

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 22 «Орлёнок»  
(МАДОУ № 22)

Подписано цифровой подписью: МАДОУ № 22  
DN: email=sad22@ekarpinsk.ru,  
1.2.643.3.131.1.1=120С3030363134303034383031,  
1.2.643.100.3=120В3131393736313834343931,  
1.2.643.100.1=120D31303236363031313031323138,  
title=Заведующий, о=МАДОУ № 22, street=улица  
Свердлова, 5, l=Карпинск, st=66 Свердловская  
область, с=RU, givenName=Диана Геннадьевна,  
sn=Безрукова, cn=МАДОУ № 22

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МАДОУ № 22

(протокол от 7 апреля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 22  
Безрукова Д.Г.  
7 апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 22 «Орлёнок» за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 22 «Орлёнок» (МАДОУ № 22)
Руководитель	Безрукова Диана Геннадьевна
Адрес организации	624930, Свердловская область, город Карпинск, улица Свердлова, дом 5
Телефон, факс	8(34383)90279, 8(34383)33743
Адрес электронной почты	sad22@ekarpinsk.ru
Учредитель	Администрация ГО Карпинск
Дата создания	1958 год
Лицензия	От 11.07.2019 г. № 20067, серия 66 ЛО1 № 0006813

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 22 «Орлёнок» (далее – Детский сад) — 2 отдельно стоящих, двухэтажных, кирпичных здания, общая площадь – 1219,8 кв.м., введено в эксплуатацию в 1956 году (здание Свердлова 12), в 1958 году (здание Свердлова, 5).

Детский сад размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 8119,5 кв.м., в центре города. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Информация о режиме работы: учреждение работает 5 дней в неделю, кроме субботы, воскресенье, праздничных дней с 7 ч.00 мин. до 17 ч. 30 мин. В учреждении функционирует 9 групп общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников: 165 человек.

Деятельность детского сада осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», «Порядка и осуществлении образовательной деятельности по основным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановле-

ний Министерства образования и науки Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Работа педагогического коллектива МАДОУ № 22 «Орлёнок» была направлена на решение следующей цели:

- создание условий для всестороннего развития личности ребёнка с учётом его индивидуальных способностей и возможностей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

В текущем учебном году воспитанники МАДОУ № 22 развивались согласно возрастным нормам, осваивали программный материал. Адаптация в группах раннего возраста прошла в лёгкой форме. Работа в группах проводилась в соответствии с годовыми задачами МАДОУ и годовым планом работы. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском саду (в том числе, и в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 165 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 группы общеразвивающей направленности для детей от 1 лет до 2 лет – первая группа раннего возраста – 34 ребенка

3 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 лет до 3 лет – вторая группа раннего возраста – 43 ребенка

1 группа общеразвивающей направленности для детей от 3 лет до 4 лет – младшая группа – 22 ребенка

1 группа общеразвивающей направленности для детей от 4 лет до 5 лет – средняя группа – 22 ребенка

1 группа общеразвивающей направленности для детей от 5 лет до 6 лет – старшая группа – 22 ребенка

1 группа общеразвивающей направленности для детей от 6 лет до 7 лет подготовительная к школе группа – 22 ребенка.

Педагогический мониторинг представляет собой регулярное наблюдение за развитием детей, их успешностью и достижениями в разных видах деятельности. Его цель — отслеживание динамики физического, интеллектуального, личностного развития дошкольника. Если диагностика дает нам представление о том, на каком уровне развития находится наш воспитанник, то педагогическая диагностика дает нам представление о самом ребенке (его состоянии) в данный момент времени, а мониторинг позволяет делать заключение об изменениях, которые происходят в ребенке в процессе образования, то есть — о качестве его образования.

Мы проводим мониторинг два раза в год (в сентябре и в мае), это делают воспитатели групп раннего возраста и педагогическая диагностика в соответствии с программой «Развитие» под редакцией Бульчевой.

Основные задачи мониторинга детского развития и уровня достижения детьми планируемых результатов:



Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Определить степень освоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Методы получения результатов мониторинга:

- \* наблюдения за детьми;
- \* беседы;
- \* анализ продуктов детской деятельности;
- \* диагностические ситуации.

