Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение

детский сад №22 «Орлёнок»

**«Мыло пенится, смотрите!»**

Проект в группе раннего возраста №1



Разработали: Безуглая О. К.

 Книтель В. Д.

Г. Карпинск

2020

**Проект в группе раннего возраста**

**«Мыло пенится, смотрите!»**

**Актуальность:**

Ребёнок любознателен. Склонен наблюдать, экспериментировать. Элементарное экспериментирование доступно уже детям с раннего возраста. Ведущим познавательным процессом в раннем возрасте является восприятие. Эти дети доверчивы и непосредственны, легко включаются в совместную с взрослыми практическую деятельность, с удовольствием манипулируют различными предметами. Для того чтобы заинтересовать малышей, пробудить в них творческую активность предлагаются игровые методы и приемы, художественное слово. Для детей раннего дошкольного возраста актуален принцип повтора, поэтому ко многим опытам и экспериментам мы постоянно возвращаемся.

Для расширения представлений детей об окружающем мире, дальнейшего вовлечения детей в проектную деятельность, нами был разработан проект по знакомству с нетрадиционным материалом – пеной.

**Цель:**ознакомление с нетрадиционным материалом с пеной через игры-эксперименты.

**Задачи:** развивать тактильные ощущения, эмоциональные восприятие, наблюдательность, навыки экспериментальной деятельности.

* Побуждать к речевому общению.
* Формировать представления о свойствах пены: «воздушная», «легкая».

При реализации проекта  использовались наглядные, практические и словесные методы: показ воспитателя, вопросы, беседа, игры с пеной.

**Вид проекта:** творческо - познавательный, игровой.

**По количеству участников:** групповой.

**По срокам реализации:** краткосрочный- 1 неделя.

**Участники проекта:**дети, родители, воспитатели.

**Оборудование:**тазы с водой, трубочки, мыло, мыльные пузыри, зеркало, кукольная посуда, мелкие игрушки (тонущие).

**Продукт проекта:**

* Фотоотчёт проведения проекта, статья на сайте детского сада.
* Картотека игр-экспериментов с детьми раннего возраста.
* Коллективная работа с детьми. Работа с родителями:
* Выставка детских рисунков «Волшебные пузыри».
* Разучивание с детьми стихотворений, потешек дома. Чтение сказок.
* Консультация: «Развитие культурно-гигиенических навыков».
* Помощь родителей при подборе материалов и оборудования для реализации некоторых мероприятий.
* Поддержка культурно-гигиенических навыков, полученных в ДОУ, в домашней обстановке.
* Предварительная работа:
Чтение художественной литературы К.И.Чуковского «Мойдодыр», рассматривание иллюстраций; игровые ситуации, выполнение режимных моментов. Этапы реализации проекта.

**I . Подготовительный этап:**
Наблюдение за детьми.
Обсуждение темы, определение целей, задач проекта.
Организация предметно-развивающей среды.
Подборка литературы, игр, иллюстрации.
Обсуждение с родителями предстоящих мероприятий.

**II .Основной этап реализации проекта:**

**1 день:**
**Пальчиковая игра «Умывалочка»**Цель: Развитие мелкой моторики, активизация словаря.
Мы помыли наши ручки (трут ладонью об ладонь).
Раз, два, три. Раз, два, три (по три хлопка).
А над ручками, как тучки (руки вверх).
Пузыри… пузыри… (прыжки, руки на поясе).

**Игра «Сделаем пену»**

**Цель:** уточнение знаний о свойствах воды( вода пенится ).
В таз с тёплой водой (на дно добавляем жидкое мыло).
Предложить детям воду потрогать, затем венчиком взбить воду , постепенно начинает появляться пена, все больше и больше.
Предложить детям потрогать пену, поиграть ею, можно подуть.
Вывод – мыло в воде – появляется пена.

**2 день:**

**«Игра-эксперимент «Пенка на ладошках!»**

**Цель:** обучение ребенка намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пены «перчаточек»
Активизация словаря : (мыльница, мыло, мыльная)
Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки,
Чистые ладошки, вот вам хлеб, да ложки!
В кране булькает вода. Очень даже здорово!
Моет рученьки сама Машенька (взрослый называет имя ребенка).
Знаем, знаем да, да, да! Где тут прячется вода!

**3 день:**

**Игра - эксперимент «Поймай пузыри!»**

**Цель:** развитие тактильных ощущений.

Закреплять представления о свойствах пены (лёгкая, воздушная).Под стихотворение дети совместно с воспитателем выдувают пузыри.
Открываем колпачки,
Выдуваем пузыри,
Вот такие – посмотри!
Все они воздушные!
И очень непослушные!
Как бы нам их поймать –

**На ладошке подержать! Игра - эксперимент «Дорожки по зеркалу»**

**Цель:** развитие творческого мышления.

Развивать мелкую моторику.
Дети совместно с воспитателем намыливают руки и проводят прямые линии.
Вывод – пеной можно рисовать.

**4 день:**

**Игра – эксперимент «Найди игрушки»**

**Цель:** развитие экспериментальной деятельности в процессе игры.
В таз с мыльной водой опустить игрушки — дети их ищут отодвигая пену.
Вывод- пена прячет игрушки (она на прозрачная)

**5 день:**

**Игра «Помощники Мойдодыра»**

**Цель:** обогащение игрового опыта, выполнение и закрепление практических действий о свойствах мыльной воды.
Дети совместно с воспитателем «моют» кукольную посуду, ополаскивают её от пены, высушивают на полотенце.
Вывод - мыльная вода отмывает «грязь».

**Нетрадиционное рисование с использованием пены и поролона «Мыльные пузыри»**

**Вывод:**

У детей сформировались элементарные навыки поисковой деятельности, знания о свойствах пены.
 В рамках реализации проекта удалось вызвать у детей положительные эмоции от совместного общения со взрослыми и сверстниками, радость от чтения художественных произведений и пальчиковых игр.