

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 22 «Орлёнок»
(МАДОУ № 22)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующий МАДОУ № 22

МАДОУ № 22

Безрукова Д.Г.

(протокол от 18 апреля 2026 г. № 3)

15 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 22 «Орлёнок» за 2025 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Орлёнок» (МАДОУ № 22)
Руководитель	Безрукова Диана Геннадьевна
Адрес организации	624930, Свердловская область, город Карпинск, улица Свердлова, дом 5
Телефон, факс	8(34383)90279, 8(34383)33743
Адрес электронной почты	sad22@ekarpinsk.ru
Учредитель	Администрация ГО Карпинск
Дата создания	1958 год
Лицензия	От 11.07.2019г. № 20067, серия 66 ЛО1 № 0006813

Аналитическая часть.

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 «Орлёнок» (далее - ДОО).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). Самообследование проводится ежегодно.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ДОО;
- организацию и проведение самообследования в ДОО;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета отделом образования администрации ГО Карпинск.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются ДОО самостоятельно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Самообследование проводилось на основании приказа заведующего в период с марта по апрель 2025 г. комиссией в составе: председатель комиссии – заведующий, члены комиссии - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, председатель первичной профсоюзной организации, специалист по охране труда.

В ходе самообследования были исследованы: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса.

Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании Педагогического совета.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Орлёнок» (далее – Детский сад)—2 отдельно стоящих, двухэтажных, кирпичных здания, общая площадь – 1219,8 кв.м., введено в эксплуатацию в 1956 году (здание Свердлова 12), в 1958 году (здание Свердлова, 5). В 2018-2019 г. проведен капитальный ремонт обоих зданий.

Детский сад размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 8119,5 кв.м., в центре города. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Информация о режиме работы: учреждение работает 5 дней в неделю, кроме субботы, воскресенья, праздничных дней с 7 ч.00 мин. до 17 ч. 30 мин. В учреждении функционирует 8 групп общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников 145 детей.

1. Оценка образовательной деятельности.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФООП ДО, ФГОС дошкольного образования, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2023 года учреждение применяет ФООП и утвердили новую ОП, для которой использовали компоненты ФООП, это обязательная часть ОП ДО. Для внедрения ФООП в образовательный процесс ДОО скорректировали рабочие программы педагогов, внесли изменения в годовой план, в рабочую программу воспитания и календарный план, часть педагогов прошла обучение по внедрению ФООП. В 2023-24 годах дошкольное учреждение прошло процедуру мониторинга образовательной деятельности в рамках МКДО. По результатам экспертизы деятельности планирование задач и мероприятий по внедрению ФООП ДО в образовательной деятельности организации выполнено на 100%, в том числе методического сопровождения педагогов ДО. ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Работа педагогического коллектива МАДОУ № 22 «Орлёнок» была направлена на решение следующей цели: создание условий для всестороннего развития личности ребёнка с учётом его индивидуальных способностей и возможностей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

В текущем учебном году воспитанники МАДОУ № 22 развивались согласно возрастным нормам, осваивали программный материал. Адаптация в группах раннего возраста прошла

в лёгкой форме. Работа в группах проводилась в соответствии с годовыми задачами МАДОУ и годовым планом работы.

Детский сад посещают 142 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 группы общеразвивающей направленности для детей от 1 лет до 2 лет – первая группа раннего возраста – 30 ребёнка

2 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 лет до 3 лет – вторая группа раннего возраста – 30 детей

1 группа общеразвивающей направленности для детей от 3 лет до 4 лет – младшая группа – 23 ребёнка

1 группа общеразвивающей направленности для детей от 4 лет до 5 лет – средняя группа – 23 ребёнка

1 группа общеразвивающей направленности для детей от 5 лет до 6 лет – старшая группа – 18 детей

1 группа общеразвивающей направленности для детей от 6 лет до 7 лет подготовительная к школе группа – 18 детей.

Педагогический мониторинг представляет собой регулярное наблюдение за развитием детей, их успешностью и достижениями в разных видах деятельности. Его цель — отслеживание динамики физического, интеллектуального, личностного развития дошкольника. Если диагностика даёт нам представление о том, на каком уровне развития находится наш воспитанник, то педагогическая диагностика даёт нам представление о самом ребёнке (его состоянии) в данный момент времени, а мониторинг позволяет делать заключение об изменениях, которые происходят в ребёнке в процессе образования, то есть — о качестве его образования.