Диагностический инструментарий:

- \* протоколы наблюдений за детьми;
- \* вопросники;
- \* диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- \* продукты детской деятельности;
- \* диагностические карты для заполнения показателей.

Методическое пособие «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – Волгоград: Учитель, 2012 г.

Методическое пособие «Педагогическая диагностика по программе «Развитие».

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Система оценки:

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области:

В — высокий;

С — соответствует возрасту; Н — большинство компонентов недостаточно развиты.

Сводная таблица.

Результаты усвоения детьми Программы по образовательным областям

Образовательная области 2020 г.	Уровень развития сентябрь 2019 г в %			Уровень развития май 2020 г в %		
	В	С	Н	В	С	Н
Познавательное	41	50	9	42	53	5
Речевое	37	52	11	37	54	9
Социально-коммуникативное	47	53	0	50	50	0
Художественно-эстетическое	39	53	8	42	53	5
Физическое	43	54	3	44	54	2
Общий показатель по развитию интегративного качества	41,4	52,4	6,2	43	52,8	4,2

группа младшего возраста (22 человека)

Высокий уровень – 10 человек (44%)

Средний уровень- 10 человек (44%)

Низкий уровень- 2 человека (12%)

Развитие / уровень	Социально-коммуникативный		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое		Физическое	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Высокий	8	36%	10	45%	9	40%	11	50%	10	45%
Средний	12	55%	9	40%	10	45%	9	40%	8	36%
Низкий	2	9%	2	9%	2	9%	2	9%	4	19%



Данная возрастная группа показала достаточный уровень овладения результатами образовательной программы, программный материал подобран в соответствии с возрастными особенностями детей. Низкий уровень усвоения программы сведён к минимуму, наличие его обусловлено особенностями развития детей (задержка физического развития).

В средней группе обследовано 22 ребёнка.

Высокий уровень – 10 человек (44%)

Средний уровень- 11 человек (44%)

Низкий уровень- 2 человека (12%)

Развитие / уровень	Социально-коммуникативный		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художеств.-эстетическое		Физическое	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Высокий	14	55%	12	55%	10	45%	8	36%	11	55%
Средний	6	38%	10	45%	12	55%	14	64%	11	55%
Низкий	2	9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Средняя возрастная группа показала достаточно высокий уровень усвоения программы. Низкий уровень показали только 2 ребёнка по социально – коммуникативному развитию. Данные результаты обусловлены отклонениями в психическом развитии дошкольников (наблюдение у невролога).

В старшей группе обследовано 22 ребёнка.

Высокий уровень – 11 человек (50%)

Средний уровень- 11 человек (50%)

Низкий уровень- 0 человека (0%)

Развитие /уровень	Социально-коммуникативное.		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое		Физическое	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Высокий	14	55 %	15	68%	14	55%	12	55%	16	72%
Средний	8	45%	7	32%	8	45%	10	45%	6	28%
Низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

В подготовительной группе обследовано 22 ребёнка.

Высокий уровень – 10 человек (44%)

Средний уровень- 10 человек (44%)

Низкий уровень- 2 человека (12%)

Развитие /уровень	Социально-коммуникативное		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое		Физическое	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Высокий	17	77 %	17	77%	18	81%	15	68%	16	72%
Средний	5	23%	4	19%	4	19%	7	32%	6	28%
Низкий	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%

В итоге представленных данных видно, что у детей сформированы познавательные интересы, грамматический строй речи и звуковая культура. Социально-коммуникативное развитие на высоком уровне у преобладающего количества выпускников. Преобладает высокий уровень усвоения образовательной программы. Низкий уровень по речевому развитию показал 1 воспитанник, это связано с нерегулярным посещением дошкольного учреждения и нежеланием родителей следовать рекомендациям воспитателя.

Таким образом, итоги данного мониторинга позволяют сделать следующий вывод: результаты овладения детьми программным материалом по всем образовательным областям находятся на высоком и среднем уровнях.



Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в мае 2020 года выглядят следующим образом: у 95 % воспитанников уровень развития целевых показателей детского сада в пределах нормы.

В мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Также были достигнуты следующие успехи:

- в педагогический процесс активно внедряются новые технологии (STEAM – лаборатория, легоконструирование и робототехника, использование робота «МАТАЛАБ», создание рисованных мультфильмов в программе «Объясняшки»;
- педагоги освоили и успешно применяют на практике формы дистанционного образования, во всех дошкольных группах на базе платформы «Сетевой город» созданы портфолио группы, в которых педагоги размещают дидактические и методические материалы для родителей и воспитанников согласно возрасту и разделам ООП ДОУ.

В работе с родителями используются разнообразные формы: анкетирование, опросы, консультации. Для создания взаимного доверия, вовлечения родителей в образовательный процесс, внедрены в практику такие мероприятия как:

- групповые родительские собрания;
- анкетирование родителей «Образовательная деятельность в ДОУ», «Роль родителей в речевом развитии ребёнка», «Удовлетворённость работой ДОУ»;
- консультации «Адаптация ребёнка в детском саду», «Занимательная математика», «Конфликтные типы личности», «Социальное партнёрство ДОУ и семьи в воспитании ребёнка».

В течение года в ДОУ были проведены следующие открытые мероприятия с детьми:

- выставка детских рисунков к дню пожилого человека «Наши бабушки и дедушки»;
- «Осенняя ярмарка» (конкурс поделок из овощей и природного материала);
- выставка детско-родительских работ «Мастерская Деда Мороза»;
- выставка детских рисунков «Зимушка-зима»;
- фотовыставка «День защитника Отечества»;
- выставка детских рисунков «Наши мамы самые, самые красивые»;
- выставка коллективных детских работ «Волшебный космос»;
- конкурс чтецов, посвящённый 75-летию Победы в ВОВ.

Применяются наглядно-информационные, информационно-ознакомительные и просветительские формы организации общения, где особое место занимает использование информационных проспектов, открытых просмотров, наглядный материал в виде буклетов, памяток, объявлений приглашений.

Следует отметить, что в 2019 году активно велась работа с семьей Штелле, которая состояла на персонифицированном учете в ТКДН. С семьей проводится постоянная непрерывная работа: беседы с мамой и бабушкой на темы: «Агрессивный ребенок», «Характер ребенка зависит от вас», «Досуг ребенка». Постоянный контроль за посещением детьми детского сада, ежедневный осмотр детей, беседы с детьми об их играх, занятиях дома, о том, как проводят время вечером и в выходные дни. В результате проведённой профилактической работы в 2020 году семья была снята с учёта.



В октябре 2020 года была поставлена на персонифицированный учет в ТКДН семья Зыковых. В связи с этим был разработан план профилактических мероприятий по работе с данной семьей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- 1-е место в международном конкурсе для детей и молодежи "Умные и талантливые". Номинация: "Конструирование и моделирование";
  - 1-е место во Всероссийском конкурсе детского творчества «Планета животных» на детском развивающем портале «Почемучка»;
  - 1-е место во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Страна талантов», в номинации «Декоративно – прикладное творчество»;
  - 1-е место в городском фестивале - параде детских санок «Ай да саночки!» номинация «Чудо - сани»;
  - 1,2 место в Открытом городском фестивале-конкурсе творчества «Дружба народов»;
  - 3 место в городском Конкурсе детского и юношеского эстрадного творчества «Моя Великая Родина»;
  - Участие в городской военно-спортивной игре «Зарничка»;
  - Участие в тестировании «Готов к труду и обороне» (Сединкина Ульяна-золотой знак отличия);
  - Участие в городском спортивно-массовом мероприятии «Зимние олимпийские игры»;
  - Участие в городском турнире «Друзья-соперники».
- Педагоги принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и методических мероприятиях:
- 1 место в международном конкурсе «Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОУ»;
  - участие в окружном семинаре-практикуме по организации театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста «Его Величество Театр»;
  - консультация для педагогов города «Развивающие коррекционно-логопедические технологии»;
  - мастер-класс для педагогов города «Использование лего - конструктора в дидактических играх с дошкольниками»;
  - социальный проект «Покормите птиц зимой», 1-е место;
  - участие в 19-й Всероссийской конференции педагогов «Педагогический поиск» на сайте Центра гражданского образования «Восхождение», секция «Дошкольное образование», тема выступления «Физкультурно-оздоровительные технологии в условиях ДОО», диплом 3-й степени;
  - участие во Всероссийском конкурсе - фестивале педагогического мастерства «Вдохновение Лучший педагогический проект». Диплом лауреата 1-й степени;
  - Международный конкурс «Лучшая педагогическая разработка» (номинация «Мастер-класс» «Я вам камней приметы назову») диплом победителя 1 степени;
  - Международный конкурс «С чего начинается Родина» (номинация «Презентации» «Народ Урала») диплом победителя 1 степени;
  - Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой работы; номинация «Методические материалы» (грамота ФЦДСТиК);



- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне» (диплом 1 степени).

#### **V. Оценка кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов: 13 педагогов, 2 музыкальных руководителя и 1 инструктор по физической культуре.

2 педагога имеют высшее педагогическое образование, средне — специальное педагогическое — 12 человек; курсы медсестёр - 1 человек;

3 педагога имеют высшую категорию (Марченко С.В., Рябцева Л.Л., Гергерт Л.В.), 4 педагога — I категорию, 6 педагогов — СЗД, не имеют категорию 3 человека (в связи со стажем работы менее 2 лет).

Педагогические и руководящие работники в 2020 году прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО;
- педагог дополнительного образования детей и взрослых;
- практические аспекты организации деятельности по конструированию и проектированию робототехники в соответствии с ФГОС ДО;
- создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО;
- STEAM – технологии как универсальный инструмент развития творческой активности и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Ежемесячно в течении всего учебного года воспитатели принимали участие в международных, всероссийских интернет – конкурсах, вебинарах, конференциях. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и "Развитие" под редакцией А.И. Булычевой (для детей с 3 до 7) в соответствии с ФГОС. Были приобретены следующие учебные пособия:

- Образовательные ситуации к программе «Развитие» для разных возрастных групп от 3 лет до 7 лет под редакцией Булычевой А.И.;
- Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» (ЧУ ДПО УЦ им Л.А.Венгера «Развитие»);
- Рекомендации по выявлению умственно одаренных детей дошкольного возраста (под ред. Булычевой А.И.);
- Диагностика умственного развития детей старшего дошкольного возраста (под ред. Булычевой А.И.);



- Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования «Наблюдение за развитием детей от 48 до 72 месяцев и протоколирование результатов»;
- Учебное пособие «Индивидуализация образования в дошкольном образовательном учреждении».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы учреждения**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году были приобретены:

В группы:

- конструктор «Плейстик» 1 шт.;
- конструктор «Полидрон» (магнитный) 1 шт.;
- Штора «Трехцветная»
- Штора «Радуга малая»;
- Штора «Радуга большая»;
- Штора «День-ночь»;
- Стеллаж «Паровозик»;
- Стеллаж для горшков;
- Полка для обуви;
- Полка для детской обуви;
- Скамейка;
- Стол-секретер.

Методический кабинет:

- Набор базовый LEGO WeDo 2.0 (280 эл-тов) – 1шт
- микроскоп электронный 1 шт.;
- ЛЕГО "Первые механизмы" – 2шт;
- Конструктор "Простые механизмы" – 2шт;
- Детская универсальная STEAM лаборатория 1 шт.;
- мататалаб робототехнический набор 1шт.
- мультимедийная студия 2шт.

Музыкальный зал:

- костюмы детские военные 12 шт.;
- костюмы детские русские народные 12 шт.;
- костюмы детские карнавальные 6 шт.;
- костюмы взрослые карнавальные 4 шт.;
- Шкаф для реквизита.

На пищеблок:



- Шкаф для посуды;
- Шкаф хозяйственный 2 шт.;
- Стол малый

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках ДООУ: карета, паровоз с вагонами, корабль, домик. На участке старшей группы установлена новая прогулочная веранда.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	165
в режиме полного дня (8–12 часов)		165
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	77
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	88
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		165 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2



средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (87,5%)
с высшей		2 (12,5%)
первой		3 (18,75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 (12,5%)
до 5 лет		5 (31,25%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (6,25%)
до 30 лет		2 (12,5%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (13,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (36,95%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	нет	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8



Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да (совмещен с музыкальным)
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061670

Владелец Безрукова Диана Геннадьевна

Действителен с 02.10.2024 по 02.10.2025