Педагогический проект

«Поведение ребенка в кризис 3-х лет»

 Воспитатели:
 Дмитриева Ирина Владимировна
 Сангатуллина Язиля Дамировна

2024г

**Вид проекта:** познавательный

**Продолжительность:**краткосрочный

**Участники:** родители, воспитатели

**Форма проведения:** групповое собрание

**Цель:** Привлечение родителей к обмену мнениями по актуальным для них вопросам взаимоотношений с трехлетним  ребенком.

**Задачи:** 1.Дать представление о кризисе трех лет;

              2. Развивать способность к разрешению проблемных ситуаций;

               3. Выработать новые навыки взаимодействия с ребенком.

**Предварительная работа:** Анкетирование.

Сколько в вашей семье детей?

Ваши семейные увлечения, хобби?

Наблюдаете ли вы изменения в развитии ребенка?

Стал ли он другим? Что нового появилось?

Какие проблемы воспитания волнуют вас?

Если у вас общение с ребенком затруднено, то положите красный кружок в красную коробку, если нет затруднений - в зеленую.

**«Если мы  хотим  воспитать человека во всех  отношениях, то мы должны прежде узнать его тоже во всех отношениях»**

 **К. Ушинский.**

 На основе анкетирования мы увидели, что у родителей общение с ребенком вызывает затруднение,  поэтому мы собрались вместе, чтобы попытаться разобраться в этой проблеме.

 **Кризис 3 лет. Как его пережить?**Кризис 3 лет – граница между ранним и дошкольным возрастом – один из наиболее трудных
моментов в жизни ребенка. Это разрушение, пересмотр старой системы социальных
отношений. Ребенок, отделяясь от взрослых, пытается установить с ними новые, более
глубокие отношения. Изменение позиции ребенка - новая позиция «Я – сам», возрастание его
самостоятельности и активности требуют от близких взрослых своевременной перестройки.
Если же новые отношения с ребенком не складываются, его инициатива не поощряется,
самостоятельность постоянно ограничивается, у ребенка возникают кризисные явления,
проявляющиеся в отношениях со взрослыми (и никогда – со сверстниками).
 **Для кризиса 3 лет характерны следующие особенности в поведении:**1. Негативизм – ребенок негативно реагирует не на само действие, которое он отказывается
выполнять, а на требование или просьбу взрослого. Он не делает что – то только потому, что
это предложил ему определенный взрослый человек. Негативизм избирателен: ребенок
игнорирует требования одного члена семьи, а с другими достаточно послушен. Главный мотив
действия – сделать наоборот, то есть прямо противоположное тому, что ему сказали.
2. Упрямство – это реакция ребенка, который настаивает на чем–то не потому, что ему этого
очень хочется, а потому, что он сам об этом сказал взрослым и требует, чтобы с его мнением
считались. Его первоначальное решение определяет все его поведение, и отказаться от этого
решения даже при изменившихся обстоятельствах ребенок не может. Упрямство – не
настойчивость, с которой ребенок добивается желаемого. Упрямый ребенок настаивает на том,

что ему не так уж сильно хочется, или совсем не хочется, или давно расхотелось. Допустим,
ребенка зовут домой, и он отказывается уходить с улицы. Заявив, что он будет кататься на
велосипеде, он действительно будет кружить по двору, чем бы его ни соблазняли (игрушкой,
десертом, гостями), хотя и с совершенно унылым видом.
3. Строптивость. В переходный период может появиться строптивость. Она направлена не
против конкретного взрослого, а против всей сложившейся в раннем детстве системы
отношений, против принятых в семье норм воспитания. Ребенок стремится настоять на своих
желаниях и недоволен всем, что ему предлагают и делают другие. «Да, ну!» - самая
распространенная реакция в таких случаях.
4. Своеволие. Разумеется, ярко проявляется тенденция к самостоятельности: ребенок хочет все
делать и решать сам. В принципе, это положительное явление, но во время кризиса приводит к
своеволию, что вызывает дополнительные конфликты со взрослыми.
5. Протест-бунт. У некоторых детей конфликты с родителями становятся регулярными, они как
бы постоянно находятся в состоянии войны со взрослыми. В этих случаях говорят о протесте –
бунте. В семье с единственным ребенком может появиться деспотизм. Ребенок жестко
проявляет свою власть над окружающими его взрослыми, диктуя, что он будет есть, а что не
будет, может мама уйти из дома или нет и т. д. Если в семье несколько детей, вместо
деспотизма обычно возникает ревность: та же тенденция к власти здесь выступает как источник
ревнивого, нетерпимого отношения к другим детям, которые не имеют почти никаких прав в
семье, с точки зрения «юного деспота».
6. Обесценивание того, что раньше было привычно, интересно и дорого.