Мониторинг в дошкольном учреждении проводится один раз в год (в апреле), это делают воспитатели групп, в электронном формате в соответствии с диагностикой, разработанной отделом образования при администрации МО Карпинск, основанной на педагогической диагностике «Мир открытий» под ред. Петерсон Л.Г., Лыковой И.А.

Цель: выявить динамику и особенности развития ребёнка. Диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Основные **задачи** мониторинга детского развития и уровня достижения детьми планируемых результатов:

- На основе полученных данных составить индивидуальный образовательный маршрут освоения образовательной программы;
- Своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности с детьми.

Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Определить степень освоения ребёнком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на развитие ребёнка.

Методы.

ФОП ДО рекомендует использовать **малоформализованные методы**. Некоторые из них: t

Наблюдение — основной метод, педагог наблюдает за поведением ребёнка в естественных условиях и разных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, двигательной).

Анализ продуктов детской деятельности — педагог изучает материалы портфолио ребёнка: его рисунки, аппликации, постройки, поделки и другие творческие продукты. На основе собранных данных можно оценить динамику развития технических и

композиционных умений, проявление творческих способностей, особенности мелкой моторики, мышления и другие аспекты развития.

Специальные диагностические ситуации — ситуации, возникшие естественным образом или осознанно созданные педагогом, позволяют выявить характерные особенности и интересы детей. Подбирать диагностические ситуации необходимо в соответствии с целями и задачами исследования: ситуация выбора, игровая ситуация, проблемная ситуация и другие.

Беседы — позволяют выявить мотивы поступков детей, интересы к различным видам деятельности, уточнить знания и другое.

Критерии.

Диагностика индивидуального развития ребёнка проводится по **уровням показателей возможных достижений** (возрастных характеристик).

«2» — показатель наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, отражает возрастную норму развития.

«1» — показатель проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого.

«0» — показатель не проявляется ни в одной из ситуаций, ребёнок не даёт положительного ответа, не может выполнить задание самостоятельно.

Степень выраженности возрастных характеристик может различаться у детей одного возраста из-за высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения программы.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

группа младшего возраста (23 ребёнка)

Высокий уровень – 10 человек (43%)

Средний уровень- 12 человек (54%)

Низкий уровень- 1 человек (3%)

Развитие / уровень	Социально-коммуникат.		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художеств.-эстетическое		Физическое	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Высокий	9	40%	9	40%	10	43%	7	30 %	10	43%
Средний	13	57%	13	57%	12	54%	15	67 %	13	57%
Низкий	1	3%	1	3%	1	3%	1	3%	0	0%

Данная возрастная группа показала достаточный уровень овладения результатами образовательной программы, программный материал подобран в соответствии с возрастными особенностями детей. Низкий уровень усвоения программы у 1 ребёнка, что в основном связано с плохой посещаемостью детского сада.

В средней группе обследовано 23 ребёнка.

Высокий уровень – 13 человек (47%)

Средний уровень- 10 человек (53%)

Низкий уровень- 0 человека (0%)

Развитие / уровень	Социально-коммуникат.		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художеств.-эстетическое		Физическое	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Высокий	10	43%	11	48%	12	52%	10	43%	10	43%

Средний	13	57%	12	52%	11	48%	13	57%	13	57%
Низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Средняя возрастная группа показала достаточно высокий уровень усвоения программы. В освоении ОП ДОУ половина воспитанников показало высокий уровень усвоения программы.

В старшей группе обследовано 18 детей.

Высокий уровень – 11 человек (61%)

Средний уровень- 10 человек (49%)

Низкий уровень- 0 человека (0%)

Развитие / уровень	Социально-коммуникат.		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художеств.-эстетическое		Физическое	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Высокий	13	74 %	11	52%	11	52%	7	39%	11	52%
Средний	5	26 %	10	48%	7	48%	11	61%	10	%
Низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

В подготовительной группе обследовано 18 детей.

