Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение

Детский сад №22 «Орлёнок»

ПРОЕКТ

**«В мире удивительных профессий»**

Для детей старшей группы



**Автор проекта:**

Книтель В. Д.

**Карпинск.**

**2021г.**

**Проект в старшей группе**

**« В мире удивительных профессий»**

**Тема проекта:**«В мире удивительных профессий».

**Сроки реализации:** краткосрочный.

**Тип проекта:** познавательно – творческий.

**Участники проектной деятельности:**воспитатель,воспитанники и родители старшей группы.

**Актуальность проекта:**

В старшем дошкольном возрасте  особое значение для полноценного развития детской личности приобретает    дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие половых познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

**Цель проекта:**

расширение и обобщение представлений детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

**Задачи проекта:**

**-**пробудить интерес к предлагаемой деятельности;

-формировать реалистические представления о труде людей;

-помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;

-формировать способность самостоятельно подводить их, основываясь на своём жизненном опыте и полученных ранее знаний;

-развивать коммуникативные навыки;

-развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;

-развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.

**Ожидаемый результат:**

-вызвать интерес к окружающему миру;

-расширить у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей  (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей);

-помочь родителям правильно организовать совместный семейный досуг;

-поручить детям посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение;

-обеспечить активность ребенка в сложном процессе его становления Человеком.

**Этап 1. Поисковый.**

**Цель:** показать, как много профессий существует на земле.

**Задачи:** закрепить знания детей о таких профессиях их родителей, о их трудовых процессах, предметах и орудиях труда. Развивать умение составлять рассказ по плану. Воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

* Знание детьми информации о профессиях родителей.
* Понимание значения слова  «профессия».
* Умение самостоятельно организовывать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях.
* Рассказы детей об этих профессиях.

**Сбор сведений**

* Задать вопросы:
* Что вы знаете о профессии ваших родителей?
* Что вы хотите узнать о профессиях ваших родителей?
* Что для этого надо сделать?

**Разработка плана проекта**

* Обратиться за помощью к родителям, отобрать наиболее интересные профессии для изучения.
* Отобрать иллюстрации о профессиях родителей;
* Отобрать предметы и орудия труда людей данных профессий.
* Найти литературу, рассказывающую о данных.

**Этап 2. Основной.**

**Коммуникация:**

* Беседа-занятие «Что такое профессия?»
* Беседа-занятие «Библиотекарь»
* Беседа-занятие «Военнослужащий»
* Рассматривание картин «Врач», «Парикмахер», «Повар», «Портной», «Шофер», «Полицейский, «Пожарный» и др.
* Беседы с детьми «Какие бывают профессии» «Кем работают родители» «Кем вы хотите стать, когда вырастите» «Какие профессии есть в детском саду»

**Познание:**

* Наблюдение за трудом помощника воспитателя.
* Рассматривание выставки «Профессии наших родителей»
* Беседы об основах безопасности «Что делать при пожаре?», «Ни ночью ни днём не балуйся с огнём», «Какие предметы можно брать, а какие нельзя».

**Конструирование:**

* Мы строители-построим дом для своей семьи, гараж для машины, сарайчики для животных. (Постройки из лего конструктора)

Художественная литература:

С. Михалков «Моя улица», С. Маршак «Почта», Е. Пермяк «Пропавшие нитки». Кем быть?» В. Маяковский  «Строители», «Шофер», «Портниха» Б. Заходер *«*Дядя Стёпа - милиционер*»* С. Михалков*«*Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла» Д. Родари *«*Доктор Айболит» К. Чуковский «Почта», «Кошкин дом», «Пожар», «Мы военные», С. Маршак *«*Мы с Тамарой» А. Барто Житков «Железная дорога» Б. Житков «Знакомые профессии» А. Богдарин, В. Маяковский «Кем быть?»

**Чтение стихов, загадок о разных профессиях**

**Развитие речи:**

* Беседы по картинам «Продавец», «Парикмахер», «Машинист», «Строитель», «Доктор»
* Беседы - «Опасные профессии»
* Составление рассказов о профессиях родителей

**Речевые игры:** «Съедобное - несъедобное», «Кому что нужно», "Я был в цирке», «Кто больше назовет профессий».

**Продуктивная деятельность:**

* рисование на свободную тему «Кем я хочу стать»
* аппликация «Оденем полицейского»

**Дидактические игры:** «Подскажи словечко», «Угадай кто это», «Магазин игрушек», «Кто больше расскажет о профессии», «Я начну, а ты продолжи», «Что сначала, что потом», «Где можно это купить», «Кому что нужно?», «Актеры», «Путешествие в страну художников».

**Социализация:** Сюжетно ролевые игры: «Парикмахерская» «Больница» «Кафе» «Официант»

**Физическая культура:** подвижные игры «Пожарные», «Мы играли, мы играли», «Найди свой цветок».

**Взаимодействие с семьей:**

* Рассказ родителей о своей работе детям.
* Совместное рисование родителей и детей

**3 этап: Заключительный.**

* Оформление выставки рисунков «Профессии наших родителей»