**Экологический проект на тему**

**«Огород на окне» в младшей группе**

**Проект:** краткосрочный.

**Вид проекта:** познавательно - исследовательский, творческий.

**Продолжительность:** 4 недели.

**Участники проекта:**дети I младшей группы, родители, воспитатели.

**Активизация словаря:** лук, чеснок, укроп, салат, семена, земля, вода, солнце, трава, сажать, поливать, смотреть, рыхлить, наблюдать.

**Предполагаемый результат:**

* Дети получат представления о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают;
* Дети получат представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия;
* Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям;
* Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получат положительные эмоции от полученных результатов.

**Актуальность**

  Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

 Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей первой младшей группы и объема информации, которая может быть ими воспринята. Это детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта через исследовательскую деятельность, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

**Проектная идея**

**Цель:**

 Формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе.

**Задачи:**

* Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности;
* Научить детей готовить землю для посадки;
* Познакомить с инструментами, материалами для посадки;
* Научить с помощью воспитателя сажать растения;
* Научить поливать растения под руководством воспитателя;
* Дать представления о выращивании растений;
* Наблюдать за всходами растений;
* Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
* Привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта;
* Формировать у детей познавательный интерес к растениям;
* Организовать художественно – продуктивную творческую деятельность.

**Основные этапы и направления реализации цели проекта:**
**Подготовительный этап**

Деятельность педагога:
• Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях).
• Составление плана работы над проектом.
• Сбор материала необходимого для реализации проекта.
• Чтение художественной литературы (потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами).
• Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.

Деятельность детей:
• Рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта.

**Практическая работа**

Деятельность педагога:
• Беседа с детьми познавательного характера.
• Организация предметно – развивающей среды по теме.

Деятельность детей:
• Посадка семян лука, чеснока, укропа, салата и травы.
• Уход за растениями - полив, рыхление.
• Выполнение заданий в самостоятельных наблюдениях.
• Игровая, двигательная деятельность.
• Участие в практической деятельности.
• Лепка овощей из пластилина.
• Отгадывание загадок про овощи и фрукты.

**Совместная деятельность взрослых и детей:**
• Рассказы воспитателя, чтение детской художественной литературы.
• Различные виды изобразительной деятельности по тематике.
• Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций об овощах.
• Труд в огороде.

**Подведение итогов**
Деятельность педагога:
• Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы).
• Презентация проекта.
• Представление опыта.

Деятельность детей:
• Участие в итоговой беседе о проделанной работе.
• Участие в презентации проекта «Огород на окне»

   Театрализованная деятельность «Репка» (инсценировка сказки)

**Мероприятия по реализации проекта**
1. Беседы:
• «Что такое огород и что на нём растёт»,
• «Что такое «Огород на окне»,
• «Какие растения можно вырастить на подоконнике»,
• «Семена».
2. Практическая деятельность:
• Отбор и посадка лука и чеснока

Рассматривание семян растений и их посадка
• Полив, уход и наблюдения за овощными культурами.

3. Экологические занятия по темам:

  “Лук от семи недуг”
• «Семена»
• «Первые всходы»
• «Мир овощей».
4. Игровая деятельность:
• Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Отгадай по вкусу».
• Настольная игра «Парные картинки», «Овощи».
• Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике.
• Сюжетно - ролевая игра «Овощной магазин».
5. Художественно - творческая деятельность детей.
• Раскрашивание картинок (репка)
• Лепка «Лук от всех недуг».
6. Речевое развитие.
• Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки».
• Рассказ детей по теме: «А у нас в огороде».
• Разучивание с детьми стихов об овощах.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе
Воспитатель: занимается подбором нужного материала, организует образовательные ситуации (посадка лука), эффективно развивает творческое и познавательное мышление детей дошкольного возраста

Дети: участвуют в познавательной деятельности, занимаются наблюдением за прорастанием лука, чеснока и т.д.

 **Рабочий план реализации проекта**

Этапы реализации проекта
1) Подготовительный (март - апрель)
1.Определение цели и задач проекта.
2.Анализ имеющихся условий в группе, детском саду.
3.Сбор информационного материала о растениях (загадки, поговорки, стихотворения)
4.Разработка комплексно - тематического плана работы
5. Создание условий для организации работы в «огороде на окне»

2) Основной
1. Рассматривание и посадка чеснока и лука
2. Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:
• подготовка почвы, приобретение семян, посадка, полив, рыхление;
• оформление огорода на окне;
• Наблюдение за растениями.
3.Отражение результата
через художественно-творческую деятельность.

3) Заключительный
1.Анализ полученных результатов.