Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение

детский сад № 22 «Орлёнок»

ПРОЕКТ

«ЗИМНЯЯ СКАЗКА»

Старшая группа «Звёздочки»



Подготовил восптитатель:

Книтель В.Д.

Г. Карпинск

2025г

**Продолжительность проекта:** краткосрочный **(**2недели)

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Участники проекта:** дети, родители, педагоги.

**Возраст детей**: старшая группа.

**Актуальность:** Новый год самый удивительный, сказочный, волшебный праздник, дети ждут его каждый год с большим нетерпением. Можно помочь детям создать своими руками волшебство и сказку с помощью рук, фантазии, терпения.

**Цель:** Формирование у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках; развитие творческого потенциала детей.

**ЗАДАЧИ:**

1. Формировать у детей представления о зиме, зимних месяцах, явлениях природы.

2. Учить видеть красоту природы, зимнего леса, родного края.

3. Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.

4. Развить речь, воображение, память.

5. Создать творческую праздничную атмосферу в преддверии Нового года.

6. Пополнить знания детей и родителей о традициях празднования Нового года.

7.Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности.

8 . Создать условия для участия родителей в оформлении группы и в новогоднем утреннике.

9.Оформить выставку поделок, изготовленных руками родителей и детей к празднику.

**Предполагаемый результат:**

* Обогащение знаний детей об зимних природных явлениях: снегопад, метель, вьюга, гололёд; свойствах воды.
* Развитие индивидуальных творческих способностей детей в продуктивной, музыкальной и театральной деятельности.
* Оформлена группа по мотиву зимний лес руками родителей, детей и педагогов.

**Продукты проекта:**

1. Выставка « Весёлый снеговик », « Нежная снежинка».

2. Выставка картин « Зимняя сказка ».

3. Конкурс поделок.

4. Новогодний праздник «Приключение в подводном царстве»

**Этапы проекта:**

**1 этап подготовительный:**

1. Составление плана реализации основного этапа проекта

2. Подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта.

3. Информирование родителей о проекте.

4. Подбор детской художественной литературы для чтения и для заучивания стихотворения наизусть.

**2 этап выполнение проекта:**

-беседы с детьми об истории украшения елки и возникновения праздника;

-беседы о зиме и зимних явлениях характерных в нашем крае;

- чтение художественной литературы, заучивание стихотворений;

-Проведения дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых игр;

-Продуктивная деятельность совместно с детьми;

-Организация предметно-развивающей среды: раскраски на зимнюю тематику, альбомы для рассматривания, атрибуты для игровой и театрализованной деятельности;

-рассматривание картин и иллюстраций, составление рассказов по ним из личного опыта;

-слушание песен и классическую музыку о зиме и её явлениях;

-изготовления поделок к празднику.

**3 этап презентация проекта:**

Новогодний утренник. « Приключение в подводном царстве»

Выставка.

**Содержание реализации проекта в схеме:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Работа с детьми*  *Работа с родителями* | *Познавательное развитие:*  *- Рассматривание иллюстраций и картин: «Зимние забавы», «Зимние праздники», «Звери зимой», И.И.Шишкин «Зима».*  *- Беседы: «Зимушка - зима», «Зимние виды спорта», «Зима в лесу», «Зимние праздники», «Новый год», « Зима полна серебра».*  *Художественная литература:*  *- Чтение русских сказок: «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка»*  *-Чтение и заучивание наизусть стихотворений: «Зима» И.З. Сурикова. • «Белый снег пушистый». • А. Барто «Снег сегодня белый-белый…»,*  *-Чтение рассказов по Ю.Козловой «Зима», «Праздник»; В.Бианки «Лес зимой». • К. Ушинский «Проказы старухи-зимы»*  *-Фольклор (загадки, потешки на зимнюю тему).*  *Игровая деятельность:*  *Игры - драматизации: Заюшкина избушка» • «Зимовье зверей».*  *-Дидактические игры: «Круглый год» «Когда это бывает?» «Так бывает или нет?», «Собери картинку». «Подбери картинку» «Времена года», «Отгадай загадку». «Зима – лето»*  *-Подвижные игры: Два Мороза» «Мороз – красный нос». «Снежинки и ветер». «Лыжники». «Попади снежком в мишень». «Снежки».*  *Игровые упражнения: «Снежинки кружатся» «Поймай снежинку». «По снежному лабиринту». «Здравствуй, зимушка-зима»*  *-Зимние виды спорта: катание на ледянках с горы.*  *- Сюжетно-ролевые игры:*  *«К нам пришли гости», «Праздник в семье: Новый год»; Отправляемся в путешествие»;*  ***«Парикмахерская»;***  *«Делаем прически к празднику»; «Приведем себя в порядок»;*  ***«Почта»;***  *«Отправить поздравительную открытку»;*  *Изодеятельность:*  *- Рисование « Зимний лес»; « Снежинка»; « Белая берёза зимой»;*  *-Лепка: « Снеговик почтовик»;*  *-Аппликация: « Волшебный снеговик», « Лёгкая снежинка»*  *-Конструирование: « Дед мороз»; « Петушок»*  *Наблюдения:*  *«Птицы зимой», «Деревья зимой», «Какие они сугробы», «Участок нашей группы», « Снегопад».*  *Опыты и эксперименты:*  *«Какой бывает снег?», «Снег – вода – лед», «Какой глубины сугроб?», « Движение воздуха».*  *Родители и дети привлекались к активному участию в конкурсе поделок на зимнюю тему. Победители награждены грамотами.*  *Изготовление поделок из бросового материала.*  *Родители и дети привлекались к активному участию в организации проведения утренника.*  *Родители и дети привлекались к активному участию в оформлении группы к празднику.*  *Утренник посвящённый Новому году.*  *Выставка « Новогодний калейдоскоп».* |