**Экологический проект на тему**

**«Огород на окне» в младшей группе**

**Проект:** краткосрочный.

**Вид проекта:** познавательно - исследовательский, творческий.

**Продолжительность:** 4 недели.

**Участники проекта:**дети I младшей группы, родители, воспитатели.

**Активизация словаря:** лук, чеснок, укроп, салат, семена, земля, вода, солнце, трава, сажать, поливать, смотреть, рыхлить, наблюдать.

**Предполагаемый результат:**

* Дети получат представления о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают;
* Дети получат представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия;
* Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям;
* Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получат положительные эмоции от полученных результатов.

**Актуальность**

  Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей первой младшей группы и объема информации, которая может быть ими воспринята. Это детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта через исследовательскую деятельность, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

**Проектная идея**

**Цель:**

Формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе.

**Задачи:**

* Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности;
* Научить детей готовить землю для посадки;
* Познакомить с инструментами, материалами для посадки;
* Научить с помощью воспитателя сажать растения;
* Научить поливать растения под руководством воспитателя;
* Дать представления о выращивании растений;
* Наблюдать за всходами растений;
* Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
* Привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта;
* Формировать у детей познавательный интерес к растениям;
* Организовать художественно – продуктивную творческую деятельность.

**Основные этапы и направления реализации цели проекта:**  
**Подготовительный этап**

Деятельность педагога:  
• Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях).  
• Составление плана работы над проектом.  
• Сбор материала необходимого для реализации проекта.  
• Чтение художественной литературы (потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами).  
• Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.  
  
Деятельность детей:  
• Рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта.

**Практическая работа**

Деятельность педагога:  
• Беседа с детьми познавательного характера.  
• Организация предметно – развивающей среды по теме.

Деятельность детей:  
• Посадка семян лука, чеснока, укропа, салата и травы.  
• Уход за растениями - полив, рыхление.   
• Выполнение заданий в самостоятельных наблюдениях.  
• Игровая, двигательная деятельность.  
• Участие в практической деятельности.  
• Лепка овощей из пластилина.  
• Отгадывание загадок про овощи и фрукты.

**Совместная деятельность взрослых и детей:**  
• Рассказы воспитателя, чтение детской художественной литературы.  
• Различные виды изобразительной деятельности по тематике.  
• Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций об овощах.  
• Труд в огороде.

**Подведение итогов**  
Деятельность педагога:  
• Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы).  
• Презентация проекта.  
• Представление опыта.

Деятельность детей:  
• Участие в итоговой беседе о проделанной работе.  
• Участие в презентации проекта «Огород на окне»

   Театрализованная деятельность «Репка» (инсценировка сказки)

**Мероприятия по реализации проекта**  
1. Беседы:  
• «Что такое огород и что на нём растёт»,  
• «Что такое «Огород на окне»,  
• «Какие растения можно вырастить на подоконнике»,  
• «Семена».   
2. Практическая деятельность:  
• Отбор и посадка лука и чеснока

Рассматривание семян растений и их посадка   
• Полив, уход и наблюдения за овощными культурами.

3. Экологические занятия по темам:

  “Лук от семи недуг”  
• «Семена»  
• «Первые всходы»   
• «Мир овощей».  
4. Игровая деятельность:  
• Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Отгадай по вкусу».   
• Настольная игра «Парные картинки», «Овощи».  
• Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике.  
• Сюжетно - ролевая игра «Овощной магазин».  
5. Художественно - творческая деятельность детей.  
• Раскрашивание картинок (репка)  
• Лепка «Лук от всех недуг».  
6. Речевое развитие.  
• Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки».  
• Рассказ детей по теме: «А у нас в огороде».  
• Разучивание с детьми стихов об овощах.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе  
Воспитатель: занимается подбором нужного материала, организует образовательные ситуации (посадка лука), эффективно развивает творческое и познавательное мышление детей дошкольного возраста

Дети: участвуют в познавательной деятельности, занимаются наблюдением за прорастанием лука, чеснока и т.д.

**Рабочий план реализации проекта**

Этапы реализации проекта  
1) Подготовительный (март - апрель)  
1.Определение цели и задач проекта.  
2.Анализ имеющихся условий в группе, детском саду.  
3.Сбор информационного материала о растениях (загадки, поговорки, стихотворения)  
4.Разработка комплексно - тематического плана работы  
5. Создание условий для организации работы в «огороде на окне»

2) Основной   
1. Рассматривание и посадка чеснока и лука  
2. Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:  
• подготовка почвы, приобретение семян, посадка, полив, рыхление;  
• оформление огорода на окне;  
• Наблюдение за растениями.  
3.Отражение результата  
через художественно-творческую деятельность.

3) Заключительный   
1.Анализ полученных результатов.