Высокий уровень – 11 человек (61%)

Средний уровень- 7 человек (39%)

Низкий уровень- 0 человек (0%)

Развитие / уровень	Социально-коммуникат.		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художеств.-эстетическое		Физическое	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Высокий	10	55 %	12	66%	14	77%	10	55%	12	67%
Средний	8	45%	6	34%	4	23%	8	45%	6	43%
Низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

В итоге представленных данных видно, что у детей сформированы познавательные интересы, грамматический строй речи и звуковая культура. Социально-коммуникативное развитие на высоком уровне у более половины количества выпускников. Преобладает высокий уровень усвоения образовательной программы. Таким образом, итоги данного мониторинга позволяют сделать следующий вывод: результаты овладения детьми программным материалом по всем образовательным областям находятся на высоком и среднем уровнях.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада в мае 2025 года выглядят следующим образом: у 97 % воспитанников уровень развития целевых показателей детского сада в пределах нормы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует скорректированную ОП ДООУ, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». При составлении Программы воспитания использованы: «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20)).

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО. В ней описана система возможных форм и методов работы с воспитанниками и отражены образовательные отношения сотрудничества образовательной организации (далее – ОО) с семьями дошкольников, а также со всеми субъектами образовательных отношений.

За 3 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2026 год.

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, а деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка. Поэтому результаты достижения цели воспитания представлены в виде портрета выпускника ДООУ.

Портрет ребенка дошкольного возраста (к 8-ми годам).

Направление воспитания	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям. Осознание детьми своей сопричастности к культурному наследию своего народа; осознание себя жителем своего города, гражданина своей страны, патриотом.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества; правдивый, искренний; способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку; проявляющий зачатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Освоивший основы речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и

		дел.
Познавательное	Знания	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом; проявляющий активность, самостоятельность, субъектную инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности; проявляющий трудолюбие и субъектность при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Этико-эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве; стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности; обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.

В своей работе воспитательную систему мы рассматриваем как образовательные отношения сотрудничества образовательной организации с семьями дошкольников, а также со всеми субъектами образовательных отношений. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является сотрудничество ДОО с учреждениями города: детские сады, городской дворец культуры, детский оздоровительно-образовательный центр, краеведческий музей, библиотека, школа искусств, Карпинский спортивно-оздоровительный комплекс, детско-юношеская спортивная школа.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Звёздный дождь.

Дипломанты; Марченко Елисей, Шлепанова София, Абрамов Артём, ансамбль барабанщиц.

«**Мамина страна**» (Красноурьинск) ансамбль «Хохотушки» победители в номинации.

Соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья» - 2 место.

Соревнования «Друзья-соперники» - 2 место. Личные достижения: Кулбакова М.- 2 место по прыжкам в длину, Борцов Я. -2 место в гибкости,3 место в прыжках в длину,2 место в

многоборье, Сорогин А. -1 место в прыжках в длину, 1 место в метании набивного мяча, 1 место в многоборье.

ГТО.

2 место в командном зачёте.

Личный зачёт Поволоцкая Татьяна 1 место, Борцов Ян 2 место, Щупов Слава 1 место.

Весёлые старты 3 место

В годовом зачёте 3 место.

- ВСШДА Всероссийский детский конкурс «Герои сказок» Бридель Гриша, 2место

- Городской конкурс «Легобум»: 1 место в секции «Инженерная сказка» и 3 место в секции «Алгоритмика».

- Черепенина Евгения – Диплом Лауреата I степени – международный конкурс ко дню победы «80- ление Великой победы». Номинация: чтение стихотворения.

- Городской конкурс МАУДО детский оздоровительно-образовательный центр «Экологический конкурс кормушек». Шохирева Ксения- диплом за 1 место

Также воспитанники дошкольного учреждения приняли участие в следующих акциях:

- Экологическая «Собери макулатуру-спаси дерево»

- Экологическая «Покормите птиц»

- Социальная «Осторожно, гололёд»

- Всероссийская «Новогодние окна»

- Социальная «Новогодняя игрушка своими руками»

- Экологическая акция «Сдай батарейку - спаси ёжика»

- Всероссийская акция «Окна Победы»

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДООУ.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 4 направлениям: научно-техническому, художественно-эстетическому, естественно – научному и физкультурно- оздоровительному направлению. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
1	Художественно-эстетическая направленность						
1.1	Радужные нотки		3-6 лет	44			+
2	Научно-техническая направленность						
2.1	Лего и основы робототехники.		4-7 лет	16			+
3	Естественнонаучная направленность.						

