Проект «Радужное лето»

***Цель:*** Создание максимально эффективных условий для организации работы, направленной на охрану и укрепление здоровья детей в летний период с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

***Задачи:***

1. Соблюдать санитарные нормы и правила охраны жизни и здоровья детей, выполнять режим дня, соблюдать питьевой режим.

2. Закрепить знания детей об основных цветах спектра, умение выделять цвет в предметном окружении, подбирать предметы по цвету;

3. Закрепить изобразительные умения;

4. Развить творческое начало, воображение, эстетическое восприятие.

5. Создать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

Участники проекта:

Дети, воспитатели, родители.

Тип проекта: краткосрочный (срок реализации: 2 недели) .

Интеграция областей:познание, коммуникация, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Методические приемы: игровой, сюрпризный момент – игровой персонаж, показ, сравнение, вопросы, обыгрывание.

Работа с родителями: беседа с родителями «Знакомство с проектом». Оформление родительского уголка, размещение рекомендаций, консультаций родителям «Солнечный удар», «Подвижные игры на свежем воздухе».

Педагогическая актуальность: лето-самое благоприятное время для укрепления и развития детей. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием. Получили заряд бодрости и здоровья.

Гипотеза: увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а так же для обогащения знаний, активизации мыслительных процессов у детей.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап – подготовительный.

\*Подбор необходимой литературы по теме.

\* Подбор двигательных упражнений и подвижных игр.

\* Разработка плана проекта.

2.Основной этап:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Виды детской деятельности |
| Социально-коммуникативное развитие | умение отвечать на вопросы в условиях наглядно представленной ситуации;  умение выполнять имитационные движения;  умение слышать речь взрослого, обращенную к группе детей. |
| Физическое развитие | Подвижные игры: «Лохматый пес», «Солнышко и дождик», «Птички в гнездышках», «Самолеты», «Кто быстрее соберет», «У медведя во бору».  Игры с мыльными пузырями.  Пальчиковые игры: «Этот пальчик в лес ходил», «На лугу» |
| Познавательное развитие | Представление о характерных особенностях лета (солнечно, жарко, про одежду летом, про головной убор). Знакомство с новыми цветами, закрепление основных цветов.  Дидактические упражнения «Собери радугу», «Соберем цветик - семицветик», «Воздушные шары», «Найди по цвету» |
| Речевое развитие | Развитие связной речи, обогащение словарного запаса.  Рассмотрение и обсуждение картин про лето, про радугу, беседы о цвете.  Игры на речевое развитие «Назови ласково»  Чтение «Муха-цокотуха», А.Барто «С утра на лужайку |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование на асфальте цветными мелками |

Предполагаемый результат:

• Формирование знаний о радуге, как о природном явлении.

• Возрастание речевой компетенции (отвечать на вопросы, делать простейшие выводы) .

• Развитие познавательных и творческих способностей.