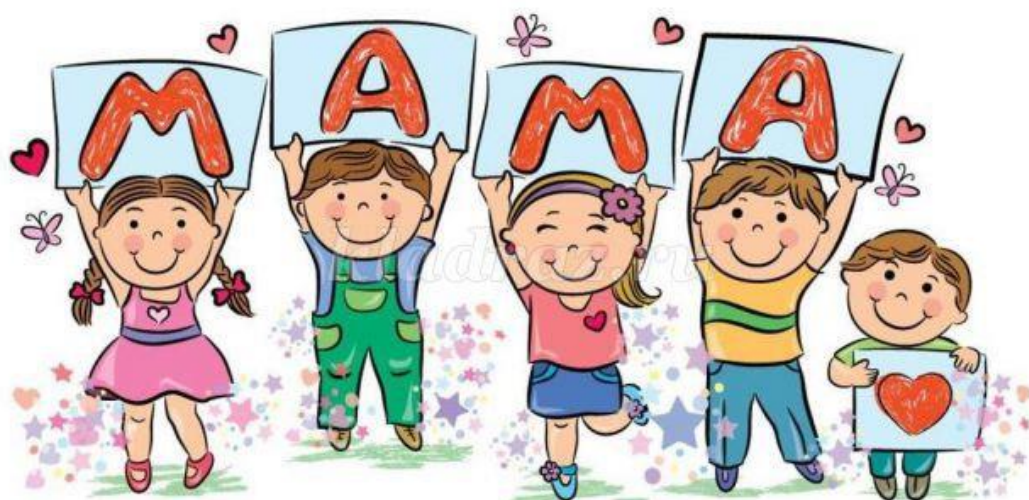


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 «Орлёнок»

Проект ко Дню матери
«Мамочка любимая!!!»



(Возраст: 2-3 года)

Разработчики:
воспитатели
Загитова Д.Р. Кнителъ В.Д.

Вид проекта: творческий

Участники: воспитатель, дети группы.

Срок реализации: (краткосрочный 2 недели).

Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель:

Развитие эмоциональной сферы ребенка, активизация его творческого потенциала.

Задачи:

Образовательные: Создать условия для осознанно-правильного отношения детей к своей маме, желание заботиться о ней, радовать ее, защищать, помогать.

Развивающие: развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности детей в разнообразных видах деятельности.

Воспитательные: создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

Предполагаемый результат: сохранение радостного настроения, способствование созданию положительного эмоционального фона в группе.

План реализации:

1 этап – подготовительный.

Составление плана работы по реализации проекта. Подбор стихотворений, сказок и песен о маме; построение алгоритма проведения каждого дня; предварительная работа с родителями: сбор фотографий “Мама и ребенок”, Разработка проекта.

2 этап – основной.

3 этап – заключительный. Анализ о проделанной работе.

Итоговое мероприятие проекта: Досуг ко Дню Матери в группе.

Тематический план мероприятий

Цель: дать детям представление о значимости матери для каждого человека, воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, любовь и уважение к близкому человеку-маме, обогащать словарный запас детей.

Ход беседы: Дети, сегодня у нас волшебный сундучок, а в этом сундучке кукла Катя, но она тоже волшебная, стоит дотронуться до ее спины, она заговорит. Что кукла говорит?

Дети: Ма-ма

Воспитатель: Давайте проговорим это прекрасное слово
(Дети хором ма-ма)

Вос: Сегодня мы с вами поговорим о наших самых любимых и дорогих мамочек.

Вос: Самое прекрасное слово на земле - МАМА. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки. Она заботится обо всех членах семьи. У мамы самое чуткое и доброе сердце.

Дети, давайте закроем глаза на минутку, и представим себе самых любимых мамочек, улыбнитесь и обнимите и скажите слово «мама» нежно, нежно.

Вос: Почувствовали, как на душе стало теплее. Это мамина любовь вас согревает.

А теперь откройте глазки и подарите друг другу частичку тепла и радости, что вы почувствовали, улыбнитесь (дети улыбаются)

Вос: Дети, Катя хочет познакомиться с вашими мамочками.

Игра «Имя мамы»

Для игры Катя принесла мячик. Вы должны сказать имя своей мамы и передать другому. Описание мамочки.

Ну вот, мы с вами вспомнили какие наши мамочки, их имена, что они для нас значат в жизни. Давайте об этом помнить всегда.

Стихотворение Р. Сеф «Мама»

Кто мне

Песенку споёт?

