***ПРОЕКТ «ПЕРВЫЙ РАЗ В ДЕТСКИЙ САД»***

**Проект:** групповой, краткосрочный.

**Тип проекта:** социальный, практико-ориентированный.

**Продолжительность проекта:** сентябрь

 **Участники:** воспитатели, дети третьей группы раннего возраста «Зайчики», родители воспитанников.

 **Актуальность:** С поступлением ребенка в дошкольное учреждение в его жизни происходит множество изменений. Все эти изменения обрушиваются на ребѐнка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию, которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям. Эти трудности возникают в связи с тем, что малыш переходит из знакомой для него семейной среды в среду дошкольного учреждения. Ребенок должен приспособиться к новым условиям, т.е. адаптироваться. Поэтому мы, взрослые, должны создавать такие условия в дошкольном учреждении, которые воспринимались бы ребенком как безопасные. Общая задача нас, воспитателей и родителей, - помочь, по возможности, безболезненно войти в жизнь детского сада.

**Цель проекта:** успешная адаптация детей к группе детского сада посредством обеспечения благоприятных условий.

**Задачи проекта:**

1. Снизить уровень тревожности детей и родителей в период адаптации.

2. Оказать помощь детям в осознании себя как члена детского коллектива и осознании разных социальных ролей.

3. Повышение уровня компетенции родителей в вопросах адаптации ребенка к условиям детского сада.

4. Способствовать положительному психо-эмоциональному развитию каждого ребенка.

**Принципы работы по адаптации детей к ДОУ:**

- предварительное ознакомление родителей с условиями работы группы; - привлечение родителей к созданию условий в групповом помещении для гармоничного развития детей;

- наблюдение за состоянием здоровья детей (самочувствие, аппетит, сон, физическое развитие);

 - ведение карт адаптации на каждого ребенка.

 **Предполагаемый результат:**

 1. Благоприятный адаптационный период к группе детского сада.

2. Становление доверительных отношений между ДОУ и родителями.

3.Положительный эмоциональный настрой детей, доверие к воспитателю, сотрудникам ДОУ.

 4. Создание ПРС в соответствии с возрастом детей.

**Перспективное планирование по проекту «Первый раз в детский сад!»**

 \* Игра-знакомство «Давай познакомимся»; Игра: «Утреннее приветствие»; Игра «Ласковые имена».

\* Знакомство детей с помещениями группы и их назначением (раздевальная - приёмная комната, группа, спальня, туалет).

\* Утренняя разминка: «В гостях у деток», «Погремушка», «Мы топаем».

\* Гигиенические процедуры: мытье рук, прием пищи, одевание.

\* Адаптационные упражнения «Солнышко в гостях», «Зайчик», «Мячик», «Веселый Петрушка», «Мишка», «Колобок», «Что мы делаем в саду», «Музыканты», «Ляля заболела», «Кто в гости пришел», «Мыльные пузыри».

\* Подвижные игры в группе: «Солнышко и дождик», «Каравай», «Маленькие ножки идут по дорожке», «Догони собачку», «Пузырь», «Паучок», «Зайка серенький сидит».

\* Установление контакта с детьми, снятие чувства страха незнакомой обстановки. Создание положительного климата в группе, развитие навыков общения. Способствовать гармонизации осознания ребенком своего имени, развивать навыки общения. Расширять ориентировку в ближайшем окружении. Снятие эмоционального напряжения, настрой на игры со сверстниками.

\* Формирование культурно – гигиенических навыков.

\* Разучивание пальчиковых гимнастик «Расскажу тебе про кошку», «Зайчик», «Намотай клубочки», «Ладушки ладошки», «Дождик» и др.

\* Чтение потешек «Водичка, водичка», «Дождик», «Солнышко», «Как у нашего кота» и др.

\* Музыкально-ритмические движения: «Хоровод», «Покружимся», «Пружинка», «В гости к киске», «Где же наши детки?».

\* Формирование навыка у детей выполнять простейшие трудовые поручения. Тренировка навыка правильного носового дыхания, выполнения движений за воспитателем.

 **Результат реализации проекта:**

1. Дети благоприятно адаптировались, отношения с воспитателем, младшим воспитателем стали доверительными

2. Повысился уровень знаний родителей в вопросе адаптации ребенка к условиям детского сада. 3. Вместе с родителями созданы условия по организации жизни детей в группе.