**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 22 «Орлёнок»**

**624930, Свердловская область, город Карпинск, ул. Свердлова, 5**

[**http://sad22.karpinsk-edu.ru**](http://sad22.karpinsk-edu.ru)

**ПРОЕКТ**

**ПО**

**ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**

**ЛЕГО-КОНСТРУКТОРА**

**«ПО ДОРОГЕ В ДЕТСКИЙ САД»**

****

 Автор проекта:

 Воспитатель

Снигирева Л.М.

ГО Карпинск 2021г

**Лего-проект по дорожной безопасности с детьми подготовительной группы**

 **«По дороге в детский сад»**

**Проект разработан:**

Воспитателем 1 квалификационной категории

Снигиревой Людмилой Михайловной

**Характеристика проекта**

**Вид:** познавательно - творческий

**По количеству участников**: групповой

**По срокам реализации проекта**: краткосрочный.

**Участники реализации проекта**

Воспитатели, дети и родители подготовительной группы .

**Актуальность.**

Данная проблема приобрела особую остроту в последнее десятилетие, в связи с возрастающей диспропорцией между приростом числа автомобилей и крайне слабой культурой безопасности и дисциплиной участников дорожного движения.
Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.
Актуальность проблемы на социальном уровне обусловлена потребностью современного общества в воспитании грамотного пешехода, готового соблюдать правила дорожного движения, заботиться о своем здоровье и здоровье других людей.
По дороге в наш детский сад, воспитанникам часто приходиться переходить не одну улицу. Знание и соблюдение элементарных правил безопасного поведения на улицах и дорогах поможет уберечь их от несчастных случаев, сохранить им жизнь.
Поэтому тема нашего проекта является чрезвычайно важной и актуальной. Данный проект преследует цель не только научить детей правилам дорожного движения, но и одновременно сформировать у дошкольников уважение к ним, понимание необходимости их выполнения.

**Цель проекта:** формирование у дошкольников навыков безопасного поведения в дорожно-транспортном процессе через ознакомление с правилами дорожного движения с использованием Лего конструктора.

**Задачи.**

- Расширять и закреплять знания о правилах дорожного движения.
- Развивать у детей чувство ответственности за свое поведение на дороге.
- Воспитывать устойчивый интерес к моделированию из конструктора Лего.

**Гипотеза**: если использовать в работе по формированию основ безопасного поведения на дороге у дошкольников Лего-конструктор, можно повысить мотивационную готовность детей к изучению ПДД.

**Объект проекта**: процесс формирования ПДД у детей

**Предмет проекта**: Лего- конструктор как средство знакомства дошкольников с основами дорожной безопасности

**Формы работы**

- Метод наглядности (рассматривание иллюстраций, альбомов, просмотр тематических презентаций).
- Проблемно-мотивационный метод (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации).
- Словесный метод (беседа, художественное слово, пояснения).
- Практический метод (самостоятельное выполнение детьми работы, использование различных схем и чертежей).
- Эвристический метод (развитие находчивости и активности).
- Сотворчество (взаимодействие педагога и ребенка в едином творческом процессе).
- Моделирование игровых обучающих ситуаций.

**Предполагаемый результат:**
- Проект способствует решению важной проблемы безопасности на дороге, воспитывает индивидуальную ответственность участников проекта, повышает интерес дошкольников к процессу исследовательской деятельности

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **этапы** | **содержание** | **участники** |
| I. Подготовительный. | 1. Изучение материала.2. Определение цели и задач, которые будут решаться с детьми, родителями.3. Составление плана взаимодействия всех участников проекта. | Воспитатель, дети, родители |
| II. Практический | **Предварительная работа** 1. Целевые прогулки по улицам микрорайона. 2. Рассматривание плана микрорайона, выделение значимых обьектов . 3. Игры с Матрешкой «Приглашаем Матрешку в гости» (разработка безопасного маршрута от детского сада до дома)4. решение проблемных ситуаций. 5.Беседа «Дорожные ловушки»6. «Автодорожные загадки». 7. рассматривание дид. материала «Дорожные знаки» 6 разрешающие, запрещающие, знаки приоритета, предписывающие знаки. 8.НОД рисование « Транспорт нашего города»9. Развивающие и настольно-дидактические игры. Дид игры «Дорожные знаки»  «Профессии на транспорте»Игры – бродилки «Большая прогулка», «Безопасность». Игра – лото «Водитель и пассажир» Игра – лото «Нужный транспорт»«На земле, на воде, в воздухе» (ИКТ)«Собери картинку»(виды транспорта)«На дороге»«Собери машину» (спецмашины) Обучающая книжка с заданиями «Транспорт»7. Чтение художественной литературы - И.А.Лыкова., В.А. Шипунова «Радужное колесико»; - С.Михалков «От кареты до ракеты» (просмотр презентации)- М Манакова «Умный транспорт»; - Г.П.Шалаева., О.М.Журавлева., О.Г.Сазонова «Правила для воспитанных  детей»;**Конструктивная деятельность**1. «Детский сад», «Детские ясли». - «Дома ближайшего окружения» - киоск «Роспечать» - Торговый центр- магазин «Книги» - Угловой дом- «Светофоры»- проезжая часть - тротуары - Деревья, кустарники 2. «Дорожные знаки» (на пластине) 3. Транспорт: легковые автомобили, фургон, привозящий продукты.4. Пешеходы.**Работа с родителями**Консультация для родителей: | Воспитатель, родители, дети  |
| III. Подведение итогов. |  **Продукт проекта**Модель микрорайона детского сада из разного Lego конструктора | Воспитатель, дети |