

Утверждено:

Заведующий МАДОУ № 22

Д.Г.Безрукова

« _____ » _____ 2023 г.

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 "ОРЛЁНОК"
DN: c=RU, st=Свердловская область, street=Свердлова 5, l=Карпинск,
title=Заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 "ОРЛЁНОК",
1.2.643.100.1=120D31303236363031313031323138,
1.2.643.100.3=120B3131393736313834343931,
1.2.643.100.4=120A36363134303034383031,
1.2.643.3.131.1.1=120C363631373033383230383134, email=sad22@ekarpinsk.ru,
givenName=Диана Геннадьевна, sn=Безрукова, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №
22 "ОРЛЁНОК"

Расписание
образовательной деятельности
в группах дошкольного возраста
2023-2024 учебный год

| | МЛАДШАЯ | СРЕДНЯЯ | СТАРШАЯ | ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ |
|--------------------|--|---|---|---|
| ПОНЕДЕЛЬНИК | <p>9.00-9.15 Физическое развитие Физическая культура</p> <p>9.25-9.35 Художественно-эстетическое развитие <u>1 подгруппа</u> Конструктивная деятельность <u>2 подгруппа</u> 9.45 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие Конструктивная деятельность</p> | <p>9.00 – 9.20 Познавательное развитие <u>1 подгруппа</u> Окружающий мир (основы науки и естествознания)/ Природа (формирование основ экологической культуры) (через неделю)</p> <p>Познавательное развитие 9.30 – 9.50 <u>1 подгруппа</u> Окружающий мир (основы науки и естествознания) / Природа (формирование основ экологической культуры) (через неделю)</p> <p>10.00– 10.20 Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность</p> | <p>9.00 – 9.25 Речевое развитие. Развитие связной речи и грамматического строя речи <u>1 подгруппа</u> Речевое развитие. 9.35 – 10.00 <u>2 подгруппа</u> Развитие связной речи и грамматического строя речи</p> <p>10.10 – 10.30 Речевое развитие <u>1 подгруппа</u> Подготовка к обучению грамоте Речевое развитие. 10.45-11.05 <u>2 подгруппа</u> Подготовка к обучению грамоте</p> | <p>9.00 – 9.30 <u>1 подгруппа</u> Познавательное развитие Математическое развитие Познавательное развитие 9.40 – 10.10 <u>2 подгруппа</u> Математическое развитие 10.40 – 11.10 Познавательное развитие <u>1 подгруппа</u> Формирование пространственных и познавательных действий <u>2 подгруппа</u> Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие 11.20 – 11.50 <u>1 подгруппа</u> Музыкальная деятельность Познавательное развитие <u>2 подгруппа</u> Формирование пространственных и познавательных действий</p> |
| | <p>16.00 – 16.25 – Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (Рисование, лепка, аппликация, народное декоративное прикладное искусство)</p> | | | |

| | | | | |
|----------------|---|---|---|--|
| ВТОРНИК | <p>9.00 – 9.15 Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность</p> <p>Познавательное развитие <u>1 подгруппа</u> 9.25 – 9.40 Формирование сенсорных эталонов и познавательных действий 9.50 – 10.05 <u>2 подгруппа</u> Формирование сенсорных эталонов и познавательных действий</p> | <p>9.00 – 9.20 <u>1 подгруппа</u> Познавательное развитие Математическое развитие/ Подготовка к обучению грамоте (через неделю) Познавательное развитие 9.30– 9.50 <u>2 подгруппа</u> Математическое развитие/ Подготовка к обучению грамоте (через неделю)</p> <p>11.25 – 11.45 Физическое развитие Физическая культура (после прогулки)</p> | <p>9.00 – 9.25 Познавательное развитие <u>1 подгруппа</u> Познавательное развитие Математическое развитие 9.35 – 10.00 <u>2 подгруппа</u> Математическое развитие</p> <p>10.10 - 10.30 Познавательное развитие <u>1 подгруппа</u> Природа (формирование основ экологической культуры) Познавательное развитие 10.45-11.05 <u>2 подгруппа</u> Природа (формирование основ экологической культуры)</p> <p>16.00 – 16.25 – Физическое развитие Физическая культура</p> | <p>9.00 – 9.25 Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте <u>1 подгруппа</u> Речевое развитие. 9.30 – 9.55 <u>2 подгруппа</u> Подготовка к обучению грамоте 10.05 – 10.30 <u>1 подгруппа</u> Художественно-эстетическое развитие Конструктивная деятельность Физическое развитие <u>2 подгруппа</u> Физическая культура Физическое развитие 10.40 - 11.05 <u>1 подгруппа</u> Физическая культура Художественно-эстетическое развитие <u>2 подгруппа</u> Конструктивная деятельность</p> |
| | СРЕДА | <p>Физическое развитие 9.00 – 9.15 Физическая культура Речевое развитие 9.25 – 9.40 <u>1 подгруппа</u> Развитие связной речи и грамматического строя речи Речевое развитие. 9.50 – 10.05 <u>2 подгруппа</u> Развитие связной речи и грамматического строя речи</p> | <p>9.00 – 9.20 <u>1 подгруппа</u> Речевое развитие. Развитие связной речи и грамматического строя речи 9.30-9.50 <u>2 подгруппа</u> Развитие связной речи и грамматического строя речи</p> <p>11.25 – 11.45 Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность (после прогулки)</p> | <p>9.00-9.25 Познавательное развитие <u>1 подгруппа</u> Формирование элементарных логических представлений и познавательных действий 9.35-9.55 Познавательное развитие <u>2 подгруппа</u> Формирование элементарных логических представлений и познавательных действий 10.25 – 10.45 Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность</p> |