 **Как преодолеть капризы в период кризиса трёх лет?**
Сначала нужно понять причины капризов и упрямства. Ими могут быть:
- Нарушения режима дня.
- Обилие новых впечатлений.
- Плохое самочувствие во время болезни.
- Переутомление (физическое и психическое).
Преодолеть капризы можно, если:
- Все члены семьи будут иметь единые требования к ребенку.
- Будут тверды в позиции, дадут понять значение слова «нельзя».
- Научат ребенка хотеть, т.е. вырабатывать настойчивость в достижении цели.
- Будут развивать у ребенка самостоятельность в совместной со взрослыми деятельности.

 **Что делать, если ребёнок упрямится?**
• Не придавайте большого значения упрямству. Примите к сведению этот приступ, но не
очень волнуйтесь за ребенка.
• Оставайтесь вовремя приступа упрямства рядом с ребенком и дайте ему почувствовать,
что понимаете, как он страдает.

• Не пытайтесь в это время что – либо внушать Вашему ребенку. Ругать в такой ситуации
не имеет смысла. Он сильно возбужден и не может Вас понять.
• Будьте в поведении с ребенком настойчивы. Если Вы сказали «нет», оставайтесь и
дальше при этом мнении.

 **Как надо вести себя родителям в период кризиса ребенка трех лет?**По тому, на кого направлен кризис ребенка трех лет, можно судить о его привязанностях. Как правило, в центре событий оказывается мать. И главная ответственность за правильный выход из этого кризиса возлагается на нее. Запомните, что малыш страдает от кризиса сам. Но кризис трех лет – это важнейший этап в психологическом развитии ребенка, знаменующий переход на
новую ступеньку детства. Поэтому, если Вы увидели, что очень резко изменился Ваш малыш, и не в лучшую сторону, постарайтесь выработать правильную линию своего поведения, станьте более гибкими в воспитательных мероприятиях, расширяйте права и обязанности малыша и в пределах разумного дайте вкусить ему самостоятельность, чтобы насладиться ею. Знайте, что ребенок не просто не соглашается с Вами, он испытывает Ваш характер и находит в нем слабые места, чтобы воздействовать на них при отстаивании своей независимости. Он по несколько раз в день перепроверяет Вас: действительно ли то, что Вы запрещаете ему, запрещено, а может быть – можно. И если есть хоть маленькая возможность «можно», то ребенок добивается своего не у Вас, так у папы, у бабушек, дедушек. Не сердитесь за это на него. А лучше сбалансируйте правильно поощрение и наказание, ласку и строгость, не забывая при этом, что «эгоизм» ребенка наивный. Ведь это мы, а никто иной, приучили его к тому, что любое его желание, как приказ. И вдруг – что-то почему-то нельзя, что-то запрещено, в чем-то отказывают ему. Мы изменили систему требований, а почему – ребенку трудно понять. И он в отместку твердит Вам «нет». Не обижайтесь за это на него. Ведь это Ваше обычное слово, когда Вы воспитываете его. А он, считая себя самостоятельным, подражает Вам. Поэтому, когда желания малыша намного превосходят реальные возможности, найдите выход в ролевой игре, которая с трех лет
становится ведущей деятельностью ребенка. К примеру, Ваш ребенок не хочет кушать, хотя голоден. Вы не упрашивайте его. Накройте стол и посадите на стульчик мишку. Изобразите, будто мишка пришел обедать и очень просит малыша, как взрослого, попробовать, не слишком ли горячий суп, и, если можно, покормить его. Ребенок, как большой, садится рядом с игрушкой и незаметно для себя, играя, вместе с
мишкой съедает полностью обед.

 В 3 года самоуважению ребенка льстит, если Вы звоните лично ему по телефону, шлете письмаиз другого города, просите его совета или делаете ему какие-нибудь «взрослые» подарки,например, шариковые ручки для письма.
Для нормального развития малыша желательно во время кризиса трех лет, чтобы ребенокощущал, что все взрослые в доме знают, что рядом с Вами не малыш, а равный им товарищ и их друг.

Искусству ладить с ребёнком необходимо учиться и здесь вам помогут фантазия, юмор и игры.

**Как не рекомендуется вести себя родителям во время кризиса ребенка трех лет?**• Постоянно ругать и наказывать ребенка за все неприятные для Вас проявления его
самостоятельности.
• Не говорить «да», когда необходимо твердое «нет».

• Не пытаться любыми путями сгладить кризис, помня, что в дальнейшем у ребенка может повыситься чувство ответственности.

• Не приучать малыша к легким победам, давая довод для самовосхваления, потому что потом любое поражение для него станет трагедией. И в то же время не подчеркивать свою силу и превосходство над ним, противодействуя ему во всем, – это приведет чуть позже или к безразличию во всем, или к разным видам завуалированного мщения исподтишка.

 В основе кризиса трех лет лежит мечта ребенка о том, чтобы взрослые изменили свое отношение к нему. Уважение и терпение – вот главные помощники в переживании этого трудного периода. Это время формирования иного типа взаимоотношений, время признания за ребенком самостоятельности.

 Задача родителя во время кризиса трех лет – помочь малышу пережить сложный период, поэтому ищите во всем положительные стороны, ведь все эти возрастные проявления помогут ребенку научиться таким важным качествам, как настойчивость, терпение, самостоятельность и целеустремленность.