**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 22 «Орлёнок»**

**624930, Свердловская область, город Карпинск, ул. Свердлова, 5**

[**http://sad22.karpinsk-edu.ru**](http://sad22.karpinsk-edu.ru)

**ПРОЕКТ**

**ПО**

**ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**

**ЛЕГО-КОНСТРУКТОРА**

**«ПО ДОРОГЕ В ДЕТСКИЙ САД»**

****

Автор проекта:

Воспитатель

Снигирева Л.М.

ГО Карпинск 2021г

**Лего-проект по дорожной безопасности с детьми подготовительной группы**

**«По дороге в детский сад»**

**Проект разработан:**

Воспитателем 1 квалификационной категории

Снигиревой Людмилой Михайловной

**Характеристика проекта**

**Вид:** познавательно - творческий

**По количеству участников**: групповой

**По срокам реализации проекта**: краткосрочный.

**Участники реализации проекта**

Воспитатели, дети и родители подготовительной группы .

**Актуальность.**

Данная проблема приобрела особую остроту в последнее десятилетие, в связи с возрастающей диспропорцией между приростом числа автомобилей и крайне слабой культурой безопасности и дисциплиной участников дорожного движения.  
Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.  
Актуальность проблемы на социальном уровне обусловлена потребностью современного общества в воспитании грамотного пешехода, готового соблюдать правила дорожного движения, заботиться о своем здоровье и здоровье других людей.  
По дороге в наш детский сад, воспитанникам часто приходиться переходить не одну улицу. Знание и соблюдение элементарных правил безопасного поведения на улицах и дорогах поможет уберечь их от несчастных случаев, сохранить им жизнь.  
Поэтому тема нашего проекта является чрезвычайно важной и актуальной. Данный проект преследует цель не только научить детей правилам дорожного движения, но и одновременно сформировать у дошкольников уважение к ним, понимание необходимости их выполнения.

**Цель проекта:** формирование у дошкольников навыков безопасного поведения в дорожно-транспортном процессе через ознакомление с правилами дорожного движения с использованием Лего конструктора.

**Задачи.**

- Расширять и закреплять знания о правилах дорожного движения.  
- Развивать у детей чувство ответственности за свое поведение на дороге.  
- Воспитывать устойчивый интерес к моделированию из конструктора Лего.

**Гипотеза**: если использовать в работе по формированию основ безопасного поведения на дороге у дошкольников Лего-конструктор, можно повысить мотивационную готовность детей к изучению ПДД.

**Объект проекта**: процесс формирования ПДД у детей

**Предмет проекта**: Лего- конструктор как средство знакомства дошкольников с основами дорожной безопасности

**Формы работы**

- Метод наглядности (рассматривание иллюстраций, альбомов, просмотр тематических презентаций).  
- Проблемно-мотивационный метод (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации).  
- Словесный метод (беседа, художественное слово, пояснения).  
- Практический метод (самостоятельное выполнение детьми работы, использование различных схем и чертежей).  
- Эвристический метод (развитие находчивости и активности).  
- Сотворчество (взаимодействие педагога и ребенка в едином творческом процессе).  
- Моделирование игровых обучающих ситуаций.

**Предполагаемый результат:**  
- Проект способствует решению важной проблемы безопасности на дороге, воспитывает индивидуальную ответственность участников проекта, повышает интерес дошкольников к процессу исследовательской деятельности

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **этапы** | **содержание** | **участники** |
| I. Подготови  тельный. | 1. Изучение материала.  2. Определение цели и задач, которые будут решаться с детьми, родителями.  3. Составление плана взаимодействия всех участников проекта. | Воспитатель, дети, родители |
| II. Практи  ческий | **Предварительная работа**  1. Целевые прогулки по улицам микрорайона.  2. Рассматривание плана микрорайона, выделение значимых обьектов .  3. Игры с Матрешкой «Приглашаем Матрешку в гости» (разработка безопасного маршрута от детского сада до дома)  4. решение проблемных ситуаций.  5.Беседа «Дорожные ловушки»  6. «Автодорожные загадки».  7. рассматривание дид. материала «Дорожные знаки» 6 разрешающие, запрещающие, знаки приоритета, предписывающие знаки.  8.НОД рисование « Транспорт нашего города»  9. Развивающие и настольно-дидактические игры  . Дид игры «Дорожные знаки»  «Профессии на транспорте»  Игры – бродилки «Большая прогулка», «Безопасность».  Игра – лото «Водитель и пассажир»  Игра – лото «Нужный транспорт»  «На земле, на воде, в воздухе» (ИКТ)  «Собери картинку»(виды транспорта)  «На дороге»  «Собери машину» (спецмашины)  Обучающая книжка с заданиями «Транспорт»  7. Чтение художественной литературы  - И.А.Лыкова., В.А. Шипунова «Радужное колесико»;  - С.Михалков «От кареты до ракеты» (просмотр презентации)  - М Манакова «Умный транспорт»;  - Г.П.Шалаева., О.М.Журавлева., О.Г.Сазонова «Правила для воспитанных  детей»;  **Конструктивная деятельность**  1. «Детский сад», «Детские ясли».  - «Дома ближайшего окружения»  - киоск «Роспечать»  - Торговый центр  - магазин «Книги»  - Угловой дом  - «Светофоры»  - проезжая часть  - тротуары  - Деревья, кустарники  2. «Дорожные знаки» (на пластине)  3. Транспорт: легковые автомобили, фургон, привозящий продукты.  4. Пешеходы.  **Работа с родителями**  Консультация для родителей: | Воспитатель, родители, дети |
| III. Подведение итогов. | **Продукт проекта**  Модель микрорайона детского сада из разного Lego конструктора | Воспитатель, дети |