Физкультурно-оздоровительный проект на тему: «Со спортом надо подружиться»

Данный проект направлен на формирование полноценного физического развития детей.

Эффективность этого проекта в том, что в настоящее время необходимо уделят особое внимание укреплению физического здоровья ребёнка. Ведь в этом возрасте дети часто болеют и поэтому с раннего возраста необходимо закладывать основы здорового образа жизни ребенка.

**Актуальность:**Тема проекта выбрана не случайно. Физическое воспитание в нашей группе «Цветики» занимает особое место. Так как в раннем возрасте осуществляются наиболее интенсивный рост и развитие важнейших систем организма и их функций, закладывается база для всестороннего развития физических и духовных способностей. Этот возраст наиболее благоприятен для закаливания организма, овладения элементарными жизненно необходимыми двигательными умениями, гигиеническими навыками и т. д. Следовательно, основой всестороннего развития ребенка в первые годы жизни, является физическое воспитание.

Зачастую, в современных семьях приоритетными являются отношения между родителями, в то время как детско-родительские отношения уходят на второй план. Результат: проявление интереса родителей к здоровью ребёнка только в конкретной ситуации связанной со здоровьем ребенка (проявление какого-либо заболевания, травма); нехватка, или полное отсутствие знаний, умений и навыков у родителей (законных представителей) в проведении физкультурных досугов с детьми; нежелание применять общую оздоровительную практику в домашних условиях в целях профилактики и коррекции при физическом становлении ребенка.

Для разрешения указанных проблем был разработан проект по развитию физических качеств детей раннего возраста.

**Цель проекта:** формирование полноценного физического развития ребенка раннего возраста

**Задачи:**

1.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Формирование представлений о здоровом образе жизни.

3. Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование представлений о правилах личной гигиены.

4. Обогащать двигательный опыт детей раннего возраста.

5. Формировать представление у детей о полезной и вредной пищи для здоровья человека.

6. Укрепить связи между детским садом и семьёй

7. Заинтересовать родителей в соблюдении здорового образа жизни в семье.

8. Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;

**Ожидаемые результаты (продукт проекта):**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

- обогащать двигательный опыт детей раннего возраста.

- повышение активности родителей в совместной работе по укреплению здоровья детей.

- сформированы первоначальные знания о здоровом образе жизни у детей

- сформировать культурно-гигиенические навыки, знания об элементарных правилах личной гигиены.

- активизирован и обогащен словарный запас детей по теме.

- спортивное развлечение «Маленькие спортсмены»

**Работа, реализуемая в ходе этапов проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организация образовательной деятельности, осуществляемая в различных видах детской деятельности.** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей (с использованием ресурсов среды).** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Подготовительный (мотивационный)** | | | |
| Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности. | Беседа с детьми «Зачем нужна зарядка» | Рассматривание иллюстраций по теме проекта. | Наглядная информация:  Папка-передвижка «Здоровье в порядке-спасибо зарядке» |
| **Основной (проблемно - деятельностный)** | | | |
| Рассматривание картины «Дети делают зарядку»  Игры ситуации:, «Доктор Айболит», «Мы спортсмены»  Дидактическая игра:  «Попади в  обруч»  «Поймай мяч». | Беседа: «Что я знаю о спорте»  Дидактическая игра «Кукла делает зарядку»  Проведение различных видов гимнастик (утренняя, дыхательная, зрительная, пальчиковая, гимнастика пробуждения)  Проведение закаливающих процедур.  Проведение физкультминуток  Подвижные игры на воздухе «Зайка серенький сидит»,   «Добеги до мяча»,  Чтение художественной литературы на спортивную тематику. | Игровые ситуации: «Зайчик заболел»,  Предпосылки сюжетно-ролевой игры «Кукла Катя собирается на прогулку»  Рассматривание картинок. | Беседы с родителями по профилактике заболеваемости.  Советы родителям по значимости утренней гимнастики, по организации двигательной активности в семье, по организации правильного питания. |
| **Заключительный (творческий)** | | | |
| Лепка «Мой весёлый звонкий мяч» (выставка детских работ) | Спортивное развлечение «со спортом нужно дружить» |  | Фотоотчёт через группу «Цветики» в мессенджере. |

**Заключение.**

Физическое воспитание решает задачи умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания.

Сегодня каждый человек понимает, что быть здоровым это самое главное в жизни. Но дети раннего возраста пока ещё не осознают всей ценности здорового образа жизни. Поэтому взрослые (родители и мы воспитатели) должны помочь малышу сохранить и укрепить своё здоровье. И именно в ходе реализации данного проекта проводится физкультурно-оздоровительная работа, закладываются основы здорового образа жизни.

Формирование физической культуры личности можно обеспечить только благодаря сбалансированной системе педагогических воздействий на ее интеллектуальную, эмоционально-волевую и практическую деятельность, как со стороны педагогов, так и под влиянием родителей.