СОГЛАСОВ	AHO:	УТВЕРЖДАЮ):
Председатель первичной		Заведующий МАДОУ №22	
профсоюзной	й организации		
	Г.Г.Гайдукова		_ Д.Г.Безрукова
« »	2020Γ.	« »	2020г.

Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 «Орлёнок»

Карпинск

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и применения дистанционных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 «Орлёнок» (далее Положение, детский сад, соответственно).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», уставом детского сада.

2. Условия применения дистанционных образовательных технологий

- 2.1. Дистанционные образовательные технологии применяются для реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее образовательной программы) детского сада либо её отдельных частей.
- 2.2. Основным приоритетом использования дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) при реализации образовательных программ является предоставление образования для воспитанников:
 - с ограниченными возможностями здоровья, которые препятствуют возможности регулярно посещать детский сад (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т. п.);
 - временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей (законных представителей), участие в спортивных соревнованиях и т. п.);
 - находящихся на карантине и самоизоляции;
- 2.3. ДОТ могут быть использованы детским садом, если воспитательно-образовательную деятельность невозможно организовать из-за приостановления деятельности детского сада в связи с введением карантинных или ограничительных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций.
- 2.4. Согласие на дистанционное воспитание и обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) воспитанника.
- 2.5. При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления воспитательной и образовательной деятельности является место фактического нахождения всех субъектов образовательного процесса.

3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ в детском саду обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение воспитанниками программ в полном объеме.

- 3.2. При реализации образовательных программ с использованием ДОТ используются:
 - техническая и административная инфраструктура, платформа для структурированного и интерактивного воспитания и обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом;
 - приемные станции, в том числе сети Интернет;
 - подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и (или) корпоративной компьютерной сети;
 - электронный архив методических материалов;
 - электронная библиотека и видеотека занятий.
- 3.3. Рабочее место воспитанника и педагогического работника должно состоять из:
 - персонального компьютера с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение: DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;
 - компьютерной периферии: веб-камера; микрофон; наушники и (или) аудиоколонки;
 - доступа в систему дистанционного взаимодействия по индивидуальному логину и паролю.

Педагогические работники могут применять для организации деятельности платформу Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника.

4. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

- 4.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ детский сад самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками, и занятий с применением ДОТ.
- 4.2. Педагогические работники обязаны заблаговременно сообщать через электронную почту, сотовую связь, мессенджеры родителям (законным представителям) воспитанников о проведении аудио- и видеоконференции, другого электронного занятия, в котором воспитанник принимает личное участие.
- 4.3. При планировании содержания воспитательно-образовательной деятельности педагогические работники должны соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.
- 4.4. Занятия для воспитанников до пяти лет проводятся в аудио -, видео формате без использования ребенком компьютера. Длительность непрерывной образовательной деятельности, организованной в аудио -, видео формате, составляет:
 - до 10 минут для воспитанников от 1,5 до 3 лет;
 - до 15 минут 3–4 лет;
 - до 20 минут 4–5 лет;
 - до 25 минут 5–6 лет;

- до 30 минут 6–7 лет.
- 4.5. Занятия с использованием воспитанниками компьютера проводятся для детей от пяти лет и старше. Занятия проводятся до одного раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за компьютером:
 - 10 минут для воспитанников от 5 лет;
 - 15 минут от 6 лет и старше.

5. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации детским садом дистанционных образовательных технологий

- 5.1. При осуществлении дистанционного обучения детский сад оказывает учебнометодическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.
- 5.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическим работником и направляется родителя (законного представителя) не позднее чем за один день до консультации.

При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

6. Обязанности участников образовательных отношений при применении дистанционных образовательных технологий

6.1. Детский сад:

- обеспечивает доступ педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательной программы с использованием ДОТ;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.
- 6.2. Родители (законные представители) воспитанников:
 - регистрируются в информационных ресурсах;
 - выполняют все задания, используя материалы, размещенные педагогическими работниками.