

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 22 «Орлёнок»

*Старшая группа.*

*Проект.*

# «Птицы — наши друзья».



Автор. Воспитатель Беленкевич Р.В.

# I. Информационная карта проекта

**Полное название проекта** «Птицы – наши друзья»

**Автор проекта:**

Беленкевич Р.В.- воспитатель.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный (январь - март)

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский, творческий.

**Участники проекта:** дети, педагоги.

Возраст детей: 5-6 лет.

**Главная проблема:** «Можем ли мы помочь птицам в зимнее время года?»

**Цель проекта:** расширение знаний детей о птицах родного края, их образе жизни, и поведении, а также воспитать бережное отношение к пернатым друзьям.

**Задачи проекта**

- для детей:

1. Использовать новые знания, умения, стремиться наблюдать, исследовать.
2. Упражнять в установлении связей: внешний вид птиц и среда обитания.
3. Выяснить, где птицам живется лучше.
4. Использовать представления об образе жизни птиц при составлении сказок, рассказов, фантазировании.
5. Совершенствовать коммуникативные навыки.

- для педагогов:

1. Продолжать формировать представления о понятии «птицы», зимующие птицы.
2. Систематизировать представления о месте обитания птиц, способах добывания пищи, выращивания детенышей, способах защиты, повадках, зимовки в зависимости от окружающей среды.
3. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между жизнью птиц и окружающей средой (изменение условий обитания ведет к изменению жизни птиц).
4. Развивать речь-доказательство, применяя конкретные знания о поведении и повадках птиц.
5. Развивать эмоциональную сферу детей, творческое фантазирование.
6. Воспитывать экологически-правильное отношение к природе (птицы – часть природы, существуют сами по себе, а не для потребности человека; они неповторимы, птицы чувствуют боль, радость, испытывают привязанность, и воспринимают отношение людей к ним).

**Форма проведения итогового мероприятия проекта** – викторина.

**Название итогового мероприятия проекта** - «Что? Где? Когда?».

**Продукты проекта**

- для детей: изготовление корма для птиц, рисунки, поделки, придуманные детьми сказки, рассказы.

- для педагогов: презентация.

**Ожидаемые результаты по проекту**

- для детей:

Изучая птиц нашего края и наблюдая за птицами, помогая им, у детей расширятся знания о друзьях наших меньших, сформируется эмоциональное отношение к миру природы. Они научатся радоваться, огорчаться, удивляться природным объектам. Мир птиц станет неотъемлемой частью мира каждого человека. Дети научатся относиться к себе как к части природы, практическим действиям по охране природы. Развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении анализировать, делать выводы. Дети научатся контролировать свои поступки, научатся ухаживать за птицами.

- для педагогов:

Обобщение опыта работы с детьми по теме: «Птицы – наши друзья»

**Познавательно-исследовательская деятельность**

**(исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)**

1. Наблюдение из окна и прогулках:

- за зимующими птицами;
- кто прилетает на участок и на кормушку;
- за оперением птиц;
- за поведением ворон, синиц, свиристелей и снегирей;
- какая птица оставила след;
- о чем поют воробышки.

2. Рассматривание изображений зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и альбомах.

3. Наблюдений прилёта птиц к кормушке (на прогулках).

4. Решение проблемной ситуации: Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?

5. Решение проблемных ситуаций: Что было бы, если....

## II Обучающий цикл

**Тема:** «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»

Дидактическая игра «Сосчитай птиц»

Проблемная ситуация «Что было бы, если переселить.»

**Тема:** «Зимующие птицы»

1. Просмотр презентаций «Зимующие птицы»

**Экспериментирование**

- Чьё перо дальше улетит?
- Исследование птичьего пера.
- Рассматривание птичьих следов.

2. Просмотр презентации «Зимующие птицы Сибири».

3. Просмотр учебного познавательного фильма о зимующих птицах.

4. Чтение художественной литературы (восприятие художественной литературы и фольклора)

5. Чтение художественной литературы:

В. Звягиной «Воробей»

Т. Евдошенко «Берегите птиц»

Ю. Никонова «Зимние гости»

О. Воронкова «Птички кормушки»

В. Сухомлинский «Как синичка меня будит»

О. Григорьева «Синица»

А. Яшин «Покормите птиц зимой»;

Чтение познавательной сказки «Как воробей Африку искал»

Чтение сказок о птицах (Дятел)

**Коммуникативная деятельность**

(Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)

1. Беседы:

- «Что ты знаешь о птицах?»
- «Трудно птицам зимовать».
- «Польза, приносимая птицами»
- «Почему зимующие птицы не улетели в тёплые края?»

2. Заучивание считалок о птицах.

3. Пальчиковая гимнастика «Кормушка». Пальчиковая игра «Дятел».

4. Составление детьми описательных рассказов о зимующих птицах (по плану)

5. Разгадывание загадок о зимующих птицах нашего края.

6. Подвижная игра с речевым сопровождением «Птички», «Весёлый воробей»

7. Защита сообщений детьми о птицах.

8. Составление рассказов по сюжетным картинкам.

9. Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника»

10. Разучивание поговорок: «Всякая птица своим пером гордится», «У каждой пташки свои замашки».

### **Игровая деятельность**

(сюжетно-ролевые игры, игру с правилами и другие виды игры)

#### Дидактические игры:

- «Птички на кормушках»
- «Каких птиц зимой не увидишь»
- «Четвёртый лишний»
- «Один – много»
- «Назови ласково»
- Игра малой подвижности «Где спрятался воробей?»
- «Угадай птицу по описанию»
- Раздели птиц на перелётных и зимующих»
- «Кто как разговаривает»

#### Подвижные игры:

- «Перелёт птиц»
- «Птички в гнёздышках»
- «Воробышки и кот»
- «Птички в гнёздышках»
- «Воробышки и автомобиль»
- русская народная игра «Дятел»

### **Изобразительная деятельность**

(рисование, лепка, аппликация)

1. Рисование «Наши птицы»

2. Лепка «Учимся лепить птиц»

3. Конструирование из конструктора лего. «Кормушка для птиц»

4. Раскраски по теме Двигательная деятельность

(овладение основными движениями)

**Продуктивная деятельность** (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)

1. Оформление альбома: «Зимующие птицы».

2. Оформление картотеки загадок, стихов о птицах.

3. Выставка коллективной работы «Птицы нашего края» (оригами)

4. Коллективная работа «Птицы на кормушке» (лепка)

5. Выставка детских работ пластилин графия «Покормите птиц зимой»»

6. Выставка детских работ аппликация «Зимующая птица- Ворона»

7. Оформление выставки «Кормушки для зимующих птиц»

8. Выпуск экологической газеты «Берегите птиц»

9. Викторина «Что? Где? Когда?»

### **Трудовая деятельность**

(самообслуживание и элементарный бытовой труд в помещении и на улице)

1. Подкормка зимующих птиц.

### **Музыкальная деятельность**

(восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)

1. Прослушивание записи голосов птиц.

2. Передача образов птиц в движениях под музыку.

**Театрализация:** «Где обедал воробей».