

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 22 «Орлёнок»

(МАДОУ № 22)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ № 22

(протокол от 17 апреля 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 22

Безрукова Д.Г.

17 апреля 2020 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

Детский сад № 22 «Орлёнок» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 22 «Орлёнок» (МАДОУ № 22)
Руководитель	Безрукова Диана Геннадьевна
Адрес организации	624930, Свердловская область, город Карпинск, улица Свердлова, дом 5
Телефон, факс	8(34383)90279, 8(34383)33743
Адрес электронной почты	sad22@ekarpinsk.ru
Учредитель	Администрация ГО Карпинск
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 11.07.2019г. № 20067, серия 66 ЛО1 № 0006813

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 22 «Орлёнок» (далее – Детский сад)—2 отдельно стоящих, двухэтажных, кирпичных здания, общая площадь – 1219,8 кв.м., введено в эксплуатацию в 1968 году.

Детский сад размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 8119,5 кв.м., в центре города. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Информация о режиме работы: учреждение работает 5 дней в неделю, кроме субботы, воскресенья, праздничных дней с 7 ч.00 мин. до 17 ч. 30 мин. В учреждении

функционирует 9 групп общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников: 165

Деятельность детского сада осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», «Порядка и осуществлении образовательной деятельности по основным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования и науки Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 165 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 группы общеразвивающей направленности для детей от 1 лет до 2 лет – первая группа раннего возраста – 34 ребенка

3 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 лет до 3 лет – вторая группа раннего возраста – 43 ребенка

1 группа общеразвивающей направленности для детей от 3 лет до 4 лет – младшая группа – 22 ребенка

1 группа общеразвивающей направленности для детей от 4 лет до 5 лет – средняя группа – 22 ребенка

1 группа общеразвивающей направленности для детей от 5 лет до 6 лет – старшая группа – 22 ребенка

1 группа общеразвивающей направленности для детей от 6 лет до 7 лет – подготовительная к школе группа – 22 ребенка

Педагогический мониторинг представляет собой регулярное наблюдение за развитием детей, их успешностью и достижениями в разных видах деятельности. Его цель — отслеживание динамики физического, интеллектуального, личностного развития дошкольника. Если диагностика дает нам представление о том, на каком уровне развития находится наш воспитанник. Педагогическая диагностика дает нам представление о самом ребенке (его состоянии) в данный момент времени, а мониторинг позволяет делать заключение об изменениях, которые происходят в ребенке в процессе образования то есть — о качестве его образования.

Мы проводим мониторинг два раза в год (в сентябре и в мае), это делают воспитатели групп раннего возраста и педагогическая диагностика в соответствии с программой «Развитие» под редакцией Булычевой.

Основные задачи мониторинга детского развития и уровня достижения детьми планируемых результатов:

Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Определить степень освоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Методы получения результатов мониторинга:

- * наблюдения за детьми;
- * беседы;
- * анализ продуктов детской деятельности;
- * диагностические ситуации.

Диагностический инструментарий:

- * протоколы наблюдений за детьми;
- * вопросники;
- * диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- * продукты детской деятельности;
- * диагностические карты для заполнения показателей.

Методическое пособие «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – Волгоград: Учитель, 2012 г.

Методическое пособие Педагогическая диагностика по программа «Развитие»

Система оценки:

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области:

В — высокий;

С — соответствует возрасту; Н — большинство компонентов недостаточно развиты.

Сводная таблица.

Результаты усвоения детьми Программы по образовательным областям

Образоват.области 2019г.	Уровень развития сентябрь 2018г в %			Уровень развития сентябрь 2018г в %		
	В	С	Н	В	С	Н
Познавательное	41	50	9	42	53	5
Речевое	37	52	11	37	54	9
Социально-коммуникативное	47	53	0	50	50	0
Художественно-эстетическое	39	53	8	42	53	5
Физическое	43	54	3	44	54	2

Общий показатель по развитию интегративного качества	41,4	52,4	6,2	43	52,8	4,2
--	------	------	-----	----	------	-----

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом: у 93% воспитанников уровень развития целевых показателей детского сада в пределах нормы.

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В работе с родителями используются разнообразные формы: анкетирование, опросы, консультации. Для создания взаимного доверия, вовлечения родителей в образовательный процесс, внедрены в практику такие мероприятия как: День матери, День пожилого человека («Бабушка и я – надёжные друзья»), День семьи («Папа, мама и я – дружная семья»), День здоровья, «Бал цветов». В детском саду постоянно действуют совместные выставки детских рисунков, смотры-конкурсы «Дары осени». Применяются наглядно-информационные, информационно-ознакомительные и просветительские формы организации общения, где особое место занимает использование информационных проспектов, открытых просмотров, наглядный материал в виде буклетов, памяток, объявлений-приглашений.