Кто рубашку

Мне зашьёт?

Кто меня

Накормит вкусно?

Кто смеётся
Громче всех,
Мой услышав
Звонкий смех?
Кто грустит,
Когда мне грустно?..
Мама.

Подвижная игра «Курочка – хохлатка»

Цель: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя;
упражнять детей в ходьбе.

Вышла курочка – хохлатка, с нею жёлтые цыплятки, Воспитатель изображает «курицу», дети – «цыплят». Один ребёнок (постарше) – «кошка». «Кошка» садится на стул в сторонке. «Курочка» и «цыплята» ходят по площадке. Воспитатель говорит:

Квохчет курочка: «Ко-ко, не ходите далеко».
Приближаясь к «кошке», воспитатель говорит:
На скамейке у дорожки улеглась и дремлет кошка...
Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет.

«Кошка» открывает глаза, мяукает и бежит за «цыплятами», которые убегают в определённый угол площадки – «дом» - к курице-маме. Воспитатель («курица») защищает «цыплят», разводя руки в стороны, и говорит при этом: «Уходи, кошка, не дам тебе цыпляток!» При повторении игры роль «кошки» поручается другому ребёнку

Чтение произведения: Е. Благинина «Посидим в тишине»

Мама спит, она устала...
Ну и я играть не стала!
Я волчка не завожу,
А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,
Тихо в комнате пустой.
А по маминой подушке

Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:

– Я тоже двигаться хочу!

Я бы многого хотела:

Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела,

Я б могла похохотать,

Да мало ль я чего хочу!

Но мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,

А потом скользнул ко мне.

– Ничего, – шепнул он будто, –

Посидим и в тишине!..

Пальчиковая гимнастика: «Маму я свою люблю»

Маму я свою люблю, я всегда ей помогу:

(сжать руки на груди)

Я стираю,

(потереть кулачок о кулачок)

Полоскаю,

(кулачки сжимать-разжимать)

Воду с ручек отряхаю,

(стряхиваем воду с пальчиков)

Пол я чисто подмету

(погладить одну ладошку другой)

И дрова ей наколю.

(постучать кулачком по ладони свободной руки)

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать.

(сложить ладошки вместе и положить под щечку)

Я на цыпочках хожу,

(указательный и средний пальцы ходят по ладони свободной руки)

И ни разу, и ни разу я словечка не скажу.

(указательный палец к губам)

Сюжетно – ролевая игра: «Семья»

Педагогические цели:

- Закрепить ранее полученные представления о семье
- Обогащать словарь, развивать речь
- Учить проявлять заботу
- Побуждать к выполнению общественно значимых заданий и добрых дел
- Развивать мышление, любознательность, воображение
- Способствовать развитию умения играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность в игре

Дидактическая игра: «Мама – детеныши»

Просмотр мультфильма: «Мама для мамонтёнка»

Чтение произведения: Р. Сеф «Мама»

Кто мне
Песенку споёт?
Кто рубашку
Мне зашьёт?
Кто меня
Накормит вкусно?
Кто смеётся
Громче всех,
Мой услышав
Звонкий смех?
Кто грустит,
Когда мне грустно?..
Мама.

Словесная игра: «Мамочка, какая?» (ласковая, добрая, милая, нежная и т. д.)

Сюжетно – ролевая игра: «Семья»

Цели и задачи:

- учить детей принимать на себя роль мамы и папы;
- развивать воображение в использовании предметов- заместителей в соответствии с их назначением; - совершенствовать умение размещаться в пространстве;
- воспитывать желание быть заботливыми «мамами» и «папами».

Просмотр мультфильма: «Умка»

Пальчиковая гимнастика: «Тортик для мамы»

«Тортик для мамы»

Тесто ручками помнем

Сладкий тортик испечем

(Сжимают и разжимают пальчики на столе, как будто мнут тесто).

Серединку смажем джемом,

А верхушку сладким кремом

(Круговые движения указательным пальчиком одной руки по ладошке другой руки)

И кокосовую крошкой

Мы присыплем торт немножко.

(«присыпают» пальчиками)

А потом заварим чай,

В гости друга приглашай.

(хлопают в ладоши).

Беседа “Как я помогаю маме”

Чтение произведения: Я. Аким «Мама»

«Мама!» Так тебя люблю,
Что не знаю прямо!

Я большому кораблю
Дам название «МАМА».

Прослушивание песни: «Мама» (первое слово, главное слово....)