3.1	Почемучки		5-7 лет	15			+
4	Физкультурно-оздоровительная направленность.						
	«Спортивная ритмика и фитнес для детей»		3-7 лет	42			+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. Детский сад в дальнейшем планирует реализовывать программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель ДОО - заведующий ДОО.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет детского сада, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Родительский комитет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2025 году проведены заседания коллегиальных органов: ежеквартально проведение педагогических советов и совета детского сада; 1 раз в полгода общего собрания трудового коллектива и наблюдательного совета.

На педагогических советах рассмотрены вопросы в соответствии с темой, выработаны конкретные решения для реализации в образовательном процессе.

Родительский комитет представляет всех родителей (законных представителей) воспитанников. В состав Родительского комитета входят 8 родителей (законных представителей), по одному из каждой возрастной группы.

Большинство вопросов, рассматриваемых Родительским комитетом, касались принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних детей и их родителей (законных представителей).

Таким образом, в ДОО реализуется право участников образовательных отношений на управление деятельностью.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Деятельность органов и их полномочия определены локальными нормативными актами.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. С 2020 года в систему управления ДОО внедрены элементы электронного документооборота. По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты мониторинга по образовательным достижениям групп.

- Ознакомление с пространственными отношениями: высокий уровень -65%, средний- 35%

- Развитие элементарных математических представлений: высокий уровень -60%, средний- 40%

- Ознакомление с художественной литературой: высокий уровень -62%, средний- 38%

- Развитие экологических представлений: высокий уровень -58%, средний- 42%

- Основы первоначальной грамоты: высокий уровень -69%, средний- 31%

- Развитие элементов логического мышления: высокий уровень -65%, средний- 35%

- Конструирование: высокий уровень -64%, средний- 36%

- Изобразительное искусство: высокий уровень -65%, средний- 35%

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, включив в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность детей и взрослого, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

· образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

· взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространение различных инфекций, администрация Детского сада в 2025 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов: 12 педагогов, 2 музыкальных руководителя и 1 инструктор по физической культуре.

3 педагога имеют высшее педагогическое образование, средне — специальное педагогическое -12 человек;

3 педагога имеют высшую категорию (Марченко С.В., Рябцева Л.Л., Гергерт Л.В.), 4 педагога – I категорию, 6 педагогов – СЗД, не имеют категорию 2 человека (в связи со стажем работы менее 2 лет).

Возраст педагогов:

До 30 лет -3; до 40 -3; до 50-5; до 60 – 4;

По уровню образования:

Высшее – 3; средне-специальное – 12;

По педагогическому стажу работы:

до 5 лет – 4; до 20 лет – 1; более 20 лет – 11 человек.

На 30.12.2025 3 педагога проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности. Повышение квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также реализуют свои планы по саморазвитию на 2025 год. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогические и руководящие работники в 2025 году прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- ДПП «Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организационно-содержательные условия реализации. Вариативный модуль: Образовательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФАОП ДО», обучение с использованием ДОТ (40 час.)

Кафедра дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»

- Санитарно-просветительская программа «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ». (для детей дошкольного возраста) в объёме 15 часов.

- Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении. 72 часа. ООО «Мультиурок».

- Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образ. деятельность с учетом требований Порядка аттестации и профессиональных стандартов 40 ч.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ДОО переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы.

Для решения этих задач велась плановая методическая работа:

- педагогические советы: ежегодные - организационный и тематические: «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности», «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО».

Медико-педагогические советы, консультации («Создание современной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО». «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувства через приобщение детей к истории и культуре родного края.» «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности детей в соответствии с ФОП ДО.»); семинары –практикумы («Создание современной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО.», «Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечение равноправного творческого взаимодействия».).

- различные виды контроля: тематические проверки по организации питания, проведению прогулок.

Ежемесячно в течение всего учебного года воспитатели принимали участие в международных, всероссийских интернет – конкурсах, вебинарах, конференциях. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

-Гергерт Л.В. педагогические конкурсы: Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация «Стенгазета»- 1 место; Всероссийский педагогический

конкурс авторских работ. Номинация «Инновации в ДОУ: проектная деятельность» 1 место.

Беленкевич Р.В. **Диплом I СТЕПЕНИ V** Всероссийского профессионального конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ».

Дмитриева И.В. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» 1 место; VIII Всероссийский творческий конкурс «Сказка глазами детей» Номинация «Театральное творчество» 1 место.

