Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учрежедение

№ 22 «Орленок»

**Проект**

**ПДД для группы раннего возраста «Безопасная дорога»**

Подготовили: Дмитриева Ирина Владимировна

Сангатуллина Язиля Дамировна

**Актуальность:**

Дети и дорога – очень тревожная и актуальная тема на сегодняшний день.

В современных условиях, в связи с бурным развитием автомобильной промышленности, увеличилось количество аварий и несчастных случаев с людьми *(особенно с детьми)* на дорогах. Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль.

Поэтому проблема безопасного поведения на дорогах стала актуальной в нашей стране. Актуальность проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна даже не всем взрослым. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем — либо новым, необычным, ребенок попадает на улице в опасные для его жизни ситуации. Вот почему дошкольников надо учить ориентироваться в ближайшем окружении, это им пригодится в жизни.

Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения, безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

**Цель:**

Дать первичные знания о правилах поведения на дороге; выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя, дать понятие о том, что машины — это транспорт, что транспорт бывает разным; познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом; объяснить, для чего нужен светофор; продолжать знакомить детей с основными цветами *(красный, зеленый, желтый)*. Формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге.

**Задачи:**

1. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Закрепить названия цветов *(желтый, зеленый, красный)*.
3. Приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе.
4. Активизировать словарь: светофор, зеленый *(красный, желтый)* цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, пешеходный переход.
5. Познакомить с различными видами транспорта *(грузовой, легковой, автобус)* рассказать о назначении каждого.
6. Рассказать об основных частях автомобиля: кузов, кабина, колёса, руль

Срок реализации: кратковременный *(одна неделя)* 16.09.2024 – 20.09.2024гг.

Вид проекта: игровой, информационный.

Участники проекта: дети группы раннего возраста, воспитатели, родители.

**Ожидаемые результаты проекта:**

У детей будут сформированы начальные представления о различных видах транспорта, правилах безопасного поведения на улице. Они должны знать:

* Назначение светофора и каждого цвета его сигнала
* Какой транспорт передвигается по дороге
* Значения слов: ***«пешеходный переход»***, ***«светофор»***

Родители будут внимательнее относиться к воспитанию у детей навыков безопасного поведения.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап — подготовительный:**

1. Постановка цели и задач
2. Подбор наглядно-иллюстративного материала
3. Подбор художественной литературы по теме
4. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр
5. Подбор дидактических игр
6. Подбор материала для продуктивной деятельности
7. Информационное обеспечение для родителей
8. этап — основной:

Проведение комплекса мероприятий по теме: ***«Азбука безопасности»***

**Включает в себя:**

1. Работа с детьми
2. Работа с родителями

Понедельник

- Рассматривание иллюстраций ***«На улице города»***. Учить детей узнавать изображения на картинке *(транспорт, дорога, светофор, пешеходы)* Отвечать на вопрос ***«Что это?»***

- Чтение стихотворения Я. Пишумова ***«Машины»***, А. Барто ***«Грузовик»***

- Подвижная игра ***«Воробушки и автомобиль»***

Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

- Наблюдение на прогулке за проезжающим транспортом. Продолжать знакомить детей с транспортными средствами, их назначением.

Вторник

- Беседа и рассматривание макета улицы с транспортом

Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин *(кабина, кузов, колеса, руль, двери)* и рассмотреть макет улицы.

- Чтение А. Барто ***«Грузовик»***, Н. Павлова ***«На машине»***.

- Просмотр ***«Детская песня- мультфильм про машинки «Светофор»***

***«О чём говорит светофор?»*** — закреплять знания сигналов светофора и соответствующих им действий пешехода.

Среда

- Беседа по картинкам ***«Светофор»*** и ***«Пешеходный переход»***. Дать детям элементарные представления о ПДД *(светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; красный сигнал светофора нужно стоять, на зеленый — двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку)*.

- П/и ***«Автомобили»***

- Взаимодействие с родителями. Папка-передвижка ***«Родителям о правилах дорожного движения»***.

Четверг

- Подвижная игра ***«Регулировщик»***

Цель: СРИ, знакомство с костюмом

- Раскраски транспорт, светофор

- Чтение стихотворения З. Березиной ***«Светофор»***, И. Токмаковой ***«Поиграем!»***

Пятница

- Сюжетно-ролевая игра ***«Машина»***

- Подвижная игра ***«поезд»*** — упражнять детей идти вперед небольшими группами. Сначала держась друг за друга, затем, свободно двигая руками, согнуты в локтях, начинать и заканчивать движение точно по сигналу воспитателя

- Утренняя гимнастика ***«Еду еду к бабе, к деду…»***

Цель: Формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

- Пальчиковая гимнастика ***«Машина»***

Цель: Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста в процессе пальчиковой игры.

3 этап – заключительный

- Буклеты для родителей по ПДД

-Стенгазета

 **Заключение:**

В результате реализация данного проекта у детей сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах