**Проект***«****Удивительный космос****»*

для детей средней группы

МАДОУ *№22 «Орленок»*

Авторы **проекта**:

Воспитатель Жолобова Ирина Павловна

Инструктор по физической культуре Мурзина Александра Алексеевна

Г.Карпинск, 2024

Актуальность **проекта**:

С самого рождения дети являются исследователями нового для него мира, каждый их день проходит как у первооткрывателей. И это самый замечательный возраст для детей. Они каждый день познают мир, открывают новые истины. И конечно с раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Подогревает к этому интерес мультфильмы о **космосе**, хотя стоит задуматься, правда ли то, что рассказывается в них? Вымышленные персонажи формируют неправильное представление дошкольников о **космосе**, рассказывая о несуществующих планетах, инопланетных существах и часто даже способствуют развитию у детей страхов. И наша педагогическая задача- помочь детям правильно сформировать первоначальные представления о солнечной системе, **космосе**, о **космонавтах**.

Цель:

Приобщить детей к знаниям о Вселенной, освоении человеком **космического пространства**, дать представление о значении **космических** исследований для жизни людей на земле. Также дать представления о профессии **космонавт**, о планетах солнечной системы. Также развивать познавательный интерес, память, внимание, логическое мышление и закреплять интерес к физической культуре.

Задачи:

- Познакомить детей с историей развития **космонавтики**, со строением солнечной системы;

- Сформировать устойчивый интерес к познанию солнечной системы;

- Расширить первоначальные представления о звездах и планетах;

- Развивать физические качества, необходимые **космонавту** : выносливость, ловкость, быстроту;

- Создать необходимые педагогические условия, стимулирующие познавательную активность детей;

- Формировать активную жизненную позицию детей через участие родителей в [проектной деятельности](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty).

Вид **проекта** :

- информационно –практико -ориентированный;

- краткосрочный.

Продолжительность **проекта** : одна неделя с 8.04. по 12.04.2024 г.

Участники **проекта**: дети **средних групп**, родители, воспитатель: Жолобова И.П., инструктор по физической культуре Мурзина А.А.

Интеграция образовательных областей: познание, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Ожидаемые результаты **проекта**:

У детей сформировано представление о **космическом пространстве**, Солнечной системе и ее планетах, освоении [космоса людьми](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-kosmos), о профессии **космонавт**.

Продукты **проекта**: выставка детских работ, сделанных в рамках **проекта** аппликация *«Ракета летит в****космос****»*.

Презентация **проекта**: Спортивное развлечение *«Будем спортом заниматься - вскоре в*[*космос полетим*](https://www.maam.ru/obrazovanie/kosmos-proekty)*»*.

Этапы реализации **проекта**:

1 этап – подготовительный.

1. Выявление первоначальных знаний детей о **космосе**.

2. Определение темы и составление матрицы и **проектной карты**.

3. Определение целей, задач.

4. Изучение методической литературы, подбор художественной литературы, стихотворений для разучивания, подбор наглядно-дидактического материала.

2 этап – реализация **проекта** осуществляется через совместную деятельность педагогов, детей и родителей.

1 день.

1. Беседа с детьми по теме *«Что такое солнечная система. Земля - наш дом во Вселенной»*. Цель: сформировать у детей понятие *«Вселенная»*, закрепить у детей знания о том, что мы живем на планете Земля.

2. Разгадывание с детьми загадок *«****космической****»* темы.

Цель: обучать отгадыванию загадок, закреплять знания детей о **космосе**.

|  |  |
| --- | --- |
| Светит, сверкает,  Всех согревает… *(солнце)*  В синем небе огонек  Всех внимание привлек.  Он вокруг земли летает.  Нам приветы посылает. *(ракета)* | Он не летчик, не пилот.  Он ведет не самолет,  А огромную ракету,  Дети, кто скажите это? *(****космонавт****)*  Рассыпался горох на тысячи дорог… *(звёзды)*  Ночью светит всем она  Белолицая …. *(луна)* |

3. Логоритмическое упражнение *«Заботливое солнышко»*

Солнце с неба посылает (Дети ритмично скрещивают руки над головой. плавно покачивают руками вверху.)

Лучик, лучик, лучик.

И им смело разгоняет

Тучи, тучи, тучи.

Летом нежно согревает

Щечки, щечки, щечки. *(Ритмично потирают щеки.)*

А весной на носик ставит

Точки-точки-точки. *(Ритмично постукивают пальцем по носу.)*

Золотят веснушки деток.

