ПРОЕКТ

В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА

«НАСЕКОМЫЕ»

Воспитатели группы «Фиксики»:

Ошмарина Надежда Сергеевна

Загитова Дарья Рафисовна

Цель проекта:

Дать представления о разнообразии насекомых, учить выделять их главные признаки (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики, формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов; развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; воспитывать любознательность.

Задачи проекта:

1. Дать знания о своеобразии и неповторимости каждого живого существа и растения, необходимость бережного и заботливого отношения к природе.
2. Обучение технике безопасности при несчастных случаях.
3. Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости к миру и доброжелательности к природе.
4. Способствовать развитию эстетических чувств детей, творческих способностей.
5. Способствовать развитию познавательной активности, познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе общения с природой.
6. Развивать мелкую моторику за счёт изобразительной деятельность и работы с природным материалом.
7. Развивать связную речь.
8. Формировать навыки исследовательской деятельности

Актуальность

Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требуют отныне живущих людей понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения. Экологические проблемы присущи всем материкам и каждому государству.

Не понаслышке знают россияне о прогрессирующем ухудшении здоровья взрослых и детей. Этому способствуют различные загрязнения почвы, воды и воздуха, в результате чего люди питаются недоброкачественными продуктами, пьют плохую воду, дышат воздухом с большой примесью выхлопных газов.

В своей работе, я хочу познакомить детей с разнообразием живой и неживой природы, с её богатством и огромной пользой для человечества. Очень хочется донести до сознания детей, что природа сознательно не причиняет вреда людям, а лишь по надобности защищается от пугающих её действий. Например, пчела, если не пытаться её ловить, прижать или как-то навредить ей, то она пролетит мимо и ни за что не ужалит просто так. Не трогай крапиву и не обожжёшься. Если дети будут знать всё это, то будут ограждены от неприятных ситуаций при прогулке на природе. Будут бережнее относиться к окружающему природному миру. Хочется, как можно больше дать информации детям и подготовить их к дальнейшей жизни, в которой можно рассчитывать в основном на свои силы и знания.

Природа – наше богатство, но богатство не безграничное, во всякой эксплуатации есть предел, который нельзя преступать.

Предполагаемый результат:

- дети знают, называют и различают насекомых *(бабочка, муравей, жук, кузнечик, паук, гусеница, божья коровка т. д.)*;

- имеют простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида *(форма тела, количество ног, наличие крыльев)* с местом их обитания, о способе питания- знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям;

- находят сходства и различия;

**Краткое описание проекта по этапам**

Тип проекта: Групповой, творческий, познавательный, краткосрочный.

Продолжительность проекта: 1 неделя

Сроки реализации проекта:

Подготовительный этап:

1. Подбор иллюстративного материала по теме *«Насекомые»*;

2. Подготовка литературного произведения: К. Чуковский *«Муха-Цокотуха»*;

3. Подготовка заготовок для продуктивной деятельности и коллективной работе.

Сотрудничество с семьёй:

Консультация *«Первая помощь при укусах насекомых»*.» Берегите природу»

Основной этап. *«Знакомство с насекомыми»*

Беседа с детьми о насекомых их пользе и вреде, рассматривание иллюстрации с изображением насекомых (кузнечик, пчела, стрекоза, бабочка, божья коровка, паук, гусеница, жук,, муравей и т. д.)

Чтение Художественно й Литературы *«Муха - цокотуха»*. *(чтение, рассматривание иллюстраций к книжки)*.

 *«Дидактическая игра подбери пару»*

На середину стола выкладывают картинки с изображением насекомых. Рассказать детям, кто что умеет делать *(летать, порхать, жужжать, нектар, крылышками, прыгать)*.

Продуктивная деятельность: Коллективная работа.

Рисование *«Бабочка»*, Лепка *«Гусеница»*, Аппликация *«Божья коровка», «Одуванчик»*

Заключительный этап:

Анализ результативности.

1. Дети узнают, называют и различают насекомых.

2. Вызван интерес к чтению художественной литературы.

3. Обогащён и активизирован словарь детей по теме *«Насекомые»*.

4. Обогатился уровень знаний и представлений детей о насекомых, образе жизни насекомых, их пользе и вреде.

5. Плакат «Наши насекомые»