

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 «Орленок»

Утверждено:
Начальник отдела образования
Администрации ГО Карпинск
В.В. Грек
«30» _____ 2021г.



Утверждено:
Заведующий МАДОУ №22
Д.Г. Безрукова
Приказ № 130
от «30» _____ 2021г.



Подписано цифровой подписью: МАДОУ № 22
DN: email=sad22@ekarpinsk.ru,
1.2.643.3.131.1.1=120С303036363134303034383031,
1.2.643.100.3=120В3131393736313834343931,
1.2.643.100.1=120D31303236363031313031323138,
title=Заведующий, о=МАДОУ № 22, street=УЛ
СВЕРДЛОВА, ДОМ 5, l=Карпинск, st=66
Свердловская область, с=RU, givenName=Диана
Геннадьевна, sn=Безрукова, cn=МАДОУ № 22

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 2
от «30» _____ 2021г.

Согласовано:
Совет ДОУ
Протокол № 4
от «30» _____ 2021г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
На 2022-2026 учебный год

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №22» г. Карпинск

ГО Карпинск
2021

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Орлёнок»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Безрукова Диана Геннадьевна, заведующий МАДОУ детский сад № 22 «Орлёнок» Марченко Светлана Васильевна, секретарь Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ детский сад № 22 от 04.09.2021</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.

	<p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2026 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 80% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа</p>

	<p>и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление и пополнение материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Уменьшение количества замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>

Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ детский сад № 22 «Орлёнок».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ детский сад № 22.</p>
--	--

Информационная справка об организации.

Сведения об организации.

МАДОУ детский сад № 22 «Орлёнок» города Карпинска (далее - детский сад, организация) создан в 1958 году; учредитель - Отдел образования администрации городского округа Карпинск.

Детский сад находится в 2 –х отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях. Имеется собственная территория для прогулок, 9 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, озеленение детского сада соответствует нормативам, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации.

Имеется: кабинет заведующего, 2 медицинских кабинета, изолятор, методический

кабинет, кабинет конструирования, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, 2 пищеблока, 8 групповых комнат, 2 музыкальных зала, прачечная, подсобные кладовые. Режим работы организации: с 7.00 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 8 групп воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста (1-2 года);
- 2 группы раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года)
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа подготовительная (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	119	88%
Неполная с матерью	15	11,5%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	24.2
Два ребенка	74	54.9
Три ребенка и более	28	20.9

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

МАОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 16;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Карпинская детская школа искусств» (музыкальное отделение);

Муниципальное бюджетное учреждение «Карпинский краеведческий музей»;

МАУ «Карпинский спортивно-Оздоровительный Комплекс»;

МАУДО «Детский образовательно – оздоровительный центр»;

Муниципальное бюджетное учреждение «Карпинская централизованная библиотечная система»;

ГАУЗ СО «Карпинская центральная больница».

Сотрудничество с МАУДО «ДООЦ» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей (через посещение воспитанниками различных кружков); удовлетворить потребность детей в двигательной активности (посещение занятий в хоккейно-футбольном клубе «Спутник»). Специалисты ГАУЗ ЦГБ обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МАОУ СОШ № 6, №16 обеспечивает преемственность дошкольного и

начального школьного образования; отслеживание итогов адаптационного периода, успеваемости первоклассников.

Совместно МБУ «Карпинская централизованная библиотечная система» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, совместную работу по формированию у детей культуры чтения интереса к художественной литературе.

МБУ ««Карпинский краеведческий музей» организует обзорные и тематические экскурсии; выставками, мастер-классы и другие мероприятия.

МБУ ДО «Карпинская детская школа искусств» организует концерты, культурно-досуговые мероприятия; организация выставок детского творчества.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 16 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВМР, 8 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 4 чел. Среднее специальное – 14 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 3 чел. Первая – 4 чел. Соответствие занимающей должности -7 Без категории – 1 чел.	До 5 лет – 4 чел. 5 – 10 лет – 0 чел. Свыше 15 лет – 12 чел.