Очень нравится им это! *(Ритмично постукивают руками по плечам.)*

4. Подвижная игра на прогулке *«Звездные ловишки»* Дети находятся на площадке. Ловишка, назначенный воспитателем или выбранный играющими, становится в центре площадки, в руках у него объемная звездочка. По сигналу: *«Раз, два, три — лови!»* — все дети разбегаются по площадке, увертываются от ловишки, который старается догнать одного из играющих и коснуться его звездочкой *(запятнать)*. Тот, кого ловишка коснулся звездочкой, отходит в сторону. Когда будет запятнано 3—4 ребёнка, то выбирается новый ловишка.

5. Речевая игра *«Объяснялки»*

Цель: Учить детей образовывать сложные слова. Формировать умение строить простые и сложные предложения. Развивать объяснительную речь.

Ход: Детям предлагают угадать, как называется слово из предложенных слов.

Ходит по луне - луноход

Ходит по марсу –марсоход

Аэродром для **космических кораблей - космодром**

Человек, который считает звезды –звездочет

Машина, летящая к звездам - звездолет

6. Чтение книги Николая Носова *«Незнайка на Луне»* Цель: Знакомить детей с литературой о **космосе**, воспитывать познавательную активность.

2 день.

1. Беседа *«О первом****космонавте Ю****. А. Гагарине»*

Цель: Познакомить детей с первым **космонавтом Ю**. А. Гагариным; развивать у детей чувство гордости за нашего соотечественника- первого **космонавта Земли**.

2. Прослушивание песни в исполнении Эдуарда Лабковского *«Гагаринский марш»* или *«Мы в****космос улетаем на работу****»*

Цель: Обогатить музыкальные впечатления детей; воспитывать чувство патриотизма и чувство гордости за свою страну и соотечественников.

3. Сюжетно-ролевая игра *«****Космонавты****»*

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой **космонавтов в космосе**, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: *«****космическое пространство****»*, *«****космодром****»*, *«полет»*, *«****открытый космос****»*.

4. Пальчиковая гимнастика *«****Космический отряд****»*

Цель: Развитие мелкой моторики, координации движения пальцев рук.

|  |  |
| --- | --- |
| Мы **космический отряд**,  Очень дружных пять ребят.  1-ый – Гагарин,  2-ой – Титов,  3-ий – Леонов,  4 -ый – Комаров,  5-ый женщина, а не мужчина -  Терешкова Валентина!  В **космический корабль сели**,  Да и в **космос полетели**. | *(Пальцы одной руки сжаты в кулак. Дети разжимают и сжимают пальцы)*  (Дети разгибают по очереди пальцы сжатые в кулак, начиная с большого.  Говоря про пятый палец, придерживают его другой рукой)  *(Дети соединяют ладони перед собой и поднимают их вверх, вытягивая руки)* |

5. Подвижная игра *«Ждут нас быстрые ракеты»*.

На полу раскладывают обручи-ракеты *(обручей на 1 меньше, чем детей в парах)*. Встать в обруч могут не более 2 человек. Дети, взявшись за руки, идут по кругу и говорят слова: Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим –

На такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места нет!

После последних слов все разбегаются и стараются быстрее занять ракету-обруч по двое. В паре повернуться спиной друг к другу, плотно прижавшись спинами и затылками, принять красивую позу с правильной осанкой. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы **космонавтов**. Затем все становятся опять в круг и игра начинается сначала.

3 день

1. Беседа *«Семья планет»* Цель: Расширять представления детей о планетах солнечной системы.

2. Конструирование из конструктора Лего по теме: *«****Космонавты у ракеты****»*.

Цель: изучить название составных частей ракеты; самостоятельно конструировать ракету и фигуры **космонавтов из конструктора**.

3. Сюжетно-ролевая игра *«****Космическое путешествие****»*.

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

4. Аппликация по теме *«Ракета летит в****космос****»*

Цель: воспитывать у детей стремление к познанию окружающего мира; побуждать детей передавать в рисунке картину **космического пейзажа**, используя впечатления, полученные при рассматривании репродукции.

5. Пальчиковая игра *«Астрономическая считалка»*

Цель: развитие мелкой моторики через использование стихов по теме *«****Космос****»*.

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий - раз, Венера - два,

Три - Земля, четыре - Марс.

Пять - Юпитер, шесть - Сатурн,

Семь - Уран, восьмой - Нептун,

А девятым был - Плутон.

Кто не видит - выйди вон.

6. Подвижная игра «**Космические** спасатели или Собери **космический мусор**».

Дети делятся на 2 команды с равным количеством человек за линией на одной стороне площадки. У детей в руках пустые ведерки разного цвета, а на полу небольшие мячи *(кубики)* такого же цвета, как и ведёрки.