Следует отметить, что всего одна семья стоит на учете в ТКДН (семья Штелле) и с семьей проводится постоянная непрерывная работа: беседы с мамой и бабушкой на темы: «Агрессивный ребенок», «Характер ребенка зависит от вас», «Досуг ребенка». Ежедневный контроль за посещением детьми детского сада, ежедневный осмотр детей, беседы с детьми о их играх, занятиях дома, о том, как проводят время вечером и в выходные дни.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2019 году проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Оценка проводилась Общественным советом при Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области. Также были выявлены и проблемы, а после составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов: 13 педагогов, 2 музыкальных руководителя и 1 инструктор по физической культуре.

2 педагога имеют высшее педагогическое образование, средне — специальное педагогическое -12 человек; курсы медсестёр - 1 человек;

3 педагога имеют высшую категорию (Марченко С.В., Рябцева Л.Л., Гергерт Л.В.), 3 педагогов – I категорию, 6 педагогов – СЗД, 4 вновь принятых педагога без категории.

В 2019 году 75 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по разнообразным образовательным программам (Основы образовательной работы по программе «Развитие»; Деятельность воспитателя по коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО; курсы по созданию мультимедийных фильмов).

По итогам 2019 года Детский сад завершил переход по применению профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада 14 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Ежемесячно в течении всего учебного года воспитатели принимали участие в международных, всероссийских интернет – конкурсах, вебинарах. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и "Развитие" под редакцией А.И.Булычевой (для детей с 3 до 7) в соответствии с ФГОС. Были приобретены следующие учебные пособия: Образовательные ситуации к программе «Развитие» для разных возрастных групп от 3 лет до 7 лет под редакцией Булычевой А.И.; Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» (ЧУ ДПО УЦ им. Л.А.Венгера «Развитие»); Рекомендации по выявлению умственно одаренных детей дошкольного возраста (под ред.Булычевой А.И.); Диагностика умственного развития детей старшего дошкольного возраста (под ред.Булычевой А.И.); Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования «Наблюдение за развитием детей от 48 до 72 месяцев и протоколирование результатов»; Учебное пособие «Индивидуализация образования в дошкольном образовательном учреждении». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад (здание по адресу ул. Свердлова, д. 12) провел капитальный ремонт 5 групп, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, пищеблока, кабинета заведующего.

В 2019 году были приобретены:

В группы:

- Кровати детские – 64 шт;
- Стулья детские, регулируемые по высоте – 16 шт;
- Телевизор LED с ЖК- дисплеем – 4шт;
- Ноутбук HP 15-bw006ur. 15/6 AMD E2 9000e 1.5 ГГц 4Гб 500Гб AMD Radeon R2 – 2шт;
- Планшет Apple iPad 2018 – 1шт;
- Шкаф хозяйственный – 6шт;
- Шкаф для посуды – 5шт;
- Стеллаж для игрушек «Паровозик» - 1шт;
- Штора «День-ночь» - 1 комплект
- Штора «Радуга» - 1 компл.
- На пищеблоки:
- Весы торговые ФорТ-Т 918 LCD Оптима- 2шт

Весы фасовочные настольные форт Т-15 кг – 4шт
 Мясорубка Polaris PMG2546 – 1шт;
 Стол разделочный ,нерж 900*600*870 мм - 1шт;
 Весы электронные напольные до 150 кг – 2шт;
 Зонт вытяжной островной – 1шт;
 Морозильный ларь KRAFT – 1шт;
 Холодильник Nord Д 507 белый без морозильного отсека – 4шт;
 ЭВН Atlantic 1.5 кВт сталь эмалированный – 1шт;
 Стеллаж для посуды СКК 1400х400х1850 – 2шт;
 Музыкальный зал:
 Микшер – 1шт;
 ROCRDALE 3617 Т усиленная микрофонная стойка – 2шт;
 SHURE PGA48-XLR кардиоидный вокальный микрофон с выключателем – 2шт;
 Радиосистема вокальная InvoTone WM110 с ручным передатчиком – 1шт;
 Методический кабинет:
 Набор базовый LEGO WeDo 2.0 (280 эл-тов) – 1шт;
 МФУ Brother MFC-1815R – 1шт;
 Демонстрационные шахматы магнитные (игровое поле 70х70 см фигуры полимер) – 1шт
 Конструктор "Простые механизмы" – 2шт;
 ЛЕГО "Первые механизмы" – 2шт;
 Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке: карета, паровоз с вагонами, корабль, домик. На участке старшей группы установлена новая прогулочная веранда.
 Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	165
в режиме полного дня (8–12 часов)		165
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	77
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	88

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		165 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (87,5%)
с высшей		2 (12,5%)
первой		3 (18,75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12,5%)
больше 30 лет		5 (31,25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6,25%)

от 55 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (13,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (36,95%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	10/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да (совмещен с музыкальным)
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.