| | | | | |
|---------|---|--|---|---|
| | | | | <p>Формирование элементарных логических представлений и познавательных действий 11.40 – 12.10</p> <p>Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)</p> |
| ЧЕТВЕРГ | <p>9.00 – 9.15 Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность</p> <p><u>1 подгруппа</u> Познавательное развитие 9.25 – 9.40 Формирование сенсорных эталонов и познавательных действий</p> <p>Познавательное развитие <u>2 подгруппа</u> 9.50 - 10.05 Формирование сенсорных эталонов и познавательных действий</p> | <p>9.00 – 9.20 Познавательное развитие <u>1 подгруппа</u> Формирование пространственных и познавательных действий</p> <p>9.30 – 9.50 <u>2 подгруппа</u> Формирование пространственных и познавательных действий</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 10.00-10.20 Изобразительная деятельность (Рисование, лепка, аппликация, народное декоративное прикладное искусство)</p> <p>11.00 – 11.20. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)</p> | <p>9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое <u>1 подгруппа</u> Конструктивная деятельность</p> <p>9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое Конструктивная деятельность <u>2 подгруппа</u></p> <p>Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (Рисование, лепка, аппликация, народное декоративное прикладное искусство)</p> <p>10.10 – 10.25 Художественно-эстетическое развитие <u>1 подгруппа</u> Изобразительная деятельность (Рисование, лепка, аппликация, народное декоративное прикладное искусство)</p> <p>10.35-11.00 <u>2 подгруппа</u> Изобразительная деятельность (Рисование, лепка, аппликация, народное декоративное прикладное искусство)</p> <p>Физическое развитие 12.00-12.25 Физическая культура (после прогулки)</p> | <p>9.00 – 9.30 Познавательное развитие <u>1 подгруппа</u> Математическое развитие</p> <p>Познавательное развитие <u>2 подгруппа</u> 9.40 10.10 Математическое развитие</p> <p>10.20 – 10.50. Познавательное развитие <u>1 подгруппа</u> Природа (формирование основ экологической культуры)</p> <p><u>2 подгруппа</u> Физическое развитие Физическая культура</p> <p>Физическое развитие 11.00 – 11.30 <u>1 подгруппа</u> Физическая культура</p> <p>Познавательное развитие <u>2 подгруппа</u> Природа (формирование основ экологической культуры)</p> |

| | | | | |
|---------------|--|---|--|--|
| ПЯТИЦА | <p><u>1 подгруппа</u> 9.00 – 9.15 Познавательное развитие Окружающий мир (основы науки и естествознания) Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте (через неделю)</p> <p><u>2 подгруппа</u> 9.25 – 9.40 Познавательное развитие. Окружающий мир (основы науки и естествознания) Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте (через неделю)</p> <p>9.50-10.05 Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (Рисование, лепка, аппликация, народное декоративное прикладное искусство)</p> | <p>9.00 – 9.20 Физическое развитие Физическая культура</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 9.30 – 9.50 <u>1 подгруппа</u> Конструктивная деятельность Художественно-эстетическое развитие 10.00 – 10.20 <u>2 подгруппа</u> Конструктивная деятельность</p> | <p>9.30 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность</p> <p>10.00 - 10.20 Познавательное развитие <u>1 подгруппа.</u> Формирование пространственных и познавательных действий Познавательное развитие 10.30 – 10.50 Формирование пространственных и познавательных действий</p> <p>11.30 – 12.00 Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)</p> | <p>9.00 – 9.30 Речевое развитие. Развитие связной речи и грамматического строя речи <u>1 подгруппа</u> 9.40 - 10.10 <u>2 подгруппа</u> Развитие связной речи и грамматического строя речи 10.30 – 11.00 Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность</p> <p>16.00 – 16.25 – Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (Рисование, лепка, аппликация, народное декоративное прикладное искусство)</p> |
| | | | | |

Примечания:

Регулярное обеззараживание воздуха с использованием ламп проводится каждые 3 часа; проветривание помещений проводится каждые 2 часа согласно утверждённому графику. После каждого использования музыкального зала проводится уборка с применением дезинфицирующих средств.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061670

Владелец Безрукова Диана Геннадьевна

Действителен с 02.10.2024 по 02.10.2025