**Краткосрочный проект «Золотая осень»**

Длительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Сроки реализации: с 15.10.2024-30.10.2024г

**Цель проекта:**

-обратить внимание детей на красоту природы , буйство осенних красок.

-воспитывать бережное отношение к природе, проявлять заботу к животным и птицам.

-формировать обобщённые представления об осени как времени года, приспособлении растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.

**Задачи проекта:**

-дать элементарные представление об осени, как времени года.

-вызывать интерес к исследованию природы .

-формировать умение детей рассматривать иллюстрации, понимать их сюжет, отвечать на вопросы воспитателя.

-побуждать детей выражать свои чувства и эмоции при помощи активной речи, постепенно отходя от мимики и жестов.

-развивать творчество.

**Актуальность темы проекта:**

Дети плохо знают сезонные особенности. Малыши нашей группы любят природу, но у них слишком маленький жизненный опыт и знания. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе. Не могут ответить на интересующие вопросы: *«Зачем и куда улетают птицы?»*, *«Зачем падает листва?»*, *«Куда прячутся насекомые?»*… Они очень любознательны и хотят все знать, поэтому мы решили проводить углубленную работу по ознакомлению детей с природой через познавательно-исследовательскую деятельность и решили привлечь к изучению темы *«Осени»* родителей, мотивируя их совершать с детьми целевые прогулки, изготовлять совместно с детьми поделки из природного материала, осуществлять подбор художественной литературы на заданную тему.

**Этапы проекта: 1 этап – подготовительный**

Деятельность воспитателя:

1. Создать развивающую среду.

2. Организовать работу с родителями.

4. Составить план проекта, разработать конспект занятий.

5. Осуществить подбор сюжетных картин и художественных произведений про осень.

Деятельность родителей:

1. Совместно с детьми собрать природный материал для изготовления поделок.

2. Дома вместе с детьми изготовить поделки из природного материала для выставки в детском саду.

**2 этап –основной *(практический)***

1. Целевые прогулки на участке, а так же по территории детского сада.

2. Прослушивание аудиозаписи П. Чайковского *«Времена года»* *«Осень»*

3. Художественное творчество.

4. Чтение художественных произведений посвященных осени, беседы на осеннюю тему.

5. Подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры.

**3 этап - заключительный**

1. Выставка поделок, выполненных родителями с детьми дома.

2. Осенний праздник «Осень золотая, в гости к нам пришла*»*

**Реализация проекта:**

НОД:

1. Развитие речи.

Тема: *«Вот и осень на дворе»*.

2. Развитие речи.

Тема : *«Стихи об осени»*.

3. ФЭМП.

Тема: *«Как мы гуляли»*.

4. Рисование

Тема: *«Осень»*.

5. Лепка

Тема: *«Репка»*

.

Чтение художественной литературы:

С. Маршака *«Заинька ,попляши…»*, Т. Александрова *«Медвежонок Бурик »*

К. Бальмонт *«Осень»*

Подвижные игры:

*«Раздувайся пузырь»*, *«Листопад»*, *«У медведя во бору»*, *«Поедем в лес»*, *«Птички и дождик»*.

Дидактические игры:

*«Найди такой же листик»*, *«Найди самый большой лист»*, «Найди и принеси красный *(жёлтый,зелёный)* лист»,*«Мы осенние листочки»*, *«Что лежит в мешочке»*

Сюжетно-ролевые игры:

*«Одень куклу на прогулку»*, *«Магазин»* *(покупаем овощи и фрукты)*

Беседы:

*«Время года – осень»*, *«Как изменилась одежда людей»*, *«Какая сегодня погода»,*

*«Наши деревья»*, *«Что мы видели по дороге в детский сад»*, *«Куда улетают птицы»*.

**ИТОГИ ПРОЕКТА:**

1. Сформированы представления об осени *(сезонных изменениях в природе, одежде людей)*

2.Закреплены первичные представления о сборе урожая: овощей, фруктов, грибов, ягод.

3. Собирая и рассматривая на прогулке разноцветные листья, дети закрепили умение сравнивать их по форме и величине.

4. Расширились представления детей о домашних животных и птицах, особенностях поведения лесных зверей и птиц осенью.