

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 «Орлёнок»

ПРОЕКТ
В 1 младшей группе
«Ах, какая ёлочка!»



Проект разработали
воспитатели: Кнителъ В.Д.
Пынтя Е.В.

Проект «Ах, какая ёлочка!»

Вид проекта: групповой, детско-родительский.

Проблемная задача: отсутствие у детей представления о ёлке, значения на празднике.

Тип проекта: познавательный – творческий.

Участники проекта: дети младшей группы, родители, педагоги.

Сроки реализации проекта: краткосрочный (2 недели).

Интеграция всех образовательных областей.

Цель проекта: расширение представления о ёлке, через различные виды детской деятельности.

Задачи проекта:

Образовательные:

- формировать целостную картину мира у детей младшего дошкольного возраста;
- обогащать и углублять представление детей о ёлке;
- формировать познавательный интерес, творческое воображение, эстетический вкус.

Развивающие:

- расширять кругозор и словарный запас детей;
- развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
- воспитывать умение видеть красоту окружающего мира, разнообразие красок и форм;
- создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

Ожидаемые результаты:

- в процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении и просмотра мультфильмов, расширить знания и представления детей о празднике Новый год, украшении новогодней ели, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибуты, персонажах.
- раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
- отлично проведенный праздник.
- родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, укреплены семейные связи.

Методы и приемы:

беседы, работа с литературой, просмотр видео фильмов и мультфильмов, рассматривание иллюстраций, наблюдение, творческая работа, игровые методы.

План работы:

1. Сбор информации: беседы со взрослыми, чтение литературы, использование интернета, рассматривание иллюстраций.

2. Изготовление новогодних ёлочек родителями совместно с детьми.
3. Творческая деятельность детей.
4. Изучение стихов, песен.
5. Новогодний праздник «В гости к ёлочке».
6. Подведение итогов.
7. Фотоотчёт.

Работа с родителями.

- разучивание стихотворений с детьми.
- участие в выставке «Ёлочка - красавица».

Реализация проекта

1 этап – подготовительный

Составления плана.

Создание комфортной предметно-развивающей среды

Подбор методической и художественной литературы.

Подбор наглядного и дидактического материала.

Информация для родителей о предстоящей выставке «Ёлочка – красавица»

2 этап – основной

Создание условий для развития творческих и познавательных способностей в совместной деятельности всех участников проекта

Реализация проекта в различных видах деятельности

Формы работы	задачи
Игровая деятельность	
<u>Дидактические игры</u> - «Украсим елочку» - «Собери бусы для елочки» - «Расставь елочки по высоте»	Формировать умение при помощи воспитателя принимать игровую задачу, выполнять действия в определенной последовательности, действовать по образцу и в соответствии с игровой задачей. Поддерживать интерес и активные действия детей с предметами.
<u>Подвижные игры</u> «Раз-два-три, к елочке беги» «Большие и маленькие елки»	Развивать умение выполнять подражательные движения, двигательную активность, получать радость от совместных игр, способствовать развитию физических качеств ребенка.
<u>Пальчиковые игры</u> «Ёлочка» «Снег»	Развивать мелкую моторику рук, способствовать развитию памяти, речи, активизировать словарь.
Художественно-эстетическое развитие	
Развивающая образовательная ситуация на игровой основе (рисование) «Как у нашей ёлочки – колкие иголки»	учить рисовать детей иголки ёлки с помощью метода прикладывания кисти. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками. Развивать наглядно-действенное мышление и воображение.

Развивающая образовательная ситуация на игровой основе (аппликация) «Шарики на Елочку»	учить детей клеить бумажные предметы по образцу, показать приемы украшения елки цветными «игрушками».
Развивающая образовательная ситуация на игровой основе (лепка) «Новогодние игрушки» Коллективная работа «Снежинки на лесной красавице».	учить детей моделировать елочные игрушки из пластилина. Активизировать освоенные способы лепки и приемы оформления поделок (раскатывание округлых форм, соединение деталей, сплющивание, прищипывание, вдавливание,) развивать чувство формы, пропорции, глазомер, согласованность в работе обеих рук, вызвать желание украсить елочку игрушками самоделками.
Самостоятельная деятельность: раскрашивание раскрасок «Елочка», «Елочные игрушки», «Дед Мороз», Рисование елочек по образцу. Самостоятельное украшение ёлочки.	Развитие самостоятельной творческой деятельности детей.
Музыкальная деятельность	
Слушание песен «В лесу родилась елочка», «Маленькой елочке»	Продолжать знакомить детей с новыми песнями о елочке,
Речевое развитие	
Рассматривание серии картин «Дед Мороз идет на елку»	Развивать умение рассматривать картину, эмоционально откликаться на изображение, отвечать на вопросы по содержанию картин, делать простейшие выводы, развивать словарный запас.
Рассматривание иллюстрации «Праздник елки в детском саду»	Формировать у детей зрительное восприятие изображения, соотносить его с речевым текстом; развивать наблюдательность, эмоциональные чувства от увиденного на иллюстрации. Активизировать словарный запас.
Чтение (восприятие) художественной литературы	
Чтение стихотворений: М. Приходкина «Елочка», Трутнева «Вырастала елка в лесу»	Развивать умения воспринимать текст, с помощью взрослого понимать содержание, устанавливать порядок событий в тексте,

на горе...». Чтение рассказов и сказок о елочке: К. Чуковский «Елочка», С. Михалков «Елочка», М. Шкурина «Сказка про елочку», М. Богдан «Сказка про елочку»,	помогать мысленно представлять события и героев, устанавливать простейшие связи последовательности событий в тексте. Поддерживать желание эмоционально откликаться на чтение и рассказывание, активно содействовать и сопереживать изображенным героям и событиям
Загадывание загадок о елочке и елочных игрушках	Обогащать опыт слушания литературных произведений за счет малых форм фольклора – загадок, развивать речь и мышление.
Работа с родителями	
Консультация для родителей. «Новый год для детей:	Познакомить родителей с новым годом. Без чего не может быть новый год.
Изготовление елочек из различных материалов дома вместе с детьми для выставки совместных работ	Развитие творческой активности детей и родителей,

3 этап заключительный

Выставка творческих работ, которые выполняли родители совместно с детьми.

«Ёлочка-красавица»

Новогодний утренник « В гости к Ёлочке»

Информационное обеспечение:

1. Гербова, В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий (Текст)/ В.В.Гербова.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2014.- 112с.

2. Губанова, Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада (Текст) / Н.Ф.Губанова. –М.: Мозайка-Синтез, 2008.- 128 с.

3.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду 1 младшая группа.

