

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 «Орлёнок»



Образовательный проект
«Ёлочка зеленая в гости к нам пришла»
Возраст (2-3 года)

Группа №1 «Пчёлки» Воспитатели:
Безуглая О.К., Загитова Д.Р

Вид проекта: творческо-познавательный

Участники: воспитатели, дети группы, родители.

Срок реализации: (краткосрочный 2 недели).

Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: создание условий для развития творческих и познавательных способностей всех участников проекта в совместной деятельности через знакомство с елочкой и приобщение к традициям новогоднего праздника.

Задачи:

дети:

1. Познакомить с новогодним праздником и главными его атрибутами: елочкой, Дедом Морозом, Снегурочкой.
2. Формировать эмоциональный опыт празднования новогоднего праздника.
3. Знакомить с сенсорными эталонами: цветом, величиной, формой в ходе игровой, познавательно-исследовательской, художественной деятельности.
4. Способствовать развитию речевых, музыкальных и двигательных умений.
5. Развивать интерес и любовь к природе и окружающему миру.

родители:

1. Создать в ходе реализации проекта атмосферу праздника, вызвать у всех участников положительные эмоции.
2. Пополнить пространственную предметно-развивающую, познавательно-исследовательскую среду.
3. Помогать в подготовке детей к новому году: разучивание стихотворений, песен.
4. Способствовать педагогическому просвещению в вопросах отечественных традиций и организации новогоднего праздника для детей раннего возраста.

Результаты:

дети:

- Имеют представление об отличительных особенностях живой, искусственной, игрушечной елки; о бережном отношении к елочке.
- Имеют представление о Деде Морозе и Снегурочке, отечественных традициях празднования Нового года.
- Умеют экспериментировать с разными доступными по возрасту материалами и способами в моделировании елочки и изготовления украшений для елочки.
- С удовольствием исполняют новогодний музыкально-художественный репертуар.

родители:

- Принимают активное участие в реализации проекта.

Основные формы работы: изготовление украшения к празднику; художественное творчество; экспериментирование; решение проблемных ситуаций; игры; наблюдение; рассматривание; экскурсия; слушание; исполнение; выполнение музыкально-ритмических движений; чтение; театрализованная деятельность.

Продукт проектной деятельности:

- выставки детского творчества («Вот какая ёлочка»; «В зимнем лесу», «Ёлочные игрушки», «Огоньки на ёлочке», «Ёлочка», «Украсим ёлочку шарами»);
- новогодний праздник;
- конкурс-выставка «Мастерская Деда Мороза».

План реализации:

1 этап – подготовительный.

Составление плана работы по реализации проекта. Подбор иллюстративного материала по теме; настольно-печатных; дидактических игр; музыкально-художественного материала.

Разработка проекта.

2 этап – основной.

3 этап – заключительный. Анализ о проделанной работе.

Итоговое мероприятие проекта:

- Новогодний праздник
- Общесадовый конкурс-выставка «Мастерская Деда Мороза».

Тематический план мероприятий

Тема дня: «В лесу родилась ёлочка»

Цель: Формирование умения различать характерные признаки предметов с помощью анализаторов.

- Рассматривание игрушечной ёлочки, сравнение с другими деревьями.
- Беседа: «Где растёт ёлочка?»

Цель: знакомство с особенностями роста елки и традициями использования ее как символа Нового года.

- Опытно-экспериментальная работа: наблюдение за веткой ёлочки в вазе с водой.

Вывод: ёлочка живая, пьет воду, зеленая и колючая, ее надо беречь.

- Чтение сказки: «Сказка про Ёлочку» М. Шкурина.

Д/И: «Выкладывание ёлочки из палочек»

Цель: Продолжаем закреплять моторику рук, радуемся сделанному, играем дружно вместе.

- Ситуативная беседа: «Когда к детям приходит ёлочка?»
- Чтения стихотворения: «Лесная красавица»
- **Рефлексия.**

Работа с родителями

Консультация: «Изготовление новогодних игрушек, елок и подарков своими руками»

- Помощь в приобретении Новогодних украшений для группы.