Книтель В.Д. городской конкурс «Лидер сетевого сообщества» 2 место.

По итогам результатов проверки НСОКО учреждение получило 100 баллов и заняло 1 место в городе и области.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Для осуществления образовательной деятельности в ДОУ создается специальная материально-предметная среда. Ее создание регламентируется требованиями СЭС, ФГОС ДОУ уточнено в разделе «Особенности организации предметно-пространственной среды».

К программе разработан методический материал, состоящий из планов прямых образовательных ситуаций по всем образовательным областям для всех дошкольных возрастных групп, педагогической диагностики, методик психологической диагностики, конкретных материалов для детей и педагогов для проведения занятий по разделам «Сенсорное воспитание», «Конструирование», «Развитие экологических представлений», «Развитие элементов логического мышления», «Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук». Составлены списки литературных произведений для чтения детям к разделам «Ознакомление с художественной литературой и развитие речи», «Развитие экологических представлений», «Развитие изобразительной деятельности».

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и "Развитие" под редакцией А.И. Булычевой (для детей с 3 до 7) в соответствии с ФГОС. Были приобретены следующие учебные пособия:

- пособие «Мир открытий» по разделам ФОП для 2 младшей группы, средней, старшей и подготовительной.

- диагностика к программе «Мир открытий»

В ДОО для обеспечения образовательного процесса имеется достаточное количество учебно-методической литературы, пособий, наглядного, демонстрационного и раздаточного материала, игрушек, детской библиотеки. В 2025 году приобретены: пазлы, настольные игры, конструктор для девочек (изготовление бижутерии); конструктор «Собери деревянный дом»; демонстрационные макеты по ознакомлению с окружающим миром «Животные на ферме», «Наш лес», «Дикие животные зимой», «Дикие животные весной», «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «Весна пришла».

В ДОО создана информационно-образовательная среда: наличие свободного доступа к сети Интернет, работает сайт ДОО, электронная почта ДОО и педагогов,

имеется возможность осуществления в электронной форме различных видов деятельности (планирование, анализ, хранение информации, постановка в очередь и т.д.).

Информация о деятельности ДОО открыта и общедоступна для заинтересованных лиц на официальном сайте ДОО по адресу 22.садкарпинск.рф.

Локальные нормативные акты (положения, правоустанавливающие документы) и иные нормативные документы доступны для родителей (законных представителей) на сайте ДОО в разделе «Документы». Сайт еженедельно пополняется различными материалами в рубриках «Главная страница», «Информация для родителей», «Фотоальбом».

Для использования в практике работы информационно-коммуникационных технологий ДОО укомплектовано разнообразными техническими средствами: компьютеры, ноутбуки, принтеры, интерактивное оборудование, мультимедийное оборудование, фотокамера.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году были приобретены:

В группы:

- наборы «Маленький повар» 2 шт;
- наборы «Маленький доктор» 2 шт.;
- танграмм магнитный 11 штук;
- конструктор магнитно-деревянный «Домики» 1 шт.;
- конструктор, развивающий 3D «Арифметические круги» 2 шт.;
- конструктор «Умные палочки» 2 шт.

Кабинет робототехники:

- конструктор «Строительная техника» 2 шт.;
- конструктор «Гигантский набор» 4 шт.;
- набор для занятий по робототехнике «Ведушка» 2 шт.;

Тематические поля для робомыши «Чудеса России».

Комплект дорожных знаков и светофор для улицы.

Оборудование для занятий по физо (мячи резиновые, мячи волейбольные, лестницы координационные, канат, сетка для бадминтона, кольца для прыжков, балансир)

Костюмы военные для детей 15 комплектов, шторы осенние для зала.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках ДОО: веранда на участке подготовительной группы, грузовая машина, игровой комплекс на участок младшей группы. Приобретены 2 физкультурных комплекса на участки средней и старшей групп.

Для обеспечения пожарной и антитеррористической защищенности зданий ДОО установлены автоматические пожарные сигнализации и тревожные кнопки в обоих зданиях.

Ведется круглосуточное наблюдение за объектами ДОО. Заключен договор на оказание охранных услуг с управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ (Красноурьинский ОВО – филиал ФГКУ ВНГ России по Свердловской области).