По сигналу воспитателя дети собирают мячи *(кубики)* в своё ведёрко в соответствии с его цветом.

Усложнение:

-передвигаться только гигантскими шагами;

-передвигаться только прыжками на 2-х ногах.

4 день.

1. Беседа *«Солнце – источник жизни на Земле»*.

Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

2. Чтение художественной литературы *«Краденое Солнце»*, *«У Солнышка в гостях»*, *«Как Солнце и Луна друг к другу в гости приходили»*.

Цель: Развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе.

3. Лепка из пластилина *«****Космическое пространство****»*.

Цель: создание картины *«****Космос****»*; продолжать учить работать с пластилином.

4. Пальчиковая гимнастика *«****Космонавт****»*

Цель: развитие мелкой моторики через использование стихов по теме *«****Космос****»*.

В звёздном небе звёзды светят

*(показываем звёзды, пальчики переплетаются)*

**Космонавт летит в ракете**

*(изображаем полё т ракеты: руки вверху соединить)*

День летит, ночь летит *(загибаем пальцы)*

И на землю вниз глядит *(изображаем иллюминатор)*

5. Словесная игра *«Подскажи словечко»*.

Цель: Развивать слуховое внимание.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальный **космический есть аппарат**,  Сигналы на Землю он шлёт всем подряд,  И как одинокий путник  Летит по орбите … *(спутник)*.  У ракеты есть водитель,  Невесомости любитель  По-английски: “астронавт”,  А по-русски … *(****космонавт****)*.  На корабле воздушном,  **Космическом**, послушном,  Мы, обгоняя ветер,  Несёмся на … *(ракете)*.  Планета голубая,  Любимая, родная,  Она твоя, она моя,  И называется … *(Земля)* | Самый первый в **Космосе**  Летел с огромной скоростью  Отважный русский парень  Наш **космонавт …***(Гагарин)*.  Посчитать совсем не просто  Ночью в тёмном небе звёзды.  Знает все наперечёт  Звёзды в небе … *(звездочёт)*.  Освещает ночью путь,  Звёздам не даёт заснуть  Пусть все спят, ей не до сна,  В небе не заснёт … *(луна)*.  Есть специальная труба,  В ней Вселенная видна,  Видят звёзд калейдоскоп  Астрономы в … *(телескоп)*. |

6. Подвижная игра *«Солнечные лучики»*.

Цель: Развивать ловкость, внимание, умение быстро реагировать на сигнал, формировать навыки ориентировки в пространстве.

Дети делятся на две команды по 6 человек. На расстоянии друг от друга кладутся два обруча красный и желтый. Каждая команда становится возле своего обруча по кругу. Включается песня *«Солнечные лучики»*, дети должны разбежаться в разные стороны. В это время воспитателю необходимо переложить обручи в другую сторону. Когда музыка перестает играть дети должны найти свой обруч и также встать по кругу. Похвалить ребят, которые нашли свое место.

5 день.

1. Беседа *«Луна-спутник земли»*

Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.

2. Дидактическая игра *«Собери предметы из геометрических фигур»*

Цель: обогатить знания детей о **космосе**, способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей.

С помощью карточек с изображением предметов: ракета, **космонавт**, спутник, робот, звезда дети конструируют предмет по образцу. Второй вариант - дети конструируют предмет по памяти.

3. Сюжетно-ролевая игра *«****Космическое путешествие****»*.

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

4. Рисование по теме *«Путешествие на Луну»*

Цель: Продолжать формировать представлений о **космических объектах**.

5. Подвижная игра *«****Космонавты****»*

Цель: развитие общей моторики.

*(дети выполняют движения соответственно тексту)* :

|  |  |
| --- | --- |
| Вы сегодня **космонавты**.  Чтоб отправиться в полёт,  Надо сильным быть и ловким.  Начинаем тренировку:  Штангу с пола поднимаем,  Крепко держим и бросаем.  Быстро бегаем, потом  Приседаем и встаём.  Теперь отправимся на Марс,  Звёзды, в гости ждите нас. | Три, два, один…летим!  В невесомости плывём  Мы под самым потолком.  Повороты влево, вправо –  Всё рассмотрим мы с тобой  И отправимся домой!  Из полёта возвратились  И на землю приземлились. |

3 этап – результаты **проекта**:

- В ходе реализации **проекта** дети узнали много новой информации о **космосе**, о профессии **космонавт**, повысилось стремление к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья.

- Организация выставки работ о **космосе**.