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня и всероссийского уровня:

- 1 место в международном конкурсе «Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОУ»;
- социальный проект «Покормите птиц зимой», 1-е место;
- участие в 19-й Всероссийской конференции педагогов «Педагогический поиск» на сайте Центра гражданского образования «Восхождение», секция «Дошкольное образование», тема выступления «Физкультурно-оздоровительные технологии в условиях ДОО», диплом 3-й степени;
- участие во Всероссийском конкурсе - фестивале педагогического мастерства «Вдохновение. Лучший педагогический проект». Диплом лауреата 1-й степени;
- Международный конкурс «Лучшая педагогическая разработка» (номинация «Мастер – класс» «Я вам камней приметы назову») диплом победителя 1 степени;
- Международный конкурс «С чего начинается Родина» (номинация «Презентации» «Народы Урала») диплом победителя 1 степени;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне» (диплом 1 степени).

Основания для разработки программы развития.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2015-2021;

- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, деятельности.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Недостаточное стимулирование педагогов к развитию, внедрению новых технологий.
Использование инновационных подходов к организации методической работы. Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов.	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу. Отсутствие программ по работе с одаренными детьми.	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования. Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада. Отсутствие у некоторых педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
Месторасположение детского сада. Внедрение в педагогический процесс ДОУ: - Программ дополнительного образования. - Системы приобщения детей к истокам культуры родного края - Проектов в рамках	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования. Разработка и внедрение новых программ дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования. Недостаток свободных помещений в ДОУ для реализации новых программ дополнительного образования.

социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса.		(мультипликация и физдо, английский язык).	
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности.	Недостаточно опыта работы в области маркетинга.	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития.
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие различного спортивного оборудования; физкультурной площадки на территории.	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий.	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у части родителей потребности в здоровом образе жизни. непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ВСОКО в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»

до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования четырёх направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной, научно-технической.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	Физкультура вместе с мамой.	+	+	-	-
	Фитбол	-	+	+	+
Социально-гуманитарная	Английский язык	-	-	+	+
Художественная	Ритмика	-	+	+	+
Научно-техническая	Занимательная мультипликация			+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Зам по ВМР	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Зам по ВМР	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
4	Оснащение образовательного процесса дополнительного образования дидактическими пособиями в соответствии направлениями инновационной деятельности	Заместитель заведующего по АХЧ	2022-24 уч. годы	Закупка и установка нового образовательного оборудования, для развития дополнительного образования детей.	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития	Зам по ВМР	Второе полугодие	Оформление аналитической	

	детей в новой предметно-развивающей среде		2023	справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Зам по ВМР	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Зам по ВМР	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
5	Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.	Зам по ВМР	ежегодно	Индивидуальные планы	

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Зам по ВМР	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью разработки стратегии развития дополнительного образования в ДОУ.	Зам по ВМР	Май 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка новых программ дополнительного образования	Зам по ВМР Педагоги дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение	Заведующий	Март	Аналитическая	

	мониторинга для определения возможности участия детского сада в реализации госпрограмм	Зам по ВМР	2022	справка по результатам мониторинга	
4. Цифровизация образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Зам по ВМР	Январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета на тему использования образовательных платформ в ДОУ.	Зам по ВМР	25.02.22	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Зам по ВМР	03.03.22	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель-май 2022	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май-июнь 2022	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Зам по ВМР	В течение 2022-2023 годов	Обучение 50% педагогов	
7	Разработка анкет для отслеживания удовлетворённости участников процесса дополнительным образованием в ДОУ	Зам по ВМР	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Зам по ВМР педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	

9	Поддержание сайта образовательной организации	Зам по ВМР	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий Инженер по охране труда	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий Инженер по охране труда	Апрель 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий Инженер по охране труда	Июль 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Июнь 2022	Утвержденные планы	

3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития.

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития.

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 70 % педагогов по программам для

	работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201185

Владелец Безрукова Диана Геннадьевна

Действителен с 13.09.2023 по 12.09.2024