

Краткосрочный проект  
с детьми младшей группы  
Тема: «Репка»

подготовил: воспитатель  
Жолобова И.П.

дата проведения: октябрь 2019г.

Образовательная деятельность: интеграция образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие).

Аудитория проекта:

Дети младшей группы.

Актуальность проекта:

Театрально-игровая деятельность имеет большое значение для всестороннего воспитания детей: развивает художественный вкус, творческие и декламационные способности, формирует чувство коллективизма, развивает многие психические функции.

Цель: развивать интерес детей к театрализованной игре, развитие их творческих способностей.

Задачи:

Учить инсценировать сказку;

Развивать индивидуальные способности детей (театральные, речевые), через драматизацию сказки «Репка».

Развивать разговорную речь детей, обогащать активный словарь;

Учить понимать эмоциональное состояние героев сказки.

Знакомить с книжной культурой, детской литературой;

(восприятие музыки, художественной литературы, фольклора,

стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений)

Реализация самостоятельной творческой деятельности детей

(изобразительной, театрализованной).

Этапы реализации проекта:

I Этап

Подготовка пальчикового театра.

Чтение сказки «Репка».

Изготовление плоскостного театра.

Прослушивание аудио сказки «Репка».

## II Этап

### НОД

Создание проблемной ситуации.

Проведение занятия лепка из пластилина «Репка на грядке».

Изобразительная деятельность - рисование «Мышка и репка».

Чтение художественной литературы «Репка».

Окружающий мир «Овощи на грядке».

Изобразительная деятельность - обрывная аппликация «Репка выросла большая».

Инсценировка сказки «Репка» посредством пальчикового, настольного, плоскостного театра.

## III Этап

Показ спектакля «Репка» куклам.

Фотоотчёт.

Создание презентации.

Срок реализации проекта:

– две недели.

Материалы: маски-шапочки героев (репка, дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка); музыкальная фонограмма детских песен по теме сказки; декорации для игры, пальчиковый театр, плоскостной театр, атрибуты, характерные для каждого персонажа сказки «Репка», цветная бумага, пластилин, клей ПВА, запись аудио сказки «Репка».

План работы:

№	Раздел работы	Дата проведения
1.	Чтение художественной литературы «Репка».	понедельник
2.	Лепка из пластилина «Репка на грядке».	вторник
3.	Рисование с элементами аппликации «Мышка и репка».	среда
4.	Окружающий мир «Овощи на грядке».	четверг
5.	Обрывная аппликация «Репка выросла большая».	пятница
6.	Инсценировка сказки «Репка» посредством пальчикового, настольного, плоскостного театра.	ежедневно

7.	Показ спектакля «Репка» куклам	среда
8.	Лепка «Мышка - норوشка»	четверг
9.	Создание презентации	по окончании проекта
10.	Фотоотчёт	по окончании проекта

Результаты проекта:

В ходе проведения проектной деятельности можно сделать вывод, что дети сопереживают персонажам художественных произведений.

Успешное взаимодействие ребёнка с педагогом и детьми.

Детям приносит радость совместная деятельность.

Расширились речь и кругозор.

Научились передавать эмоции персонажей при инсценировке сказки «Репка».