Один раз в квартал проводятся учебно-тренировочные мероприятия по отработке действий персонала в случае чрезвычайной ситуации.

Территория ДОО имеет ограждение по всему периметру. При подъезде к ДОО установлены необходимые дорожные знаки. Въезды на территорию оснащены соответствующими запрещающими и предупреждающими дорожными знаками. Для сбора мусора имеется огражденная площадка, вывоз хозяйственного мусора производится по графику.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты оценивания образовательной работы разными участниками образовательного процесса используются в общей системе оценки работы дошкольного учреждения. Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации дошкольного учреждения материал для рефлексии своей деятельности и для серьезной работы над программой, которую они реализуют. Результаты оценивания качества образовательной деятельности создают основу для корректировки образовательного процесса, условий образовательной деятельности, а может быть, изменений и самой программы образовательной работы дошкольного учреждения. Такой подход к оценке профессиональной деятельности носит развивающий характер как для отдельных педагогов ДОО, так и для всего учреждения, коллектива его работников в целом.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

- качество условий реализации ОП ДОО,
- качество организации образовательного процесса,
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ДОО, условия их реализации; воспитательная работа. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе 98% детей. У воспитанников подготовительных групп высокие

показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце учебного года проведена независимая оценка качества образования ДОО, в которой приняли участие семьи воспитанников.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей):

– доля получателей услуг, считающих, что в ДОО организована и ведется в системе работа по информированию родителей (законных представителей) о содержании образования, результатах освоения основной общеобразовательной программе дошкольного образования составляет 84 %

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 91,76 %;

В ДОО ведется учет запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников через первичное знакомство, беседы, анкетирование, при проведении совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (законных представителей), сбор информации о мнениях участников образовательных отношений происходит во время проведения родительских собраний, групповых консультаций, круглых столов, индивидуальных бесед. Каждая информация обрабатывается и учитывается при планировании. На сайте ДОО есть обратная связь через электронную почту: sad22@ekarpinsk.ru, где родители (законные представители) могут оставить свое мнение и пожелания.

При планировании работы ДОО на новый учебный год учитывается мнение и предложения участников образовательных отношений.

Информация о деятельности ДОО открыта и доступна для заинтересованных лиц не только на сайте ДОО, но и в родительских уголках групп.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется по вопросам организации и обеспечения образовательных услуг в рамках реализации основной общеобразовательной программы, содержания в ДОО, присмотра и ухода за воспитанником. Проведение информационных встреч с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года. На сайте дошкольного учреждения размещены материалы для родителей по ознакомлению с ФОП: памятка для родителей, презентация «Новая федеральная образовательная программа», в рамках прохождения процедуры МКДО было проведено анкетирование родителей, в котором были вопросы о внедрении ФОП в образовательный процесс и отношении родителей к программе. По результатам анкетирования: включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО (рабочая/инициативная группа родителей/отдельные родители) – 70%; реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО – 100%.

Родители (законные представители) детей информированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через договора, заключаемых при поступлении ребенка в ДОО.

Локальные нормативные акты (положения, правоустанавливающие документы) и иные нормативные документы доступны для родителей (законных представителей) на сайте sad22.ekarpinsk.rf в разделе «Документы».

Сайт еженедельно пополняется различными материалами в рубриках: «Новости», «Фотоальбомы».

По результатам анкетирования можно сделать вывод об уровне удовлетворенности предоставляемых услуг, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОО. Большинство родителей оценивают работу ДОО положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	142
в режиме полного дня (8–12 часов)		142
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	60
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	82
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		142 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	37,5

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (86, 6%)
с высшей		3 (20%)
первой		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (26,6%)
больше 30 лет		5 (33, 3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13, 3%)
от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (13,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (36,95%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да (совмещен с музыкальным)
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективные направления развития детского сада на 2026 год сформированы с учётом рекомендаций экспертов МКДО:

1.Продолжать повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

2. Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности: предоставление возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон. Повысить качество развития речевых навыков, познавательных возможностей дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

3. Воспитание у дошкольников патриотических чувств, любви к Родине на основе духовно-нравственных, экологических, социокультурных ценностей: продолжение работы по реализации задач нравственно- патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины. Совершенствование мастерства педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.

4. Создать условия для поддержания и укрепления здоровья детей, а также для формирования у них представлений о здоровом образе жизни и базовых навыках безопасности.