

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 «Орлёнок»

Старшая группа.

Проект.

«Птицы — наши друзья».



Автор. Воспитатель Беленкевич Р.В.

I. Информационная карта проекта

Полное название проекта «Птицы – наши друзья»

Автор проекта:

Беленкевич Р.В.- воспитатель.

Продолжительность проекта: среднесрочный (январь - март)

Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Участники проекта: дети, педагоги.

Возраст детей: 5-6 лет.

Главная проблема: «Можем ли мы помочь птицам в зимнее время года?»

Цель проекта: расширение знаний детей о птицах родного края, их образе жизни, и поведении, а также воспитать бережное отношение к пернатым друзьям.

Задачи проекта

- для детей:

1. Использовать новые знания, умения, стремиться наблюдать, исследовать.
2. Упражнять в установлении связей: внешний вид птиц и среда обитания.
3. Выяснить, где птицам живется лучше.
4. Использовать представления об образе жизни птиц при составлении сказок, рассказов, фантазировании.
5. Совершенствовать коммуникативные навыки.

- для педагогов:

1. Продолжать формировать представления о понятии «птицы», зимующие птицы.
2. Систематизировать представления о месте обитания птиц, способах добывания пищи, выращивания детенышей, способах защиты, повадках, зимовки в зависимости от окружающей среды.
3. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между жизнью птиц и окружающей средой (изменение условий обитания ведет к изменению жизни птиц).
4. Развивать речь-доказательство, применяя конкретные знания о поведении и повадках птиц.
5. Развивать эмоциональную сферу детей, творческое фантазирование.
6. Воспитывать экологически-правильное отношение к природе (птицы – часть природы, существуют сами по себе, а не для потребности человека; они неповторимы, птицы чувствуют боль, радость, испытывают привязанность, и воспринимают отношение людей к ним).

Форма проведения итогового мероприятия проекта – викторина.

Название итогового мероприятия проекта - «Что? Где? Когда?».

Продукты проекта

- для детей: изготовление корма для птиц, рисунки, поделки, придуманные детьми сказки, рассказы.

- для педагогов: презентация.

Ожидаемые результаты по проекту

- для детей:

Изучая птиц нашего края и наблюдая за птицами, помогая им, у детей расширятся знания о друзьях наших меньших, сформируется эмоциональное отношение к миру природы. Они научатся радоваться, огорчаться, удивляться природным объектам. Мир птиц станет неотъемлемой частью мира каждого человека. Дети научатся относиться к себе как к части природы, практическим действиям по охране природы. Развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении анализировать, делать выводы. Дети научатся контролировать свои поступки, научатся ухаживать за птицами.

- для педагогов:

Обобщение опыта работы с детьми по теме: «Птицы – наши друзья»

Познавательно-исследовательская деятельность

(исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)

1. Наблюдение из окна и прогулках:

- за зимующими птицами;
- кто прилетает на участок и на кормушку;
- за оперением птиц;
- за поведением ворон, синиц, свиристелей и снегирей;
- какая птица оставила след;
- о чем поют воробышки.

2. Рассматривание изображений зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и альбомах.

3. Наблюдений прилёта птиц к кормушке (на прогулках).

4. Решение проблемной ситуации: Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?

5. Решение проблемных ситуаций: Что было бы, если....

II Обучающий цикл

Тема: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»

Дидактическая игра «Сосчитай птиц»

Проблемная ситуация «Что было бы, если переселить.»

Тема: «Зимующие птицы»

1. Просмотр презентаций «Зимующие птицы»

Экспериментирование

- Чьё перо дальше улетит?
- Исследование птичьего пера.
- Рассматривание птичьих следов.

2. Просмотр презентации «Зимующие птицы Сибири».

3. Просмотр учебного познавательного фильма о зимующих птицах.

4. Чтение художественной литературы (восприятие художественной литературы и фольклора)

5. Чтение художественной литературы:

В. Звягиной «Воробей»

Т. Евдошенко «Берегите птиц»

Ю. Никонова «Зимние гости»

О. Воронкова «Птички кормушки»

В. Сухомлинский «Как синичка меня будит»

О. Григорьева «Синица»

А. Яшин «Покормите птиц зимой»;

Чтение познавательной сказки «Как воробей Африку искал»

Чтение сказок о птицах (Дятел)

Коммуникативная деятельность

(Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)

1. Беседы:

- «Что ты знаешь о птицах?»
- «Трудно птицам зимовать».
- «Польза, приносимая птицами»
- «Почему зимующие птицы не улетели в тёплые края?»

2. Заучивание считалок о птицах.

3. Пальчиковая гимнастика «Кормушка». Пальчиковая игра «Дятел».

4. Составление детьми описательных рассказов о зимующих птицах (по плану)

5. Разгадывание загадок о зимующих птицах нашего края.

6. Подвижная игра с речевым сопровождением «Птички», «Весёлый воробей»

7. Защита сообщений детьми о птицах.

8. Составление рассказов по сюжетным картинкам.

9. Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника»

10. Разучивание поговорок: «Всякая птица своим пером гордится», «У каждой пташки свои замашки».

Игровая деятельность

(сюжетно-ролевые игры, игру с правилами и другие виды игры)

Дидактические игры:

- «Птички на кормушках»
- «Каких птиц зимой не увидишь»
- «Четвёртый лишний»
- «Один – много»
- «Назови ласково»
- Игра малой подвижности «Где спрятался воробей?»
- «Угадай птицу по описанию»
- Раздели птиц на перелётных и зимующих»
- «Кто как разговаривает»

Подвижные игры:

- «Перелёт птиц»
- «Птички в гнёздышках»
- «Воробышки и кот»
- «Птички в гнёздышках»
- «Воробышки и автомобиль»
- русская народная игра «Дятел»

Изобразительная деятельность

(рисование, лепка, аппликация)

1. Рисование «Наши птицы»

2. Лепка «Учимся лепить птиц»

3. Конструирование из конструктора лего. «Кормушка для птиц»

4. Раскраски по теме Двигательная деятельность

(овладение основными движениями)

Продуктивная деятельность (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)

1. Оформление альбома: «Зимующие птицы».

2. Оформление картотеки загадок, стихов о птицах.

3. Выставка коллективной работы «Птицы нашего края» (оригами)

4. Коллективная работа «Птицы на кормушке» (лепка)

5. Выставка детских работ пластилин графия «Покормите птиц зимой»»

6. Выставка детских работ аппликация «Зимующая птица- Ворона»

7. Оформление выставки «Кормушки для зимующих птиц»

8. Выпуск экологической газеты «Берегите птиц»

9. Викторина «Что? Где? Когда?»

Трудовая деятельность

(самообслуживание и элементарный бытовой труд в помещении и на улице)

1. Подкормка зимующих птиц.

Музыкальная деятельность

(восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)

1. Прослушивание записи голосов птиц.

2. Передача образов птиц в движениях под музыку.

Театрализация: «Где обедал воробей».