Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 22 «Орлёнок»

**ПРОЕКТ**

В 1 младшей группе

«**МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА**»



Проект разработал

воспитатель: Книтель В.Д.

Карпинск

2020

Проект

«Моя любимая игрушка»

**Вид проекта:** групповой, детско-родительский.

**Проблема:** в данном возрасте, дети многие игрушки используют не по назначению, не умеют играть вместе. Поэтому данный проект своевременный на данном этапе.

**Тип проекта:** творческо-игровой.

**Участники проекта**: дети младшей группы, родители, педагоги.

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный (1 неделя).

**Интеграция всех образовательных областей.**

**Цель проекта:** формирование у детей знаний об игрушках (понятие, свойства, качества, функциональное назначение игрушки, способы ухода). **Задачи проекта:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;

- обогащать и углублять представление детей о игрушках;

**Развивающие:**

- расширять кругозор и словарный запас детей;

- развивать мелкую моторику.

- развивать коммуникативные навыки, игровые умения детей, любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость.

**Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к игрушкам и заботу о них; умение решать проблемно-игровые ситуации.

**Планируемый результат:**

- в процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении и просмотра мультфильмов, расширить знания и представления детей о игрушках.

- усвоение существительного с обобщающим понятием «игрушки»; понимание игровых зон в группе;

- овладение знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек, игровыми умениями;

- бережное отношение к игрушкам;

- развитие речевой активности детей в различных видах деятельности;

- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ;

- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах значения игры и игрушек в жизни ребенка.

**Методы и приемы:**

беседы, работа с литературой, просмотр видео фильмов и мультфильмов, просматривание иллюстраций, наблюдение, творческая работа, игровые методы.

**План работы:**

1. Сбор информации: беседы со взрослыми, чтение литературы, использование интернета, рассматривание иллюстраций.

2. Совместная деятельность родителей и детей (рисование любимой игрушки)

3. Творческая деятельностей детей.

4. Изучение стихов, песен.

5. Подведение итогов. Выставка рисунков.

6. Фотоотчёт.

**Работа с родителями*.***

- разучивание стихотворений с детьми.

- участие в выставке «Моя любимая игрушка».

**Реализация проекта**

**1 этап – подготовительный**

Составления плана.

Создание комфортной предметно-развивающей среды

Подбор методической и художественной литературы.

Подбор наглядного и дидактического материала.

Информация для родителей о предстоящей выставке «Моя любимая игрушка»

**2 этап – основной**

Создание условий для развития творческих и познавательных способностей в совместной деятельности всех участников проекта

**Реализация проекта в различных видах деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **задачи** |
| **Игровая деятельность** | |
| **Дидактические игры**  - «Найди мишку»  **- «**Домино»  - «чудесный мешочек» | Формировать умение при помощи воспитателя принимать игровую задачу, выполнять действия в определенной последовательности, действовать по образцу и в соответствии с игровой задачей. Поддерживать интерес и активные действия детей с предметами. |
| **Подвижные игры**  «Прокати мяч через ворота»   «Самолёт»  «Зайка серенький сидит и ушами шевелит» | Развивать умение выполнять подражательные движения, двигательную активность, получать радость от совместных игр, способствовать развитию физических качеств ребенка. |
| **Пальчиковые игры**  «Дружат в нашей группе»  «Мишки-шалунишки» | Развивать мелкую моторику рук, способствовать развитию памяти, речи, активизировать словарь. |
| **Сюжетно-ролевые игры**  «Магазин игрушек» игра с куклой «Угостим Машу чаем» |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** | |
| Развивающая образовательная ситуация на игровой основе **(рисование)** «Мой весёлый звонкий мяч» | учить рисовать детей предметы круглой формы. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками. Развивать наглядно-действенное мышление и воображение. |
| Развивающая образовательная ситуация на игровой основе **(лепка)** «Самолёт построим сами». | учить детей моделировать самолёт из пластилина. Активизировать освоенные способы лепки и приемы (раскатывание длинных форм, соединение деталей, сплющивание, прищипывание, вдавливание,) развивать чувство формы, пропорции, глазомер, согласованность в работе обеих рук. |
| **Самостоятельная деятельность:** раскрашивание раскрасок «Мои игрушки», «Машины»,  Рисование неваляшки по образцу.  Самостоятельные игры. | Развитие самостоятельной творческой деятельности детей. |
| **Речевое развитие** | |
| Рассматривание серии картин «Дети играют» | Развивать умение рассматривать картину, эмоционально откликаться на изображение, отвечать на вопросы по содержанию картин, делать простейшие выводы, развивать словарный запас. |
| Рассматривание иллюстрации «Игрушки» | Формировать у детей зрительное восприятие изображения, соотносить его с речевым текстом; развивать наблюдательность, эмоциональные чувства от увиденного на иллюстрации. Активизировать словарный запас. |
| **Чтение (восприятие) художественной литературы** | |
| Чтение стихотворений:  А. Барто «Игрушки»  З. Петрова «Мои игрушки»  Г. Цыферов «Когда не хватает игрушек» | Развивать умения воспринимать текст, с помощью взрослого понимать содержание, устанавливать порядок событий в тексте, помогать мысленно представлять события и героев, устанавливать простейшие связи последовательности событий в тексте. Поддерживать желание эмоционально откликаться на чтение и рассказывание, активно содействовать и сопереживать изображенным героям и событиям |
| Загадывание загадок об игрушках. | Обогащать опыт слушания литературных произведений за счет малых форм фольклора – загадок, развивать речь и мышление. |
| **Работа с родителями** | |
| Консультация для родителей. «Каждому возрасту – своя игрушка» | Познакомить родителей с особенностями игрушек для детей младшего возраста. |
| Рисование любимой игрушки дома вместе с детьми для выставки совместных работ | Развитие творческой активности детей и родителей, |

**3 этап заключительный**

Выставка творческих работ, которые выполняли родители совместно с детьми. «Моя любимая игрушка»

1. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: Издательство «Учитель», 2003. - 270 с. ISBN 5-98225-004-Х

2. Галанова, Т. В. Развивающие игры с малышами до 3 лет / Т. В. Галанова. - Ярославль: Академия развития, 2007.

3. Гербова, В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий (Текст)/ В.В.Гербова.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозайка- Синтез, 2014.- 112с.

4. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа / авт,- сост. О. П. Власенко [и др.]. - Волгоград : Учитель, 2011. - 292 с. ISBN 978-5-7057-2870-1

5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. - М.: «Карапуз - Дидактика», 2007. – 144с., 24 л.вкл. ISBN 978-5-9715-0304-0