Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 22 «Орлёнок»

Исследовательский проект «Снеговик»



Возраст (2-3 года)

Разработчики:

 воспитатели Безуглая О.К и Загитова Д.Р

Творческо-исследовательский проект в группе № 1 «Пчелки» раннего возраста «Снеговик».

**Тема проекта:** «Снеговик в гости к нам пришел».
**Тип проекта:** информационно-исследовательский. проект
**Участники:** воспитатели, дети группы.
**Срок реализации**: краткосрочный

 **Цель:** Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе ознакомления со снегом и экспериментальной деятельности с водой.
 **Задачи:**
1. Дать детям элементарные представления о природном объекте- воде, её превращениях в снег, в лёд.
2. Обогатить словарный запас детей по данной теме.
3. Формировать познавательную активность детей при проведении опытов, экспериментов и наблюдений.
4. Закрепить понятия «белый», «круглый», «холодный», «шар».
5. Обогащать предметно-пространственную среду в группе с учетом ФГОС к предметно-развивающей среде ДОО.
 **Актуальность:** Вопрос экологического воспитания и образования детей – становится актуальным в настоящее время. Экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали аналогом выживания человека на планете.
Детский сад сегодня - это образовательное учреждение, обеспечивающее физкультурно - оздоровительное, познавательно - речевое, художественно - эстетическое, социально - личностное развитие детей. Эколого - ориентированное направление можно выделить отдельно, и в тоже время оно интегрировано входит в каждое из вышеперечисленных направлений, так как имеет огромное влияние на интеллектуальное, творческое и нравственное воспитание, формирующее современную образованную личность. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности.
 **Основание для разработки:** С самого рождения детей окружают различные явления неживой природы: солнце, ветер, звездное небо, хруст снега под ногами. Дети с интересом собирают камни, ракушки, играют с песком, водой, снегом. Предметы и явления неживой природы входят в их жизнедеятельность, являются объектами наблюдения и игры.
Как-то на прогулке зимой дети попросили слепить снеговика, но почему-то никак это у нас не получалось «Почему? » В беседе дети затруднялись ответить на поставленный вопрос. «Почему не удалось слепить снеговика?», « Что такое снег?»

**Этапы реализации проекта:**

Подготовительный этап
1. Анализ имеющихся условий в группе.
2. Создание условий для организации работы. подготовка атрибутов для игр, занятий.

Проектировочный этап
1. Беседы с детьми для выявления знаний детей о воде.
2. Разработка комплексно - тематического плана работы

Этап реализации проекта

**Описание картины «Зимние забавы»**
Цель: Учить рассказывать об увиденном на картине. Развивать связную речь.

**Прогулка «Наблюдение за снегом»**
Цель: Дать детям понятие о снеге (белый-белый) Учить детей определять свойства снега (пушистый, легкий, холодный). Активизировать и пополнять словарный запас новыми словами (холодно, морозно, пушистый, белый-белый, холодный, легкий.

**Подвижная игра «Снег кружится» (по стихотворению А.Барто)**
Цель: научить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры.

**Экспериментальная деятельность. «Снег и его свойства»**
Цель: Знакомить детей с физическими свойствами снега – он белый. холодный, пушистый, рассыпается. Когда он влажный – из него можно лепить.

**Лепка «Снеговики»**
Цель: Учить детей раскатывать комок пластилина круговыми- движениями, соединять комки вместе, создавая снеговика; развитие речевого дыхания; развить умение ориентироваться в пространстве.

**Артикуляционная гимнастика « Как язычок лепил снеговика»**
Цель: Учить удерживать широкий язычок на нижней губе, делать язычок тонким, острым, закрывать попеременно глаза. Активизировать мышцы мягкого неба. Развивать щечные мышцы.

**Физкультминутка «Мы шагаем по сугробам»**
Цель: Развивать произвольное внимание и умение маршировать под слова стихотворения.

**Экспериментальная деятельность. «Что такое снег?»**
Цель: формировать представления о физических свойствах снега. Подвести детей к пониманию того, что в тепле снег тает, превращается в воду.

**Рисование «Снеговик»**
Цель: упражнять детей в рисовании предметов круглой формы, учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из несколько частей; закреплять навыки закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз и слева направо всем ворсом кисти. Развивать воображение, воспитывать любовь к друзьям.

**Прогулки «Снегопад»**
Цель: познакомить детей с сезонным явлением - снегопадом.

**Экспериментальная деятельность «Лёд и его свойства»**
Цель: Продолжать формировать представления у детей о физических свойствах воды. Подвести к пониманию того, что вода имеет свойство замерзать, превращаясь в лёд (твёрдый, хрупкий, холодный, прозрачный).

**Артикуляционная гимнастика «Как язычок играл с друзьями зимой»**
Цель: Учить совершать круговые движения языком вправо, влево, выгибать язычок дугой, опираясь на нижние зубы; попеременно надувать щеки. Совершенствовать умение удерживать артикуляционную позу в течении некоторого времени. Закреплять правильное произношение звуков [з], [с] в словах.

**Подвижная игра «Выпал беленький снежок»**
Цель: Развитие двигательной активности, умение двигаться в соответствии со словами песни.

**Аппликация – игра «Наш друг Снеговик»**
Задачи: Вызвать интерес к изображению снеговика. Дать наглядное представление о «части и целом» (Снеговик–целое, снежки-части). Учить использовать в работе ватные диски, вату. Развивать чувства формы. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к совместной продуктивной деятельности. Развивать артикуляционный аппарат, воображение.
Настольный театр «Наш друг - Снеговик».

**Мероприятия с родителями**
Индивидуальные беседы об одежде детей в весенний период.