Тема дня: «Вырастала елка»

Цель: Формирование умения составлять описательный рассказ; развитие представлений детей о пользе ели для животных, способах украшений новогодней красавицы

- Разучивания песен про Новый год
- Дидактическая игра: «Украсим ёлочку»

Цель:

- Пальчиковая гимнастика: «Ёлочка» (Н. В. Нищева)
- Беседа: «Зачем нужны ели?»
- Чтения стихотворения: «Ёлка» К. Чуковский
- Подвижная игра: «Ты медведя не буди»
- Разучивание стихотворения: «Ёлка наряжается»
- Слушание детских новогодних песен

Рефлексия

Работа с родителями

- Памятка о проведении семейной прогулки в зимний лес «В гостях у Ёлочки»

- Д/з: Изготовление новогодних поделок совместно с детьми на общесадовый конкурс-выставку «Мастерская Деда Мороза»

Тема дня: «Ёлочка – живая иголочка»

Цель: Способствовать пробуждению у детей интереса к окружающему, активизировать речь и мышление.

- Коллективная работа: Рисование и аппликация «В зимнем лесу» (Парамонова)
Цель: Развивать сюжетно-игровой замысел. Учить способом обыгрывания, сминания бумаги и наклеивания силуэтов; уметь самостоятельно располагать их на бумаге; рисовать красками мазки, очертая форм. Развивать моторику, координацию рук.
- Чтение стихотворения: «Ёлка в лесу» А. Барто
Цель: Развивать желание сохранять красоту природы, воспитывать сочувствие к маленькой ёлочке.
- Беседа «Как можно сберечь ёлочку?»
Цель: Формирований представлений о правилах поведения в лесу с деревьями, расширять экологические представления об охране лесов, воспитывать любовь к родной природе
- Рассматривание иллюстрации «Ёлка в лесу».
- Театрализованная деятельность: «Зимняя прогулка» (М. Ю. Картушина, стр. 67 №14)
- Разучивание песен про Ёлочку.
- **Рефлексия.**

Тема дня: «Дед Мороз и елочная песенка»

Цель: Знакомить с Дедом Морозом и Снегурочкой. Приобщать детей к Новомуднему празднику, вызвать эстетические чувства, побуждать к свободной пляске.

- «Лепка» Коллективная работа (рельефная): «Вот какая ёлочка» (Лыкова)
Цель: Продолжать учить создавать образ ёлки в соответствии с педагогом. Закреплять умение раскатывать комок пластилина прямыми движениями ладоней. Учить пользоваться стекой, знакомить с зелёным цветом.
- Рассматривание книги «Наша ёлка» З. Петрова;
- Театрализованная деятельность: «Дед Мороз деткам ёлочку принёс» (М.Ю. Картушина, стр.76, №16)
- Чтение произведений: «Волшебная зима» И. Гурина.
- **Рефлексия**

Работа с родителями

Помощь в приобретении новогодних подарков для детей.

Д/з:

- Раскрашивание с детьми новогодних трафаретов.
- Пополнение аудио и видеотеки группы новогодним репертуаром.

- Принести Новогодние открытки для создания коллекций.

Тема дня: «Ёлка наряжается»

Цель: Учить узнавать зелёный цвет, воспитывать желание помогать наряжать ёлочку.

- Оформление группы и ёлки.
- Подвижная игра: «Заморожу деткам ручки».
- Рассматривание ёлочных игрушек.
- Чтение произведения «Волшебная зима» И. Гурина.
- Рассматривание новогодних открыток.
- П/И: «Собери снежки».
- **Рефлексия.**

Работа с родителями

Д/з: Повторять новогодние стихотворения и песни с детьми.

Программное и методическое обеспечение, в том числе интернет-ресурсы

- Н.Ф. Губанова. « Развитие игровой деятельности, 2008г».
- В.В. Гербова. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада, 2014г».
- М.Ю. Картушина « Забавы для малышей».
- Л.Н. Смирнова. «Развитие речи у детей 2-3 лет».
- А.Н. Фролова «Умственное воспитание детей раннего возраста».
- Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада».
- С. Кантор «Развивающие игры от 1 до 3 лет».
- О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой, система работы в первой младшей группе детского сада».
- Е.В. Кириллова «Развитие фонематического восприятия у детей раннего возраста, 2010».
- Л.А. Горохова; Т.Н. Макарова «Музыкальная и театрализованная деятельность в ДОУ, 2005».
- Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет, 2008».
- Т.Н. Доронова; С.Г. Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре, 1992».
- Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада, 2004».
- О.П. Власенко; Т. В. Ковригина; В.Н. Мезенцева; О.В. Павлова (Комплексные занятия) «от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы; Т.С. Комаровой; М.А. Васильево